

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования
Администрации городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

« » А.Р. Батыршин
20 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Кировского района городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

« » Л.С. Нигматуллина
20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «ЦДТ «Сулпан»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

« » Л.А. Салахова
«13» сентября 2023 г.
Приказ №387 от «13» 12. 23 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2024-2028 г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 2 от 13.12.2023

Уфа 2023 г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	6
3.	Раздел II. Анализ деятельности учреждения	7
4.	Раздел III. Концепция программы развития	10
5.	Раздел IV. Программные мероприятия	15
6.	Раздел V. Инновационные риски	22
	Раздел VI. Управление программой развития	23
7.	Раздел VII. Приложения	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Координатор Программы	Салахова Л.А., директор
Юридический адрес	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, дом 25
Фактический адрес	1.450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, дом 25 2.450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Габдуллы Амантая, дом 1
Телефон	По Степана Кувыкина тел. +7 (347) 2541873 По Габдуллы Амантая тел. +7 (347)2540156
e-mail	cdt_sulpan@mail.ru
сайт	sulpan-ufa.ru
Разработчики Программы	Салахова Л.А. – директор, Биглова А.Ф. – зам директора по УВР, Абдрахманова Э.С. - зам директора по УВР, Быков Т.В. – зав. метод отделом
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к Программе развития МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г. Уфа РБ на 2019-2023 годы
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011 №378-ФЗ);</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648 -20. Постановление от 28 сентября 2020 г. №28;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p>

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015;

Единый квалифицированный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования» (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 26.08.2010 №761 н);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. (в редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 29 сентября 2017 г. №09-1672;

Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 N 260-з;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа РБ Утвержден Постановлением Администрации ГО г. Уфа РБ от 25.02.2016 №226;

Локальные акты муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа РБ.

Цель программы

Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи программы

- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ.
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;

	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения: создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий - Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта летнего отдыха детей и их оздоровления; - Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности, обеспечить условия для сохранения высококвалифицированного кадрового персонала. Продолжить развитие программы «Наставничество» в Центре соответствии с «Дорожной картой» - Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей; -Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования -Развивать и укреплять имидж Центра, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. -Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; -Продолжить развивать систему самофинансирования, путем внедрения современных, инновационных методов - Продолжить создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса в Центре
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив ЦДТ «Сулпан»; - Коллектив обучающихся и их родители (законные представители).
Срок реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 - подготовительный этап - 2025-2027 - основной этап - 2027-2028 - обобщающий, аналитический этап
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование; - внебюджетное финансирование - спонсорская помощь.
Приоритетные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> - создание бренда Учреждения; - совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса; - обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения; - совершенствование содержания и организации образовательного процесса; - формирование управленческой команды учреждения; - рост рейтинга учреждения в социуме; - удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения; - наличие системы мониторинга результатов развития учреждения; - многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание финансово-экономических условий для развития. новая скорректированная управленческая модель. Переход на Автономию; – устойчивое развитие учреждения; – расширение перечня дополнительных услуг; – наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельного подходов, развития одаренных детей; – новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса; – новый статус Центра как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей; – высокий рейтинг учреждения; – расширение деятельности с детьми дошкольного возраста; – развитие системы различных видов деятельности организаций, реализующих принципы развивающего дополнительного образования; – введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся; – совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений г. Уфы, Республики Башкортостан, России; – создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности; создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы развития образования осуществляет администрация ЦДТ «Сулпан», в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, а также управляющий и педагогический совет. Администрация ЦДТ «Сулпан» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы администрация ЦДТ «Сулпан» представляет публичный отчет.</p>

Раздел I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Этапы развития

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан был создан 1987 году на базе районного Дома пионеров и школьников в исторической части города Уфы (ул. К. Маркса, 15).

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы:

- в 1989 году Дом пионеров и школьников переезжает в новое помещение по ул. Кувыкина дом 25. Открываются новые направления: вокал, хореография, рисование, декоративно-прикладное искусство, туризм и техническое творчество. Большой интерес и востребованность вызвало открытие вокально-инструментального ансамбля;

- в 1997 году Дом пионеров и школьников переименовался в Центр детского и юношеского творчества. В этом же году по инициативе районного отдела образования появляется фестиваль юных дарований «Сулпан». Он включал в себя всего два конкурса: вокал и хореографию;

- в 2001 году Тарасова Г.Р. занимает 1 место в Республиканском профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и 4 место во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» прошедшем в городе Санкт-Петербург. Дружная семья Тарасовых принимает участие в Республиканском конкурсе «Молодая семья» и завоевывает 1 место;

- в 2003 году с целью систематизации работы педагогов центра был организован методический отдел, а в 2004 году его работа была оценена в городском конкурсе методических кабинетов, где заняла 2 место.

- в 2009 году Центр приобретает собственное имя – «Сулпан», это произошло при поддержке отдела образования Кировского района и инициативе педагогов Центра детского творчества (Постановление главы Администрации городского округа г. Уфа за №3148 от 29.06.2009г.);

2010 года при поддержке главы Администрации Кировского района С.Т. Сагитова фестиваль юных дарований «Сулпан» приобретает статус открытого, добавляются новые конкурсы: мода и академический вокал, 4 номинации изобразительного направления. Теперь фестиваль «Сулпан» состоит из 12 самостоятельных конкурсов, объединяя более 800 участников всего города;

- 2012 году уже второй раз единственная команда по «Русской лапте» Центра представляла Республику Башкортостан на фестивале спорта проходящий на Красной площади в городе Москве и заняла 1 место.

- в 2016 году Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Центр получает название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2 Организация дополнительного образования в настоящее время

1.2.1 Юридический адрес: 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, дом 25

1.2.2 Особенности месторасположения, особенности социума:

Центр творчества Сулпан находится в непосредственной близости со следующими образовательными учреждениями: МАОУ Школа №119, МАОУ Лицей №5 г. Уфа, МАОУ Школа №22, МАОУ ДО ЦРТ «Город Талантов», МБОУ ДО ЦТТ «Сфера», МБОУ ДО ДЦТКЭ «Горизонт»;

1.2.3 Характеристика контингента обучающихся:

На 1.09.2023 год в Центр Сулпан зачислено 2418 обучающихся в 186 групп.

Основной возраст детей от 7 до 14 лет. В рамках сетевого взаимодействия на базе Школы-интернат №13 ведутся занятия. Количество обучающихся - 18 человек. Заключен договор на обучение детей Республиканской детской клинической больницы им. Куватова (Далее – РДКБ) по дистанционным и очным программам Центра, разработан проект. Для маленьких пациентов еженедельно проводятся мастер-классы различной направленности.

1.2.4 Образовательные услуги:

Лицензия №Л035-01198-02/00171363 от 30.06.2016. Срок действия «бессрочно». Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Также в соответствии с Уставом Центр имеет право оказывать различные виды платных дополнительных услуг.

1.2.5 Открытость программы.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦТТ «Сулпан» выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		

1.1	Укомплектованность кадрами	89%	11 % кадрового состава. Низкий % педагогов, для работы с детьми ОВЗ
1.2	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	49%	Повышение квалификации, прохождение обучения по работе с детьми с ОВЗ
1.3	Привлечение молодых специалистов	Программа по наставничеству	Низкий уровень заработной платы, минимальный документооборот
2.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
2.1	Проведение мастер-классов и психологических тренингов на профессиональное выгорание педагогов	в штате имеется педагог-психолог	-
2.2	Индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий особенности развития, уровень знаний, потребности	Имеются педагоги, прошедшие обучение по работе с детьми ОВЗ, одаренными детьми	-
2.3	Поддержка и психологическая безопасность обучающихся	Работа педагога-психолога с обучающимися объединений (анкетирование, беседы и тд)	-
3.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Стабильное финансирование персонала	Принято положение об оплате труда, положение о материальном стимулировании, персонально - повышающем коэффициенте.	Увеличение организации платных образовательных услуг, недостаточное финансирование
	Платные образовательные услуги	На базе учреждения реализуется 13 общеобразовательных программ на платной основе с охватом 250 чел.	Внедрение новых современных, конкурентноспособных общеобразовательных программ, привлечение высококвалифицированных специалистов,

			увеличение стоимости 1 часа платных в пределах рыночной стоимости
	Увеличение доходной части учреждения за счет написания Грантов,, внедрения Пушкинской карты	-	Отсутствует обучение, опыт педагогов, методистов в части написании Грантов
4.	Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Учебные помещения, материалы, адаптированные под потребности детей с различными видами ОВЗ.	Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ Уфимская школа –интернат №13	Отсутствуют помещения адаптированные под потребности детей с различными видами ОВЗ.
	Наличие учебных кабинетов, современного необходимого оборудования, мебели, для проведения занятий	Имеется мебель, частично оборудование (интерактивные панели, учебные доски, презентационные материалы)	Не хватает учебных кабинетов, соответствующих санитарным нормам и правилам
5.	Информационно-образовательная среда		
	Технологические ресурсы: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение для обучения и взаимодействия с учащимися.	Кабинеты, частично укомплектованы интерактивными панелями. Имеются проекторы	Не хватает компьютеров, для педагогов, обучающихся, не все кабинеты оснащены интерактивными панелями.
	Электронные учебные ресурсы: электронные учебники, курсы, видеуроки, тесты, интерактивные задания для самостоятельной работы учащихся.	У каждого педагога Центра разработаны электронные занятия. Для проверки ЗУНов педагоги используют интерактивные занятия, для самостоятельной работы	-

<p>Виртуальные образовательные среды: платформы для дистанционного обучения, электронные журналы успеваемости, обратная связь с преподавателями и родителями.</p>	<p>В Центре педагоги ДО ведут журналы успеваемости в электронном и бумажном вариантах. Разработаны уроки для дистанционного обучения, с использованием платформ (https://uchi.ru, https://lingualeo.com/ru и др)</p>	<p>Нормативно-правовой документ на ведение журнала успеваемости в электронном виде</p>
<p>Развитие социальных сетей</p>	<p>В Центре творчества «Сулпан» в Контакте - 1420 подписчиков, в Телеграмм-канале – 550. Имеется официальный сайт. Ежедневно в социальных сетях размещается интересная, актуальная информация о жизнедеятельности учреждения</p>	<p>-</p>
<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение</p>		
<p>Методические пособия для педагогов, помогающие в организации учебного процесса и проведении занятий.</p>	<p>В центре функционирует метод отдел, оказывающий необходимую методическую помощь педагогам в организации учебного процесса</p>	<p>-</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, включая онлайн-платформы и видеоуроки.</p>	<p>Педагоги имеют полный доступ к различным онлайн-платформам, электронным образовательным ресурсам</p>	<p>-</p>
<p>Информационные стенды и доски, содержащие актуальные материалы и объявления</p>	<p>В учреждении вся необходимая информация (расписание, объявление, уставные документы, платные образовательные услуги и др) расположена на стендах, а также на официальном сайте</p>	<p>-</p>

Таким образом, в Центре «Сулпан» созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в учреждении, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

Раздел III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности ЦДТ «Сулпан».

Миссия МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» - обеспечение доступности и качества дополнительного образования, предоставление педагогам возможности развития личностного потенциала на основе своих педагогических и профессиональных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их социализация и становление их как личности.

Цель МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

1. Первая группа инновационных изменений

МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Расширение сетевого взаимодействия дает возможность Учреждению успешно реализовывать свою миссию за пределами обозначенного пространства.

Центр детского творчества «Сулпан» является открытым для сотрудничества учреждением. В рамках организации образовательного процесса и на основании заключенных договоров об организации совместной деятельности Центр взаимодействует с 13 общеобразовательными учреждениями района. Также в рамках сотрудничества, педагогами МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» проводятся занятия для воспитанников МАДОУ Детский сад №3,10,23 по программе «Умняшки», которая включает в себя изучение основ танца, рисования, лепки, развития речи, английского языка. Ведется работа с учреждениями дополнительного образования РХГИ (программа Лапта, Бадминтон), ГБПОУ УМПК (Шахматы, Волейбол) и сотрудничество в рамках профориентации с БГУ (факультет романо- германской филологии), с предприятиями. Для пациентов РДКБ мы реализуем программу «Выздоровливаем вместе», организуем мастер-классы.

В течении учебного года ведется тесное сотрудничество с отделом культуры и молодежной политики, спорт комитетом Администрации Кировского района, советом ветеранов и другими общественными организациями.

Таким образом в реализации сетевого взаимодействия задействованы организации обладающими ресурсами необходимыми для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ. В ближайшие годы значительное внимание будет уделено использованию новых технологий в том числе дистанционных и электронного обучения. Особый интерес будет уделен созданию условий для организации инклюзивного образования. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов будет осуществляться с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2. Вторая группа инновационных изменений МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан».

Ресурсный центр.

Результатом интеграции МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» и общеобразовательных учреждений является создание ресурсных центров: «Навигатор дополнительного образования» и «Совет старшеклассников Кировского района» на базе учреждения. В качестве механизма интеграции выступает совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов: материально-техническая база учреждений образования для организации и проведения культурно-массовых, спортивных, патриотических мероприятий. Привлечение педагогов Центра «Сулпан» к проведению курсов внеурочной деятельности. В период каникул организация и проведение на базе Центра квестов, квизов и других интерактивных мероприятий, для обучающихся школ Кировского района.

Работа в данном направлении будет продолжена. Планируется привлечение педагогов МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» к реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных учреждений, в том числе с обучающимися: ОВЗ, группы риска, оставшимися без попечения родителей, находящимися в социально-опасном положении.

Воспитательная работа.

Для эффективности и системности воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» работает по утвержденной воспитательной программе, в рамках которой, работа распределяется по Модулям в соответствии с поставленными целями и задачами:

Модуль «Ценности и традиции»

Модуль «Я – гражданин России»;

Модуль «Дорогою добра»;

Модуль «Родник здоровья»;

Модуль «Праздник детства».

Такой системный подход дает возможность каждому ребенку принять участие в выбранном им Модуле по желанию. Также данная программа помогает формировать духовно-нравственные, патриотические ценности подрастающего

поколения, является успешной профилактикой безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения среди несовершеннолетних и подростков. Так за 2022-2023 учебный год педагогами было организовано и проведено 53 мероприятия с охватом 15029 детей. Педагогами МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» большое внимание на занятиях уделяется вопросу безопасности детей на дорогах. Изучая правила безопасности на улицах и дорогах города используются различные формы и методы работы: это беседы, викторины, наглядные фильмы, инструктажи.

в рамках инновационных изменений планируется обновить содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

3. Основные (ведущие) концептуальные идеи развития МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на ближайший период.

3.1 Основные идеи, для создания кадровых условий (в том числе инклюзивного образования):

- повышение профессионального уровня кадров, с учётом современных требований в том числе работающих в инклюзивном образовании;
- увеличение доли молодых специалистов;
- создание банка вакансий;
- модернизация, оптимизация документооборота педагога

3.2 Основные идеи для создания психолого-педагогической условий (в том числе инклюзивного образования):

- индивидуализация образовательного процесса. Важно учитывать потребности каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей и потребностей. Психолого-педагогические условия должны быть нацелены на создание индивидуального образовательного пути для каждого ребенка;
- коллективная работа педагогов. Совместная работа учителей и специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и т.д.) позволяет эффективнее поддерживать детей с разными потребностями. Коллективное решение проблем и обмен опытом способствуют улучшению качества образования;
- развитие эмпатии и толерантности;
- профессиональная поддержка педагогов. Педагоги, работающие в инклюзивном образовании, должны иметь доступ к специализированному обучению и консультациям специалистов, чтобы эффективно поддерживать детей с особыми потребностями.

3.3 Основные идеи создания финансовых условий, для организации образовательного процесса (в том числе инклюзивного образования):

- увеличение спектра платных образовательных услуг;
- привлечение дополнительного дохода посредством написания Грантов;
- организация креативных и интересных мастер-классов, для взрослых и детей;
- организация и реализация мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

3.4 Основные идеи создания материально-технических условий, для организации образовательного процесса (в том числе инклюзивного образования):

- увеличение до 20 % доли средств, направленных на укрепление материально-технической базы, от общей суммы привлеченных средств;
- использование социокультурного пространства района;
- расширение сетевого взаимодействия;

3.5. Основные идеи создания информационно- образовательной среды, для образовательной организации (в том числе инклюзивного образования):

- Охват не менее 30 % обучающихся различными формами электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий (интернет платформы, электронные образовательные программы, учебники, методические комплексы и др.);
- освещение деятельности Учреждения в СМИ (мастер-классы, выступления), социальных сетях;
- совершенствование имиджевой политики Центр.

3.6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в том числе инклюзивного образования):

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;
- разработка и внедрение рабочих программ воспитания;
- использование эффективных образовательных технологий, дистанционное, электронное обучение;
- увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условия, необходимых для реализации Программы.

Единый проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	<i>Комплектование МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса</i>				
1.1	Комплектование руководящими работниками	2024	2025	Директор	100 % укомплектованность руководящими работниками
1.2	Комплектование педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность педагогическими работниками
1.3	Комплектование другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	2024	2026	Директор	100 % укомплектованность другими работниками
2	<i>Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан», задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с квалификационными требованиями</i>				
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2028	Зав метод отделом	Повышение качества образования и успешной адаптации к изменяющимся социокультурным условиям углублять свои знания, развивать. Получение углубленных знаний, развитие профессиональных навыков, эффективная реализация общеобразовательных программ с учетом

					современных требований и потребностей учащихся. Профессиональный рост и улучшение качества образовательного процесса в целом.
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	2024	2028	Зам директ.	Повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства 20% педагогов пройдут обучение по работе с особенными детьми
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	2024	2028	Зам директ., Зав метод отделом, педагоги	Увеличение количества призовых мест обучающихся, педагогов на 20% от имеющегося. Увеличение % ДООП по ЗУНам, сохранность контингента на 80%
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	2024	2028	Зав метод отделом, педагоги	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по занимаемой должности. 2. 100 % педагогических работников аттестованы (имеют квалификац. категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности). 3. 60% педагогических работников имеют высшую квалификац. категорию.

					4. 40% педагогических работников имеют первую квалификац. категорию
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников				
3.1	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2024	2028	Зам директора, зав метод отделом	100 % педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже, чем каждые 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности
3.2	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	2024	2028	Зам директора, зав метод отделом	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации	2024	2028	Зам директора,	100 % ДООП имеют достаточные психолого-

	дополнительных общеразвивающих программ			педагог- психолог	педагогические условия
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	2024	2025	Зам директора, методист по программ но- методичес кому обеспечен ию	100% востребованность программ, более 90% посещаемости обучающимися занятий
1.3	Проведение мастер-классов и психологических тренингов на профессиональное выгорание	2024	2028	Зам директора, педагог- психолог	Проведение не менее 12 тренингов

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответств енные за реализац ию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		нача ло	оконч ание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	директор	100 % ДООП имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Увеличение доходов за счет внебюджетных источников	2024	2028	Директор, организат. платных услуг, педагоги	Увеличение внебюджета на 20%

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.1	Участие в грантовой деятельности	2024	2028	Директор	Укрепление материально-технической базы за счет выигранных средств

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Директор, методист по информационному обеспечению	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Зам директора	Увеличение охвата обучающихся на 20%. Заключение новых договоров сетевого взаимодействия
1.2	Использование дистанционных	2024	2028	Зам директора, методист	Перевод 5% общеобразовательных

образовательных технологий			по работе с Навигатором, методист по программно-методическому обеспечению	программ на очно-заочный формат
----------------------------	--	--	---	---------------------------------

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Зам директора, зав метод отделом, педагоги	Разработано не менее 10 новых ДООП
1.2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	2024	2028	Зам. директора, зав метод отделом, педагоги	Ежегодное 100 % обновление всех дополнительных общеразвивающих программ учреждения
1.3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям	2024	2028	Зам. директора, зав метод отделом, методист по программно-методическому обеспечению	Ежегодное обновление методических рекомендаций, в соответствии с нормативными актами

				ию педагоги	
1.4	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Зам. директора, зав отделом, методист по программно-методическому обеспечению, педагоги	Ежегодная 100 % реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
1.5	Разработка и реализация рабочих программ воспитания	2024	2028	Зам директора, педагоги ДО	Ежегодное обновление планов воспитательной работы педагогами
	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, воспитательных технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами)	2024	2025	Зам директора, методист по программно-методическому обеспечению, педагог-психолог	Разработаны методические рекомендации с указанием современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, воспитательных технологий, технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами)

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Кадровая потребность	Привлечение студентов старшекурсников по направлениям. Прием молодых специалистов, с выгодными условиями оплаты труда
Отсутствие площадей	Заключение договоров сетевого взаимодействия
Отсутствие специалистов, беспрепятственного доступа в учреждение детей с ОВЗ, детей – инвалидов.	Прохождение обучения, заключение договора сетевого взаимодействия со Школа – интернат 13 вида.
Высокая конкуренция с другими учреждениями дополнительного образования, расположенными в одном микрорайоне	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующие современным запросам детей. Создание бренда учреждения.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. **ДООП** – дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа.
5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам,

утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

27. *Электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Прошито и пронумеровано
28 (*двадцать восемь*) листа (ов)

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Султан»

ГО г. Уфа РБ

Л.А. Салахова

