

Заполненную опросную форму направить на электронный адрес:

nikmarket.project@vandex.ru

Опросная форма для руководителей организаций, разрабатывающих и реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Уважаемый респондент!

Приглашаем Вас принять участие в опросе руководителей организаций, разрабатывающих и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проводимом в рамках проекта «Проведение экспертной оценки доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)» Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», направления «Развитие дополнительного образования детей и реализация молодежной политики», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Опрос проводится с целью аккумуляции информации о реализации мероприятий по повышению доступности услуг дополнительного образования для детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей.

Исследование носит анонимный характер, полученная информация будет использоваться исключительно в обобщенном виде.

Вопросник содержит сокращения:

ДОД – дополнительное образование детей

ОДО - организация дополнительного образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

МО – муниципальное образование

Укажите, пожалуйста, субъект Российской Федерации, муниципальное образование и организацию, которую Вы представляете

Должность _____

Возраст _____

Стаж профессиональной деятельности в сфере образования _____

Стаж профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования _____

1. Укажите наиболее востребованные в Вашем субъекте Российской Федерации (МО) направленности дополнительного образования для детей различных категорий (не более трех для каждой категории детей)*.

в целом _____
 в том числе
 детей с ОВЗ _____
 детей, проживающих в сельской местности _____
 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации _____
 детей из малоимущих семей _____

**Инструкция для заполнения: указать номера направленностей дополнительного образования детей:*

1 - техническое, 2 - естественно-научное, 3 - физкультурно-спортивное, 4 - художественное, 5 - туристско-краеведческое, 6 - социально-педагогическое.

2. Укажите виды/названия общеобразовательных программ, в которых существует дополнительная потребность для детей различных категорий в Вашем субъекте Российской Федерации (МО)? *Вариантами ответов могут быть: вид: типовая; модифицированная, адаптированная, экспериментальная, авторская и др. / программы по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», программы, реализуемые в дистанционной форме, программы, реализуемые в рамках детских общественных объединений, например «Робототехника», «3D-моделирование» и т.д.*

Категории детей	Ответ
в целом, в том числе	
дети с ОВЗ, дети-инвалиды	
дети, проживающие в сельской местности	
дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
дети из малоимущих семей	

3. Осуществляется ли информирование участников образовательных отношений о следующих документах, регулирующих вопросы ДОД (да/нет)?

- а) федеральных;
- б) региональных;
- в) муниципальных;
- г) локальных.

4. Каким образом в Вашей организации учитываются пожелания родителей, работников организаций системы общего и профессионального образования, общественных организаций при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ?

5. Дайте оценку основных характеристик разработанных и реализуемых в Вашей организации программ ДОД, оценка от 0 до 5 (5 – наивысшая оценка):

Критерии оценки	Баллы					
	0	1	2	3	4	5

Актуальность содержания						
Вариативность программ						
Наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ различных нозологических групп						
Использование интерактивных, стимулирующих познавательную активность учащихся форм и методов обучения						
Учет возрастных и психофизиологических особенностей учащихся						
Взаимосвязь компонентов программы ДОД, ее целостность						
Использование авторского наглядно-дидактического материала при проведении занятий						
Использование инновационных средств и методик (ИКТ, проектная деятельность и пр.)						
Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами						

6. Перечислите мероприятия, реализуемые Вашей организацией в целях повышения доступности дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», направления «Развитие дополнительного образования детей и реализация молодежной политики», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 в 2017-2019 годах*:

**Инструкция для заполнения: указывается, если принимали участие в соответствующих мероприятиях*

7. Охарактеризуйте дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на основе сетевого взаимодействия в Вашем субъекте Российской Федерации (МО)?

Название программы	Участники сетевого взаимодействия	Эффективность, качественная оценка по шкале: низкая, средняя, высокая	
		социальная	экономическая

**Инструкция для заполнения: заполнить таблицу и оценить эффективность программ ДОД по предложенной качественной шкале*

8. Оцените условия доступности дополнительных общеобразовательных программ в Вашей ОДО для детей различных категорий. Качественную оценку производить по шкале: 1- низкий уровень, 2- средний уровень, 3- высокий уровень.

Условия	Категории детей				
	в целом	дети с ОВЗ	дети, проживающ ие в сельской местности	дети из семей, находящихс я в трудной жизненной ситуации	дети из малоиму щих семей

Нормативно-правовые					
Архитектурная доступность					
Соблюдение пожарной и электробезопасности					
Санитарно-бытовые					
Материально-технические					
Учебно-методические					
Кадровые					
Финансовые					
Территориальная доступность					
Психологические и эмоционально-комфортные					
Другие (указать при необходимости)					

9. Каким образом осуществляется взаимодействие различных образовательных организаций и ОДО?

- а) социальное сотрудничество;
- б) интеграция различных форм общего и дополнительного образования детей;
- в) взаимодействие ОДО с организациями среднего профессионального образования;
- г) взаимодействие ОДО с организациями высшего образования;
- д) выезды детских творческих коллективов в детские лагеря;
- е) другие _____
- ж) не осуществляется

10. Оцените уровень взаимодействия Вашей ОДО с различными хозяйствующими субъектами по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам (5 – наивысшая оценка, 0 – если взаимодействие отсутствует)

Организации	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Органы местного самоуправления						
Организации системы профессионального образования						
Организации системы здравоохранения						
Учреждения культуры и спорта						
Предприятия, организации реального сектора экономики						
Профессиональные сообщества						
Социальные партнеры (СМИ, научно-исследовательские институты и др.)						
Другие (укажите, какие)						

11. Укажите факторы, оказывающие отрицательное влияние на обеспечение качества и доступности системы ДОД (не более 3)?

- а) чрезмерная нагрузка детей в общеобразовательных учреждениях

- б) отсутствие информации о деятельности ОДО
- в) недостаток мест в ОДО;
- г) неудовлетворительное состояние материально-технической базы ОДО;
- д) недостаточное финансирование ОДО;
- е) нехватка квалифицированных педагогов и специалистов;
- ж) низкий уровень обеспечения безопасности детей в ОДО и на ее территории;
- з) низкая архитектурная и транспортная доступность;
- и) другие _____

12. Укажите используемые в Вашем субъекте Российской Федерации (МО) способы и формы обеспечения увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами*:

Категории детей	механизмы	меры	мероприятия
в целом:			
в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов			
детей, проживающих в сельской местности			
детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
детей из малоимущих семей			

** Инструкция для заполнения: перечислите реализованные механизмы, меры и мероприятия по повышению доступности услуг дополнительного образования для детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей*

13. Оцените доступность дополнительного образования для всех категорий пользователей услуг ДОД (том числе детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей) в Вашей ОДО (баллы от 1 - низкий уровень до 5 - высокий уровень)

Категории детей	Баллы				
	1	2	3	4	5
в целом					
в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов					
детей, проживающих в сельской местности					
детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
детей из малоимущих семей					

14. Оцените укомплектованность ОДО профессиональными педагогическими работниками (баллы от 1- низкий уровень до 5- высокий уровень)

Баллы				
1	2	3	4	5

15. Укажите основные ограничения доступности дополнительного образования детей различных категорий в Вашей ОДО:

в целом _____

в том числе

детей с ОВЗ _____

детей, проживающих в сельской местности _____ среднее, кто захочет приезжать

детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации _____

детей из малоимущих семей _____

16. Каким образом возможно обеспечить повышение доступности дополнительного образования детей различных категорий в Вашей ОДО:

в целом _____

в том числе

детей с ОВЗ __ сделать дополнительно лифт _____

детей, проживающих в сельской местности _____

детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации сделать бесплатные кружки

детей из малоимущих семей _____

** Инструкция для заполнения: предложения могут носить как общий, так и частный характер. Например, развитие кадрового потенциала, обновление/расширение/создание материально-технической базы, совершенствование финансово-экономических механизмов (персонифицированного, внебюджетного и др. финансирования), совершенствование состава и структуры программ, их вариативности, повышение информационной доступности, транспортной доступности и др.*

Ваши пояснения, комментарии, замечания

Спасибо за работу! Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!