**Содержание:**

1.​ **Общая характеристика учреждения……………………………………...…..3**

2.​ **Цели и задачи деятельности Центра…………………………………..……..7**

3.​ **Структура управления ОУ, его органов самоуправления…………..…….8**

4.​ **Состав обучающихся Центра………………………………………………...10**

5.​ **Условия осуществления образовательного процесса…………….……….14**

6.​ **Кадровый состав Центра……………………………………………………..15**

7.​ **Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности …………………………………………………………………………………...16**

8.​ **Методическая и инновационная деятельность ..………………………….19**

9.​  **Воспитательная работа в Центре………………………………...…………25**

10.​  **Сотрудничество с учреждениями образования и науки, культуры, спорта, государственными и образовательными структурами……...…29**

11.​ **Результаты деятельности по дополнительным платным услугам…………………………………………………………………..……..30**

12.​ **Результаты образовательной деятельности………………………….…..31**

13.​ **Основные направления развития Центра…………………...…………...31**

**1. Общая характеристика учреждения.**

История учреждения начинается с 1990 года (основание: Постановление Главы Администрации города Уфы). В 1997 году Дом пионеров и школьников был переименован в Центр детского и юношеского творчества. В том же году по инициативе отдела образования Кировского района организуется фестиваль юных дарований «Сулпан», включавший в себя всего два конкурса: вокал и хореографию.

Одним из первых руководителей стал И.Г.Валеев.

С 1998 по 1999 гг. ЦДЮТ возглавляла И.А.Тимофеева. С ее приходом укрепилась взаимосвязь с летним лагерем труда и отдыха «Дружный», куда выезжали педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками. Огромная работа проводилась Центром по организации работы «Школы вожатых», учебы лидеров агитбригад.

С 1999 по 2000 гг. директором являлась Т.И.Степанова.

С 2000 по 2004 гг. руководить стала Г.А. Искандарова. Большое внимание ею уделялось укреплению материально-технической базы и методической деятельности **(**организация методического отдела).

С 2004 по 2017 гг. директором была Н.Р. Зарипова. Под ее руководством произошла смена всего административного состава учреждения, что было связано с постановкой новых задач перед центром. Для расширения и укрепления связей между образовательными учреждениями района и дополнительным образованием была разработана и внедрена новая структура управления центром, созданы новые отделы: изо- прикладной и социально- педагогический. Продолжалась и активная работа по укреплению материальная базы.В 2009 году Центр приобретает собственное имя – «Сулпан», что произошло при поддержке отдела образования Кировского района и инициативе педагогов Центра детского творчества (Постановление главы Администрации ГО г. Уфа за №3148 от 29.06.2009 г.). С 9.03.2016 года учреждение переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» ГО г. Уфа.

С 2017 года и по настоящее время Центр возглавляет молодой перспективный директор Салахова Л.А.

ЦДТ расположен в центре города, в двух корпусах (отдельно стоящее здание и пристрой к зданию). В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых является положительным фактором для активизации работы учреждения, а именно взаимодействие как в образовательных, так и культурных целях с СОШ №119, Лицей № 5, СОШ № 9, СОШ №18. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность «ЦДТ «Сулпан» обучающимся района и города в целом.

К сожалению, имеется и негативный фактор, так рядом с Центром расположены супермаркет «Пятерочка» и почтовое отделение, в которые обеспечивается круглосуточный подъезд грузового транспорта, а на близ организованной стоянке - парковка частных машин. В связи с чем территория ЦДТ «Сулпан» доступна для большого количества прохожих и автотранспорта, что создает угрозу безопасности для обучающихся.

В целом же «ЦДТ «Сулпан» имеет благоприятное месторасположение (вблизи общеобразовательных учебных учреждений) и представляет собой значимую часть образовательной системы для исторического центра города.

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г. Уфа РБ

**Юридический адрес:**450106, Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом № 25

**Телефон:** т/ф +7(347)254-18-72, +7(347)254-02-50, +7(347)2872373

**Адрес сайта: www.sulpan-ufa.ru**

**Адрес электронной почты:** cdt\_sulpan@mail.ru

**Учредителем** МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является ГО г. Уфа РБ в лице Администрации ГО город Уфа РБ.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Документы, регламентирующие деятельность Центра детского творчества:

-Устав утвержден постановлением главы администрации городского округа г. Уфа РБ от 25.02.2016 № 226;

-Лист записи в ЕГРЮЛ, основной государственный регистрационный номер 1030203899505;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 02 №007341134;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0865 от 18.04.12 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование на земельный участок, 04 АД 067429 от 29.10.2012 г;

- Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу:450106, РБ, г. Уфа, Кировский район, ул. Ст. Кувыкина, д.25, 04 АВ 406000;

- Контракт №1185-ОУ о передаче объектов муниципального недвижимого имущества в оперативное управление от 05.05.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам № 02.БЦ.01.000.М.000732.05.16 от 04.05.2016 г.;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам № 02.БЦ.01.000.М.000762.05.16 от 16.05.2016 г.;

-Заключение №105/02 о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.05.2016 г.;

-Локальные акты: программа деятельности на учебный год, учебный план, штатное расписание, правила приёма обучающихся и порядок организации образовательной деятельности, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, положение о совете ЦДТ «Сулпан», коллективный договор, положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и другие.

С 2013 года Центр работает по Образовательной программе учреждения. Реализация Образовательной программы Центра осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

**Документы Международного уровня**

- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).

**Документы Федерального уровня**

**-** Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

- [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/federalnyj_zakon_rf_273_fz_ob_obrazovanii_v_rossijskoj_federacii_ot_29_12_2012_g/1-1-0-5).

**-** Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**-** Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 (принят Постановлением ГД ФС РФ от 12.07.2001 N 1794-III ГД).

**-** Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751).

- [Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-6-20)

- [Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/gosudarstvennaja_programma_rossijskoj_federacii_razvitie_obrazovanija_na_2013_2020_gody/1-1-0-7).

- [Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-8-20).

- [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/koncepcija_razvitija_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej_utverzhdennaja_rasporjazheniem_pravitelstva_rossijskoj_federacii_ot_4_sentjabrja_2014_g/2-1-0-9).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков/.

- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategija_razvitija_vospitanija_v_rossijskoj_federacii_na_period_do_2025_goda/2-1-0-10)

- [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/koncepcija_obshhenacionalnoj_sistemy_vyjavlenija_molodykh_talantov/2-1-0-11) (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).

- [Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategicheskaja_iniciativa_novaja_model_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_odobrennaja_prezidentom_rossijskoj_federacii_27_maja_2015_g/2-1-0-12)

- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». [Протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/protokol_zasedanija_prezidiuma_soveta_pri_prezidente_rossijskoj_federacii_po_strategicheskomu_razvitiju_i_prioritetnym_proektam_ot_24_08_16/2-1-0-13).

- [Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-14-20).

- [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утв. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-15-20).

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018г. № 52831)

- [Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых."](http://dopedu.ru/attachments/article/87/profstandart-pdo.pdf) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г № 298н).

- Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03).

- [Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам."](http://dopedu.ru/attachments/article/87/LAW158379_0_20140217_131413_53332.pdf)

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955"Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516).

**Документы Республиканского уровня**

- Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 г. N ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями).

- Закон Республики Башкортостан от 29 октября 1992 года № ВС-13-32 "Об образовании" (в ред. № 335-з от 03.12.2010).

- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан».

- Указ Президента Республики Башкортостан от 31 декабря 2009 г. N УП-730 «Об утверждении Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан.» и др.

В процессе планирования учебно-воспитательной деятельности структурные подразделения Центра руководствуются:

- Уставом;

- нормативными локальными актами Центра:

* «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности»;
* «Положение об организации учебно-воспитательного процесса»;
* «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

(полная перечень нормативных локальных актов на официальном сайте Центра в разделе «Документы»: <https://sulpan-ufa.ru/> )

**2. Цели и задачи деятельности Центра.**

**Целью деятельности** Центра детского творчества «Сулпан» ГО г. Уфа является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Основными задачами** деятельности ЦДТ «Сулпан» является:

-организация деятельности Центра детского творчества в соответствии с нормативно-правовыми документами (см. раздел «Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения»);

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- формирование общей культуры детей;

- организация содержательного досуга учащихся района;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, в занятиях различными видами спорта;

- совершенствование образовательного процесса посредством всестороннего повышения профессионального мастерства педагогических работников в современных условиях;

- сохранение и развитие учебно-материальной базы, рациональное расходование средств муниципального бюджета, привлечение дополнительных средств для работы в режиме развития учреждения;

- обеспечение занятости детей;

- проведение профилактики безнадзорности, правонарушений и др. асоциальных проявлений детей и подростков.

**Предметом деятельности** МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования;

- координация усилий и оказание информационной, методической, организационной помощи коллективам образовательных учреждений района, занимающихся творческой деятельностью;

- осуществление инструктивно-методической работы, обеспечивающей стимулирование творческой деятельности и повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» и др. образовательных учреждений, занимающихся творческой деятельностью в связи с внесением изменений в программы и совершенствованием организации и управления образовательным процессом как условия совершенствования образовательных стандартов;

- проведение районных и других массовых мероприятий, запланированных районом и МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан».

В 2018-2019 учебном году Педагогическим советом Центра решались следующие приоритетные задачи:

- обеспечение развития кадрового потенциала работников Центра;

- развитие воспитательного и образовательного потенциала Центра; обеспечивающего полноценную социализацию в обществе детей, в том числе организация работы с одаренными детьми;

- совершенствование процедур независимой оценки деятельности субъектов образовательного процесса в учреждении;

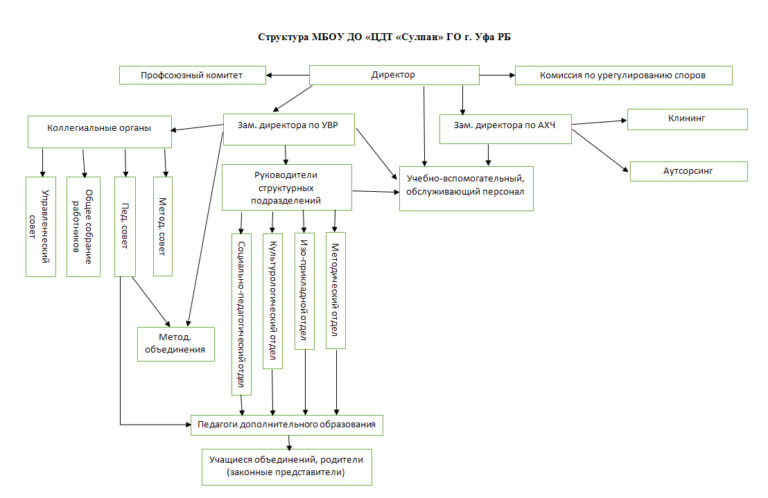
- оптимизация системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса Центра.

Большое внимание уделяется управлению качеством дополнительного образования, управлению развитием кадрового потенциала педагогов, вопросам интеграции общего и дополнительного образования, социализации и профессиональной адаптации школьников, поддержке одаренных и талантливых детей и подростков, гражданскому и патриотическому воспитанию, работе с семьей др.

Сотрудничество и тесная взаимосвязь педагогов, детей, и их родителей, а также социальных партнеров Центра дает развитие новым творческим достижениям.

**3. Структура управления Центра, его органов самоуправления**

Управление Центром построено на принципах самоуправления и единоначалия и определено Уставом Центра.



Руководит учреждением директор «Центра детского творчества «Сулпан» Салахова Лейля Анасовна.

В течение 2018-2019 учебного года проводились педагогические советы по следующим темам (Табл. 1)

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема педсовета | Дата проведения | Темы педагогов , принявших участие | Педагоги |
| 1. | Перспективы развития учебно-воспитательной и информационно-методической деятельности на 2018-2019 уч.год.  Анкетирование педагогов. | 09.2018 | 1.Перспективы развития деятельности ЦДТ «Сулпан» на 2018-2019 учебный год.  2.Анализ работы МБОУ ДОД ЦДТ «Сулпан».  3.Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год. Новые перспективы. | Салахова Л.А.  Быкова Т.В.  Хабибова Н.Е. |
| 2. | Профессиональный имидж современного педагога: основные характеристики,  технологии построения, проблемы восприятия | 11.2018 | 1. Основные характеристики имиджа.  2. Технологии построения имиджа, проблемы восприятия | Хабибова Н.Е.  Десяткина Г.П. |
| 3. | Алгоритм анализа качества разработки диагностического инструментария ЗУН | 04.2019 | 1. Значение мониторинга для повышения качества преподавания.  2.Требования к проведению мониторинга. | Быкова Т.В.  Хабибова Н.Е. |
| 4 | Организационно- педагогический: Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год. Концепция плана работы ЦДТ на 2019-2020 учебный год | 05.2019 | Анализ учебно-воспитательной деятельности ЦДТ «Сулпан» за 2018-2019 уч. год.  Анализ методической деятельности ЦДТ «Сулпан» за 2018-2019 уч. год.  Анализ работы по отделам. | Салахова Л.А.  Быкова Т.В.  Хабибова Н.Е.  Абдеева А.М.  Коновалова А.Е.  Почуева В.В. |

**4. Состав обучающихся МБОУ ДО ЦДТ «Сулпан»**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, МБОУ ДО ЦДТ «Сулпан» реализует дополнительные образовательные программы по 4 направленностям:

- художественно-эстетической;

- культурологической;

- социально-педагогической;

- спортивно-технической.

В 2018-2019 уч.гг. в учреждении занималось 2546 ребенка по 63 программам дополнительного образования. Отмечается стабильность контингента обучающихся, что говорит о заинтересованности в обучении и/или востребованности открытых объединений. Количество обучающихся по всем направленностям Центра представлено в Табл. 2., возрастной состав в Табл. 3.

Количество программ, реализуемых в Центре по направленностям и количественные показатели контингента обучающихся (на 20.05.2019 г).

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество образовательных программ | | Количество детей занимающихся по данным программам | | Количество образовательных программ | Количество детей занимающихся по данным программам |
|  |  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018-2019 |
| 1. | Изо-прикладное | 17 | 18 | 560 | 767 | 20 | 714 |
| 2. | Культурологическое | 19 | 19 | 580 | 773 | 16 | 647 |
| 3. | Социально-педагогическое | 13 | 14 | 394 | 503 | 21 | 560 |
| 4. | Спортивно-техническое | 13 | 12 | 516 | 488 | 10 | 535 |
|  | Всего | 62 | 63 | 2050 | 2531 | 63 | 2546 |

*Таблица 3.*

Возрастной состав обучающихся Центра.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4 лет | 5-6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет и более |
| Дошкольники | | Младший школьный возраст | | | | Средний школьный возраст | | | | Старший школьный возраст | | | |
| 94 | 350 | 316 | 300 | 216 | 250 | 226 | 214 | 198 | 194 | 159 | 153 | 204 |  |
| 444 | | 1082 | | | | 832 | | | | 516 | | | |

1. Дошкольники
2. Младший школьный возраст
3. Средний школьный возраст
4. Старший школьный возраст

***Диаграмма количества учащихся по годам обучения***

1. Количество детей 1 – го года обучения
2. Количество учащихся 2 –го года обучения
3. Количесто учащихся 3- го года обучения

***Гендерный состав обучащихся***

1. Мальчики
2. Девочки

Дислокация объединений Центра и наименования образовательных программ, реализуемых педагогами Центра на начало учебного года представлены в Табл. 4.

*Таблица 4.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дислокация объединения | Педагог дополнительного образования | Кол-во объединений | Образовательная программа |
| 1 | ЦДТ «Сулпан» | Грызунова С.Г. | 1 | «Живопись + Графика = Жираф» |
| 2 | Антропова Л.Ф. | 1 | «Домисолька» |
| 3 | Кобякова Н.С. | 3 | «Нюанс»  «Радуга красок»  «Родник творчества» |
| 4 | Кузнецова А.А. | 2 | «Золотой завиток»  «Малыши-карандаши» |
| 5 | Тимирова А. С. | 2 | «Золотые ручки»  «Арт» |
| 6 | Ибрагимова Л.Р. | 1 | «Веселый английский» |
| 7 | Абдеева А.И. | 1 | «Логика для школьников» |
| 8 | Десяткина Г.П. | 1 | «Стиль» |
| 9 | Прасолов В.Н. | 1 | «Музыкальные узоры» |
| 10  11 | Бикташева Р.Х.  Сиразетдинова Р.Ф. | 2 | «Юные пианисты» |
| 12 | Тулубаев А.С. | 1 | «Метраном» |
| 13 | Ахмадеева Г.М. | 1 | «Танцуем вместе» |
| 14 | Малкова А.Р. | 1 | «Юные мастера» |
| 15 | Коновалова А.Е. | 2 | «Смайл» |
| 16 | Иванова И.И. | 3 | «Волшебная кисточка»  «Многоцветие»  «Перспектива» |
| 17 | Ротару Я.В. | 1 | «Волшебная керамика»  «Радужный мир» |
| 18 |  | Кадырбердина Г.С. | 1 | «Вокал на башкирском» |
| 19 | Айбатова Э.Х. | 1 | «Танцевальная мозаика» |
| 20 | Хамитова Р.Ф. | 1 | «Волшебный войлок» |
| 21 | Михайлов А.Е. | 2 | «Цунами» |
| 22 | Байтимеров А.А. | 1 | «ВИА» |
| 23 | Булякова И.А. | 1 | «Эстрадные танцы» |
| 24 | Калимуллина Г.М. | 1 | «Мир профессий» |
| 25 | Мухлисов М.Х. | 1 | «Театр детям» |
| 26 | Кашкарова Ш.У. | 1 | «Английский язык» |
| **Итого на базе ЦДТ «Сулпан»** | | **25** | **34** | **32** |
| 27 | **Школа 9** | Бадгутдинов Р.Ф. | 1 | «Русская лапта» |
| 28 | **Гимназия 16** | Зуева И.И. | 1 | «Фотострана» |
| 29 | Салышев И.Ш. | 1 | «Лыжные гонки» |
| 30 | Лобанова Н.Г. | 1 | «Улыбка» |
| 31 | Малков С.А. | 1 | ВИА |
| 32 | Климина А.В. | 1 | «Эстрадные танцы» |
| 33 | Кадыров Ф.М. | 1 | «Резьба по дереву» |
| 34 | **Гимназия 11** | Шангареев Т.А. | 1 | «Футбол» |
| 35 | **Школа 19** | Сайфуллин М.М. | 1 |
| 36 | Шатунова О.А. | 1 | «Золотые узоры» |
| 37 | Кувшинчикова Ю.С. | 1 | «Современные эстрадные танцы» |
| 38 | Финогентова Е.А. | 1 | «Вокал» |
| 39 | Сафин М.М. | 1 | «В мире математикик» |
| 40 |  | Хамитова С.Р. | 1 | «Башкирский фольклор» |
| 41 | **Школа 14** | Мухаметдьянова М.Ш. | 1 | «Экономика детям» |
| 42 | **Лицей 5** | Юсупова Г.А. | 1 | «Планета детства» |
| 43 |  | Лукманов А.Р. | 1 | «Юноармеец» |
| 44 | **Лицей 21** | Павлова Ю.Н | 1 | «Веселая карусель» |
| 45 | **СОШ №18** | Тарасов А.В. | 1 | «Баскетбол» |
| 46 | Зырянова О.Б. | 1 | «Английский язык» |
| 47 | Яковлева К.С. | 1 | «Кем быть?» |
| 48 | **Гимназия 158** | Шагигалин Ю. Н. | 1 | «Резьба по дереву» |
| 49 | Муслимова А. М. | 1 | «Пластилиновая ворона» |
| 50 |  | Киреев А.Р. | 1 | «Легкая атлетика» |
| 51 |  | Киреева Г.Н. | 1 | «Легкая атлетика» |
| 52 |  | Мельников А.П. | 1 | «Шашки» |
| 53 |  | Абзигильдина Ф.З. | 1 | «Хореография» |
| 54 |  | Каримова Р.Р. | 1 | «Вокал» |
| 55 |  | Игликова А.И. | 1 | «Сказания и предания родного края» |
| 56 |  | Мукминов У.Ф. | 1 | «Юный блогер» |
| 57 |  | Усманов Э.М. | 1 | «Историческая реконструкция» |
| 58 | **Гимназия 3** | Валеев И.И.  Доломатов Н.М. | 1 | «Шахматы» |
| 59 |
| **Всего на базе образовательных учреждений района** | | **33** | **33** | **31** |

Сравнение дислокации объединений Центра детского творчества «Сулпан» в учреждениях Кировского района г. Уфы

Учебные занятия детских объединений (учебных групп) проводятся не только в здании Центра, но и в других образовательных учреждениях района на базах школ (Табл. 4). Сотрудничество осуществляется на основе трехстороннего договора между общеобразовательными учреждениями, КУМСом и Центром.

**5. Условия осуществления образовательного процесса.**

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дополнительного образования детям и по организации отдыха детей в каникулярное время. Руководитель образовательного учреждения публично отчитывается об эффективности оказанных услуг за отчетный период.

Учреждение работает 7 дней в неделю с 8 до 20 часов. Дети принимаются от 6 до 18 лет по заявлению родителей. Для занятий в танцевальных, хореографических и спортивных группах требуется медицинская справка.

Объединения центра по интересам посещают 2476 обучающихся за счет средств местного бюджета, 320 ребенка в возрасте от 3 до 6 лет за счет внебюджетных средств (платная деятельность).

Центр детского творчества единственное многопрофильное учреждение в районе. Лицензирование по 4 направленностям: художественно-эстетическое (38 объединений, 1361 обучающихся), социально-педагогическое (16 объединений, 560 обучающихся), спортивное (11 объединений, 535 обучающихся).

В учреждении созданы хорошие условия для развития детского творчества. Оборудовано 12 специальных учебных кабинетов, в том числе 3 хореографических. Условия обучения регулярно контролируются соответствующими органами.

На Центр в текущем году потрачено 426557 тыс. рублей. Был проведен медицинский осмотр сотрудников на сумму 43200 рублей. Для заправки картриджей потрачено 20000 рублей, приобретены канцелярские товары на сумму 75256 рублей. А так же было потрачено 3214 рублей на обезвреживание ртутосодержащих ламп и приборов.

**6. Кадровый состав Центра.**

В центре работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Из 60 педагогов 45 аттестованы на высшую и первую квалификационную категории (70% от общего числа педагогического коллектива). Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, творческие, увлекающиеся личности, владеющие современными образовательными технологиями, которые не просто обучают детей, а решают сложные задачи художественно-эстетического воспитания и находят индивидуальный подход к каждому учащемуся. Их труд по достоинству оценен: восемь имеют звание "Отличник образования Республики Башкортостан", пять награждены грамотами Министерства образования, двое являются победителями в разные годы в городском конкурсе "Педагог года" г. Уфа ( Ахмадеева Г.М., Доломатов Н.М.)

К руководящим работникам относятся директор, 2 заместителя директора, 4 заведующих отделами.

*Таблица 5. Анализ педагогического состава отдела*

1. Педагогические кадры:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | общее количество педагогов | количество штатных педагогов | педагогов – совместителей | количество педагогов, имеющих образование | | | количество педагогов, имеющие квалификационную категорию | | | количество педагогов, имеющих звания и награды | количество педагогов, прошедших повышение квалификации |
| высшее | средне- специальное | среднее | высшую | первую | вторую |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества “Сулпан” городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Изо-прикладной отдел | | | | | | | | | | |
| 12 | 6 | 6 | 9 | 3 | - | 9 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Культурологический отдел | | | | | | | | | | |
| 17 | 9 | 8 | 12 | 5 | - | 11 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Социально-педагогический отдел | | | | | | | | | | |
| 16 | 4 | 12 | 15 | 1 | - | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Спортивно технический отдел | | | | | | | | | | |
| 11 | 3 | 8 | 11 | - | - | 7 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Итого | 56 | 22 | 34 | 47 | 9 | - | 35 | 10 | 12 | 8 | 5 |

В прошедшем году аттестованы 4 педагога на высшую категорию, 12 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО и краткосрочных курсах, организованных в городе и республике.

Особое внимание уделяется повышению профессионализма педагогических кадров. В течение года педагоги разрабатывают и внедряют в свои программы новые направления и технологии. Своими разработками они делятся на заседаниях методических объединений и методических советов.

7.​ **Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности. Итоговая аттестация.**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст.28) в «Центре детского творчества «Сулпан» функционирует внутренняя система оценка качества образования.

**Особенности ВСОКО в условиях дополнительного образования**

ВСОКО осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики образовательного процесса.

**Цель ВСОКО в условиях дополнительного образования:**

* установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям Профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования».
* формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию общеобразовательного учреждения и субъектов.
* развитие информационной открытости «ЦДТ «Сулпан».

**Функции ВСОКО в условиях дополнительного образования:**

* информационно-аналитическая
* контрольно-диагностическая
* коррективно-регулятивная
* стимулирующая

**Принципы эффективного ВСОКО:**

* стратегической направленности
* адекватности методов ВСОКО его объекту и ситуации
* опоры на нормативные документы
* своевременности, простоты и экономичности контроля
* социальной значимости контроля
* объективности, максимальной независимости
* полноты и достаточности
* ориентации на повышение эффективности деятельности
* сочетания экспертной оценки и самооценки

**Внутренняя система оценка качества образования**

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Объекты мониторинга*** | | | | |
| **Деятельность педагогических работников** | | **Образовательная деятельность** | | |
| Соответствие общеобразовательных программ нормативно-правовым актам | | Реализация общеобразовательных программ |
| Положение о внутриучрежденческом контроле (Утверждено Педагогическим советом «ЦДТ Сулпан» Протокол № 3 от 09.03.2016г. Приказ № 78 от 09.03.2016г.) | | Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Утверждено Педагогическим советом «ЦДТ Сулпан» Протокол № 2 от 21.11.2018г. Приказ № 333 от 30.11.2018г.) | | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Утверждено Педагогическим советом «ЦДТ Сулпан» Протокол № 3 от 09.03.2016г.) |
| ***Показатели мониторинга*** | | | | |
| - реализация утвержденных учебных планов;  - соблюдение утвержденных учебных графиков;  - посещение занятий педагогов дополнительного образования;  - справки о внутриучрежденческом контроле и др. | | Соответствие действующему законодательству РФ, нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность учреждения (*Приложение 1***.**Лист экспертизы общеобразовательной общразвивающей программы (критерии). | | Система контроля индивидуального учёта результатов обучающихся:  *Приложение 2.* Формы и методы диагностики результативности освоения программы.  *Приложение 3.* Сводный лист данных изучения уровня воспитанности.  *Приложение 4.* Лист оценки сформированности метопредметных умений обучающихся (Коммуникативные УУД). |
|  | | | | |
| ***Субъекты мониторинга*** | | | | |
| Администрация | | Педагогические работники | | |
|  | | | | |
| ***Коллектив «ЦДТ «Сулпан» как потребитель результатов мониторинга*** | | | | |
| Педагог | Методический совет | Педагогический совет | Администрация | |
| Профессиональные стандарты «Педагог дополнительного образования». | Положение о методическом совете (Утверждено Педагогическим советом «ЦДТ Сулпан» Протокол № 3 от 09.03.2016г. Приказ № 78 от 09.03.2016г.) | Положение о педагогическом совете (Утверждено Директором «ЦДТ «Сулпан» Протокол № 3 от 09.03.2016г. Приказ № 78 от 09.03.2016г.) | Положение об отделах (Утверждено Директором «ЦДТ «Сулпан» Протокол № 3 от 09.03.2016г. Приказ № 78 от 09.03.2016г.)  Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования (Утверждено Педагогическим советом «ЦДТ Сулпан» Протокол № 3 от 09.03.2016г. Приказ № 78 от 09.03.2016г.) | |

Усвоение программного материала в течение года по отделам отдельно и всего по центру

*Таблица 7*.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделы | Программный материал | | Программный материал | | Программный материал | |
| На 2016-2017 уч.год % | | На 2017-2018 уч.год % | | На 2018-2019 уч.год % | |
| Начало уч.года % | Конец уч.года % | Начало уч. года % | Конец уч. года % | Начало уч. года % | Конец уч. года % |
| 1.Культурологический отдел | 30,4 % | 82.4% | 18 % | 89,5% | 10% | 89,8% |
| 2.Изо-прикладной  отдел | 29,5% | 88,7% | 4,2 % | 89,6% | 7,6% | 92% |
| 3.Социально-педагогический отдел | 24,1% | 87% | 16,8% | 87,7% | 4,4% | 91,5% |
| 4.Спортивно-технический отдел | 15% | 82,6% | 9 % | 87,3 % | 8% | 91,9% |
| По центру | 24,7% | 85,1 % | 12 % | 88,5 % | 8% | 91% |

**8. Методическая и инновационная деятельность.**

В рамках методической подтемы на 2018-2019 уч.г. «Повышение качества образовательного процесса посредством применения инновационных ЗУН – технологий» проведены открытые занятия педагогов МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан». График проведения диагностики ЗУН (входящей) в рамках открытых занятий [[1]](#footnote-1) представлен (табл. 8).

*Таблица 8.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Дата проведения | Место проведения |
| **ИЗО** | | | |
| 1 | Грызунова Светлана Геннадьевна | 09.10.18 | Кувыкина 25 |
| 2 | Иванова Ирина Ивановна | 26.09.18 | Амантая 1 |
| 3 | Кобякова Надежда Семеновна | 24.09.18 | Кувыкина 25 |
| 4 | Кузнецова Альбина Амировна | 04.10.18 | Кувыкина 25 |
| 5 | Малкова Асия Равилевна | 10.10.2018 | Кувыкина 25 |
| 6 | Ротару Яна Владиславовна | 18.09.18 | Амантая 1 |
| **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ** | | | |
| 1 | Айбатова Эльвира Хайдаровна | 10.10.18 | Кувыкина 25 |
| 2 | Антропова Лия Фнуновна | 10.10.18 | Кувыкина 25 |
| 3 | Ахмадеева Гульнара Магарифовна | 10.10.18 | Кувыкина 25 |
| 4 | Бикташева Райля Хамитовна | 12.10.18 | Кувыкина 25 |
| 5 | Булякова Илюза Абзаловна | 18.10.18 | увольнение |
| 6 | Тулубаев Алик Сафаргалеевич | 15.10.18 | Кувыкина 25 |
| 7 | Коновалова Анастасия Евгеньевна | 15.10.18 | Кувыкина 25 |
| 8 | Кадырбердина Гульназ Салимьяновна | 15.10.18 | Башк.гимн.№158 |
| 9 | Прасолов Василий Николаевич | 15.10.18 | Кувыкина 25 |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ** | | | |
| 1 | Абдеева Альфия Мансуровна | 15.10.18 | Кувыкина 25 |
| 2 | Десяткина Галина Павловна | 15.10.18 | Кувыкина 25 |
| 3 | Зуева Ирина Ивановна | 18.10.18 | Гимназия 16 |
| 4 | Ибрагимова Лия Ранифовна | 19.10.18 | Кувыкина 25 |
| **СПОРТИВНЫЙ ОТДЕЛ** | | | |
| 1 | Бадгутдинов Рим Фаритович |  |  |
| 2 | Доломатов Николай Михайлович |  |  |
| 1 | Михайлов Андрей Александрович |  |  |

В рамках ШПРП (школы профессионального роста педагогов ДО

проведены семинары-практикумы (табл.9.)

*Таблица 9.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Тип занятия, виды и формы работы | Дата проведения |  |
| 1 | Воспитание как педагогический процесс | Медиа-лекция | 19 сентября |
| 2 | Современные модули и технологии обучения | Медиа-лекция | 17 октября |
| 3 | Основные критерии инновации | Медиа-лекция | 14 ноября |  |
| 4 | Взаимосвязь между процессами обучения, воспитания и развития | Медиа-лекция | 28 ноября |  |
| 5 | Формирование основных теорий воспитания и развития личности на основе синтеза философских, психолого-педагогических научных знаний | Медиа-лекция | 19 декабря |  |
| 6 | Становление идей воспитывающего и развивающего обучения | Медиа-лекция | 20 февраля |  |
| 7 | Подходы и принципы обучения | Медиа-лекция | 20 марта |  |

В рамках деятельности школы молодого педагога (ШМП) проведены занятия (табл.10.)

*Таблица 10.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Основная цель | Тип занятия, виды и формы работы | Кол-во часов |  |
| 1 | Профессиональный имидж современного педагога: основные характеристики, технологии построения, проблемы восприятия | Способствование совершенствованию  основных  характеристик  профессионального имиджа педагога | Медиа-лекция. Практикум. | 2 октября  2 часа |  |
| 2 | Актуальность вопросовсоциально-профессиональной адаптации и реализации педагогического потенциала молодых педагогов в условиях образовательных учреждений дополнительного образования. | Рассмотрение содержательной направленности существующих проблем, в разл. аспектах.  Определение проблемного поля адаптации | Медиа-лекция. | 6 ноября  2 часа |  |
| 3 | Знания, умения, способности и личностные качества педагога ДО (Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, др.нормативные акты).  Функции педагога ДО и его роли | Рассмотрение и систематизация информации о нормативных актах,  необходимых педагогам дополнительного образования для осуществления ими их профессиональной деятельности.  Изучение ролевых позиций педагога ДО | Медиа-лекция. Практикум.  Медиа-лекция. Практикум. | 4 декабря  2 часа |  |
| 4 | Правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе Культура профессионального общения (организация правильных взаимоотношений в системах «педагог-ребенок», «педагог — родитель», «педагог - коллеги»). Стили педагогического общения педагогов и обучающегося | Развитие коммуникативной компетентности.  Проанализировать представления о процессе профессионального общения, разнообразии его видов; выяснить особенности общения в различных системах. | Медиа-лекция. Практикум. | 22 января  2 часа |  |
| 5 | Речевое воздействие | Развитие практик речевого воздействия. | Медиа-лекция. Практикум. | 12 февраля  2 часа |  |
| 6 | Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика | Развитие конфликтологической компетентности, умений принимать обоснованные решения в условиях конфликта, разбираться в сложности и неоднозначности явлений окружающей действительности | Медиа-лекция. Практикум. | 5 марта  2 часа |  |
| 7 | Самообразование педагога ДО | Сущность и виды самообразования педагога  Требования, предъявляемые к оформлению методической разработки по теме самообразования | Медиа-лекция. Практикум. | 26 марта  2  часа |  |
| 8 | Самоменеджмент. Стресс. Синдром эмоционального выгорания | Типология стрессов (эмоциональный, коммуникативный, информационный)  Стресс и дистресс: особенности перехода  Синдром эмоционального выгорания: определение  и составляющие. Профилактика эмоционального выгорания и предотвращение демотивации персонала | Медиа-лекция. Практикум. | 2апреля  2 часа |  |
| 9 | Педагогическая рефлексия как самоанализ проделанной работы, оценка полученных результатов, соотнесение их с поставленной целью. | Обмен опытом участниками мастер-класса | круглый стол | 16 апреля  2 часа |  |

График защиты методической продукции по теме самообразования «Вопросы диагностики результативности освоения программ» (табл.11.).

*Таблица 11.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата проведения | Тема |
| ИЗО | | |  |
| 1 | Грызунова Светлана Геннадьевна | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 2 | Иванова Ирина Ивановна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 3 | Кобякова Надежда Семеновна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 4 | Кузнецова Альбина Амировна | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 5 | Малкова Асия Равилевна | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 6 | Ротару Яна Владиславовна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| Культурологический отдел | | |  |
| 7 | Айбатова Эльвира Хайдаровна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 8 | Антропова Лия Фнуновна | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 9 | Ахмадеева Гульнара Магарифовна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 10 | Бикташева Райля Хамитовна | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 11 | Тулубаев Алик Сафаргалеевич | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 12 | Прасолов Василий Николаевич | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| Социально-педагогический отдел | | |  |
| 13 | Абдеева Альфия Мансуровна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 14 | Десяткина Галина Павловна | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 15 | Зуева Ирина Ивановна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 16 | Коновалова Анастасия Евгеньевна |  | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 17 | Кадырбердина Гульназ Салимьяновна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 18 | Ибрагимова Лия Ранифовна | 03.04.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| Спортивно-технический отдел | | |  |
| 19 | Бадгутдинов Рим Фаритович | 27.03.2019 | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 20 | Доломатов Николай Михайлович |  | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
| 21 | Михайлов Андрей Александрович |  | Вопросы диагностики результативности освоения программ |
|  |  |  |  |

Участие и публикация научных статей по вопросам деятельности УДО в конференциях различного уровня (международного; Всероссийского; республиканского; городского; районного) (табл.12.)

*Таблица 12.*

| № п/п | Наименование  работы, ее вид | Форма  работы | Выходные  данные | Объем  в п.л. | Авторы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| научные работы | | | | | |
| 1 | Воспитание ценностных ориентаций личности в системе УДО  (научная статья) | печатная | Воспитание – стратегический национальный приоритет: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 100-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР и РАО Л.И.Новиковой (23 января 2018 года, г. Владимир.) – Владимир: Издательство ВИРО, 2018. В 2-х ч. Ч.2. С. 270-273. | 0,2/0,06 | Салахова Л.А.  Быкова Т.В.  Хабибова Н.Е. |
| 2 | Система взаимодействия учреждений дополнительного образования и родителей обучающихся как социально-педагогический ресурс профилактики асоциального поведения  (научная статья) | печатная | Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Уфа. 13 апреля 2018 г.) – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018. С. 133-138. | 0,3  /0,1 | Салахова Л.А.  Быкова Т.В.  Хабибова Н.Е. |
| 3 | Дополнительное образование как ведущий институт превенции асоциального поведения  (научная статья) | электрон. | Научно-практический журнал «Российское просвещение». // Электрон. дан. Режим доступа URL: http: //www. rosprosvet.ru | 0,3 | Хабибова Н.Е. |

**Инновационная деятельность**

Для повышения качества преподавания в образовательный процесс вводятся элементы инновационных образовательных технологий, таких как: технологии проектной деятельности, технологии «Портфолио педагога», здоровьесберегающих педагогических технологий, методика погружения в языковую среду (Объединение «Английский язык», охват 49 человек), технология индивидуализации обучения (12 человек), технология комплектования творческой деятельности (10 человек), игровые технологии (16 человек),технология проектного обучения (10 человек); участие в «Media Движ Уфа». Педагогами внедряются новые подходы и инновационные методы для диагностирования усвоения учащимися программного материала. На педагогическом совете были представлены инновационные формы и методы падагогами: Мухливовым М.Х., Ибрагимовой Л.Ф. Педагогами использовались такие методики как: Педагог совместитель Шатунова О.А. использует в своей работе компьютерные технологии, программы типа ПРО 100.

**9. Воспитательная работа в Центре.**

В современных социально-исторических условиях воспитания у подрастающего поколения чувств патриотизма, гражданственности, является гарантом позитивного развития нашего государства в целом. Воспитывая сегодня юного патриота своей страны, мы тем самым закладываем фундамент стабильности и процветания его будущего.

Первым «кирпичиком» в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей является формирование чувства ответственности, привязанности к семье, родному дому, краю. Впервые такие понятия как ценности, традиции, ребенок познает в семье. От того насколько защищенным, значимым для своих родных чувствует себя ребенок, зависит его успешная социализация. В то же время условием для создания и понимания своей «нужности», является формирование чувства любви к своим родным, чувства связи с прошлым и ответственности за будущее.

«Центр детского творчества «Сулпан». Досуговая деятельность является мощным ресурсом для реализации гражданско-патриотического воспитания, так как мероприятия значимая форма в воспитательной системе, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

За 2018-2019 год проведено 19 мероприятий: День Российского флага (познавательная беседа для детей и родителей 22 августа с охватом 16 человек), День выборов (охват 250 человек), День Республики (Фестиваль «Соцветие дружбы» сентябрь-октябрь с охватом 83 человека, беседы по объединениям в период с 8-12 октября с охватом 543 человека), 16 октября педагогом Ротару Я.В. проведена беседа в игровой форме, посвященное всемирному дню защиты животных (25 чел.); «Волонтером быть – круто» (26 октября с охватом 135 человек), День народного единства (31 октября – 3 ноября с охватом 57 человек), День матери 23.11. (количество 116 чел). С 19 по 24 ноября педагогами отдела проведены выставки рисунков – «Любимой маме» и беседы в рамках проведения дня матери (50 чел.); Открытое мероприятие педагог Грызунова С.Г. «Терроризму нет» (25 чел.); (23 ноября с охватом 126 человек); «Вместе мы сила», «Когда мы едины – мы непобедимы»; Участвовали в мероприятиях, посвященные дню рождения М Карима, вечерах памяти М Карима (30 человек);, Конкурс патриотической песни «Пою тебя, моя Россия», Конкурс фольклорных коллективов «Родничок», Фестиваль детского творчества, посвященный Дню Победы «Победный май», праздничные концерты ко Дню Победы - в парке им. В.И. Ленина, в ресторане спортивного комплекса «Юность», в Республиканском кардиоцентре (беседы и тематические занятия в группах 338 чел), в которых приняли участие 1591 ребенок

Центром организован и проведен районный конкурс «Россия и Башкортостан дружба навеки», где приняло участие 62 работы учащихся из 9 ОУ района, в том числе из ЦДТ 11 чел.

**Профориентационная работа.**

Воспитанники изо-прикладного направления приняли участие в конкурсе рисунков «Профессия моих родителей» (27 чел.), учатся работать на компьютере по дизайнерским программам. Так же ребята осваивают самостоятельно подготовку творческих работ и проектов.

У Педагогов ДО Кузнецовой А.А., Грызуновой С.Г. есть воспитанники, которые занимаются в объединениях и готовятся к поступлению в Вузы и Сузы по направлениям: «Дизайнер», «Архитектор», «Учитель ИЗО и черчения» и т.д.

В социально-педагогическом отделе 2 объединения направлены на профориентационную работу. «Мир профессий» руководитель Калимуллина Г.М и «Познай себя» руководитель Яковлева К.С. Основными задачами объединений являются: адаптация детей к жизни в обществе, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Одним из важных компонентов профориентационной работы является комплексная профессиональная диагностика интересов и способностей учащегося. Содержание работы по комплексной диагностике учащегося заключается во всестороннем изучении его личности, т. е. изучении его интересов, способностей, склонностей, профессиональных намерений, индивидуальных свойств нервной системы.

В рамках профориентационной работы прошли такие мероприятия как:

1. Участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018» в рамках проекта по развитию профориентации «Zaсобой».
2. Экскурсия в Уфимский колледж технологии и дизайна
3. Экскурсия в ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств колледж
4. Мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны» с целью формирования понимания значения труда.
5. Экскурсия в Уфимский топливно-энергетический колледж
6. Экскурсия в ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий

Всего в мероприятиях приняло участие: 213 учащихся.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями**

*Нет*

**Работа с детьми «группы риска»**

*Нет*

**Работа с одаренными детьми.**

Для успешной работы с одаренным ребенком педагоги пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить ее, почувствовать вкус успеха и поверить в свои возможности.

Одаренные дети Центра ведут активную выставочную, сценическую деятельность. Участвуют в конкурсах форумах, конференциях соревнованиях в зависимости от вида деятельности Так за этот год одаренные дети Центра приняли участие в 238 конкурсах и фестивалях различного уровня. Также дети являются постоянными участниками районных и городских мероприятий.

Так в текущем году стала стипендиатом Администрации городского округа Г Уфа Кульбина Эвелина, учащаяся объединения «Домисолька»

**Организация детских общественных организаций.**

На базе нашего центра создано объединение военно-патриотической направленности " ЮНАРМИЯ", целью которого является вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

1. Тематический урок ко Дню Единства (18 человек);
2. Тематический урок «Мой дом- страна,республика,город.» (36 человек);
3. Беседа, презентация. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества (30человек);
4. Урок – беседа на тему «Права и свободы человека» (8 человек)
5. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
6. Акция «Звезда ветерану»
7. Акция «Герои России»
8. Организация экскурсий в историко-краеведческом музее

Всего в мероприятиях приняло участие: 113 учащихся

**Реализация социально-значимых проектов, их количество.**

Центр принял участие во II всероссийском конкурсе социальных проектов родительского просвящения где

- Проект «Содружество: перезагрузка» занял 4 место в номинации Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций;

- Проект «Система взаимодействия учреждений дополнительного образования и родителей обучающихся как социально-педагогический ресурс профилактики асоциального поведения» стал победителем. Его защиту в Москве на Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогического сопровождения современного образования. Состояние, задачи, риски» представляла заведующая методическим отделом Хабибова Н.Е.

**Работа с родителями.**

В Центре разработаны новые проекты по оптимизации взаимодействия с родителями «Содружество: перезагрузка» и «Система взаимодействия учреждений дополнительного образования и родителей обучающихся - как социально-педагогический ресурс профилактики ассоциального поведения»: мониторинг семей по вопросам воспитания и развития обучающихся. Разработка новых подходов в работе с обучающимися и их родителями.

Проект содержит следующие направления воспитательной деятельности:

- административно-организационное;

- организационно-массовое;

- методическое сопровождение воспитательного процесса;

- просветительское;

- контроль за воспитательным процессом.

При проведении мероприятий использовались разные формы организации воспитательной работы:

- игровая деятельность;

- праздники, встречи, вечера отдыха;

- экскурсии;

- работа с семьей;

- тематические беседы различной направленности; - просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках данного проекта проводились массовые мероприятия на уровне объединений, на уровне Центра, на уровне района.

Так же проводилась работа в следующих напрвлениях:

1. Разработка комплекта анкет, направленных на изучение мнения аудитории родителей об организации услуг в МБОУ ЦДТ «Сулпан» в рамках проекта «Содружество: перезагрузка».

- Анкета №1. Изучение запроса аудитории родителей по направлениям деятельности Центра.

- Анкета №2. Изучение запроса родителей по вопросам открытия родительских курсов.

- Анкета №3. Изучение деятельности Центра в аспекте определения качества услуг.

2. Организация и проведение опросов. Обработка анкет и разработка аналитической справки по результатам опросов. (проанкетировано 300 чел)

3. Проведение тематических выставок работ обучающихся (для показа во время проведения традиционных форм работы). (отчетники дпи –деятельности 8, )

4. Создание и функционирование родительских просветительских курсов.

5. Деятельность в рамках досугового пространства (организация и проведение совместных мероприятий с родителями (День открытых дверей, День матери, Совместный выход на лыжах в лес, Дружеские соревнования по футболу, Эстафеты, Экскурсия в «Музей археологии и этнографии», Экскурсия в «Музей Нестерова» Экскурсия в «ЦСИ «Облака», Экскурсия в «Музей леса», Мероприятия с выставкой «Новогодние чудеса», Мероприятие «Волшебный зимний город», Мероприятие «Здравствуй Новый год», Мероприятие (игровая программа) «Новогодние чудеса», Новогодняя викторина, чаепитие «С Новым годом!», Мероприятие мастер – класс по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой» ,Благотворительная ярмарка «Рождественская» Мероприятие «Международный день спасибо Экскурсия в «Музей Аксакова» Мероприятие «Надежные папины руки сумеют сберечь это мир»).

**10. Сотрудничество с учреждениями образования и науки, культуры, государственными и образовательными структурами**

Центр детского творчества «Сулпан» является открытым для сотрудничества учреждением. В рамках организации образовательного процесса и на основании заключенных договоров об организации совместной деятельности Центр взаимодействует с образовательными учреждениями: Гимназия №3, Гимназии №16, Гимназии №158, лицей №5, школа №9, школа №14, школа №18, школа №19.

В рамках работы городских методических объединений педагогов по профилю работы педагоги Центра посещают информационно-координационные совещания, семинары, консультации, круглые столы и др.

В течении учебного года ведется тесное сотрудничество с отделом культуры и молодежной политики Администрации Кировского района. Организуются совместные мероприятия и праздники, такие как «День цветов», открытие ледовых городков и фонтанов, «Масленица», концертные программы к 23 февраля и 9 мая и др. Коллективы Центра приглашаются на участие в мероприятиях Военкомата Кировского района, Республиканской детской больницы и др.. Центр «Сулпан» активно сотрудничает с Педагогическим колледжем при БГПУ им. М. Акмуллы (участие в республиканской конференции для студентов колледжа с выступлением по теме «Молодой специалист в условиях современного рынка труда»), БГПУ им. М .Акмуллы, Городским управлением образования в создании городского детского Технопарка.

**11. Результаты деятельности по дополнительным платным услугам**

ЦДТ «Сулпан» предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

1. Количество детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Начало года | Конец года |
| 1 | 350 | 320 |

1. Направления педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название объединения** |
| 1 | Социально-педагогическое | «Логика», «Веселый английский» |
| 2 | Художественно-эстетическое | «Цветные сказки», «Колибри», «Карамельки», «Смайлики», «Танцевальная азбука», «Хореография», «Пуговки» |
| 3 | Спортивно-техническое | «Цунами» |

1. Мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **ФИО педагога** |
| 1 | 25.11.2018 | Мероприятие, посвященное Дню матери | Айбатова Э.Х. |
| 2 | 26.12.2018 | Новогоднее мероприятие «Зимняя сказка» | Коновалова А.Е. |
|  | 26.12.2018 | Мероприятие с участием родителей «Портер Деда Мороза» | Иванова И.И. |
| 3 | 22.05.2019 | Отчетный концерт «Песни наших сердец» объединения «Карамельки» | Антропова Л.Ф. |
| 4 | 27.05.2019 | Отчетный концерт объединения «Танцевальная азбука» | Ахмадеева Г.М. |
| 5 | 29.05.2019 | Юбилейный отчетный концерт «Здравствуй лето!» объединения «Смайл» | Коновалова А.Е. |
| 6 | 31.05.2019 | Отчетный концерт «В мире детства, творчества, таланта» | ЦДТ |

**12.** **Результаты образовательной деятельности.**

**Результативность участия обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Количество призовых мест** |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества “Сулпан” городского округа город Уфа Республики Башкортостан | **481** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество призовых**  **1 мест** | **Количество призовых**  **2 мест** | **Количество призовых**  **3 мест** | **Итого** |
| Городской | 26 | 17 | 16 | **59** |
| Республиканский | 7 | 2 | 4 | **13** |
| Всероссийский | 196 | 49 | 11 | **256** |
| Международный | 88 | 39 | 26 | **153** |
| **Итого** | **317** | **107** | **57** | **481** |

**13. Основные направления развития Центра на 2019-20 учебный год**

В ходе анализа деятельности за 2018-2019 учебный год сформулированы следующие цель и задачи:

*Цель:* создание условий для устойчивого системного развития ЦДТ «Сулпан» в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.

*Задачи:*

¬ обеспечение качества и доступности дополнительного образования;

¬ сохранение и культивирование уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении;

¬ совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных инновационных технологий;

¬ развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;

¬ совершенствование методического, кадрового и информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения;

¬ обеспечение и совершенствование условий взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в ЦДТ «Сулпан» через единое информационное пространство.

*Приоритетными направлениями работы ЦДТ «Сулпан» являются:*

¬ образовательное - организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся;

¬ социально - педагогическое - профилактика асоциального поведения, организация работы с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию (вовлечение в общественные дела, беседы, ответственные поручения), работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых;

¬ досуговое - организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;

¬ методическое - работа методического объединения, разработка программно - методических материалов, повышение квалификации педагогических работников посредством методического обучения, работы над программным материалом и посещения курсов повышения квалификации.

1. Диагностические материалы представлены в приложениях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов. [↑](#footnote-ref-1)