УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Салахова

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа г Уфа Республики Башкортостан по состоянию на 01 апреля 2018 г.**

Принят

Управляющим советом

МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ

Протокол № 2 от 28 марта 2018 г.

Приказ №100 от 28 марта 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

IАналитическая часть

1.Сведения об учреждении

1.1 Общие сведения

1.2 Краткая история развития

 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

 3. Материально-техническая база учреждения

3.1 Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

4. Структура и система управления учреждением

5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

5.1. Сведения о педагогических работниках.

5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

5.3. Общие сведения об обучающихся

6. Качество образовательного процесса в учреждении.

6.1. Сведения об общеобразовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» в 2017-2018 учебном году

6.2. Содержание реализуемых общеобразовательных программ.

6.3 Методическое сопровождение образовательного процесса и его влияние на повышение качества образования

7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

8. Самооценка культурно-досуговой и воспитательной деятельности образовательного учреждения.

II. Показатели деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

1. **Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» за 2018 год. При самообследовании анализировались:

• организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

• структура и система управления;

• материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием.

• кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

• контингент обучающихся;

• образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;

• конкурсная деятельность;

• результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации общеобразовательных программ;

• воспитательная деятельность;

**Раздел 1. Сведения об учреждении.**

* 1. **Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**: | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  |
| **Тип:** | Учреждение дополнительного образования – многопрофильное. |
| **Вид:** | Центр Категория Первая  |
| **Организационно-правовая форма:** | Муниципальное учреждение  |
| **Учредитель:** | Учредителем МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является Администрация городского округа г Уфа Республики Башкортостан |
| **Функции и полномочия учредителя осуществляет:** | Управление образования Администрации городского округа г Уфа Республики Башкортостан ФИО начальника Управления Хафазова Елена Робертовна. Адрес 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33, телефон/факс: 248-82-46, 279-03-79  |
| **Юридический адрес МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»** : | 450106, Республика Башкортостан, г Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 25 |
| **Фактический адрес МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»** (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 25450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая. д.1450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 14, 450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Тукаева, д. 39450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 146/1450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 20/1450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 41450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Худайбердина, д. 15450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 5/2450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 29/1450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Загира Исмагилова, д. 1 |
| **Телефон/факс** **телефон** | 8 (347) 2541873, 8 (347) 2872373, 8 (347)2540250 |
| **E-mai:**   | cdt\_sulpan@ mail.ru |
| **Сайт:** |  www.sulpan-ufa.ru |
| **Наши реквизиты** | ОГРН 103 020 389 950 5л/с 20304073380ОКПО 453 004 90ОКВЭД 80.10.3ИНН 027 406 15 02КПП 027 401 001БИК 048 073 001р/с 40701810600003000002 в ГРКЦ НБ РБ Банка России г. Уфа |

* 1. **Краткая история развития**

История учреждения началась с 11 марта 1996 года с постановления Главы Администрации города Уфы. В 1997 году Дом пионеров и школьников переименовался в Центр детского и юношеского творчества. В этом же году по инициативе районного отдела образования появляется фестиваль юных дарований «Сулпан». Он включал в себя всего два конкурса: вокал и хореографию.

Шли годы…менялся центр, сменяли друг друга замечательные руководители учреждения. В 1998 году директором ЦДЮТ стала Т.И.   Степанова, с ее приходом укрепилась связь с летним лагерем труда и отдыха «Дружный», куда   выезжали педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками. Огромная работа проводилась Центром **по организации работы «Школы вожатых», учебы лидеров агитбригад.**

**С 2000 года директором становиться Г.А. Искандарова. Большое внимание ею уделяется укреплению материально-технической базы Центра, в** помощь педагогам **организован методический отдел.**

**С 2004 по 2017 год директором становится Н.Р. Зарипова, происходит смена всего административного состава учреждения, это связано с постановкой новых задач перед центром. Для расширения и укрепления связей между образовательными учреждениями района и дополнительным образованием была разработана и внедрена новая структура управления центром, создаются новые отделы: культурологический, изо - прикладной и социально - педагогический. Ведется активная работа по укреплению материальная базы. В 2009 году Центр приобретает собственное имя – «Сулпан», это произошло при поддержке отдела образования Кировского района и инициативе педагогов Центра детского творчества (Постановление главы Администрации городского округа г. Уфа за №3148 от 29.06.2009г.). С** 9.03.2016 года учреждение переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа г Уфа.

С ноября 2017 г директором Центра назначен новый молодой перспективный директор Салахова Л.А.

ЦДТ расположен в центре города, в двух корпусах, в отдельно стоящем здании и пристрое. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: СОШ №119, Лицей № 5, СОШ № 9, СОШ №18, гимназия №158, лицей №160. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность «ЦДТ «Сулпан» обучающимся города и района.

Имеется негативный фактор: рядом с Центром расположен большой продуктовый магазин «Пятерочка» и почта, куда обеспечен круглосуточный подъезд грузового транспорта на стоянке возле этих учреждений организована стоянка частных машин в связи с этим территория ЦДТ «Сулпан» доступна для прохожих, транспорта, что создаёт угрозу безопасности обучающихся.

В целом же «ЦДТ «Сулпан» имеет очень выгодное месторасположение вблизи общеобразовательных учебных учреждений, являясь значимой частью исторического центра.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.**

Основными нормативно-правовыми документами, в соответствии с которым МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования являются:

 • Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»,

 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 29.08. 2013г. №1008 2013г. №1008)

 • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. от 4июля 2014г. №41 №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

 • Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р 04 сентября 2014г. №1726-р)

 • Устав МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

 • Документы по охране труда. Нормативные акты МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»:

 - Правила внутреннего трудового распорядка;

 - Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

 - Положение о педагогическом совете;

 - Положение о методическом объединении;

 - Положение о режиме занятий;

 - Положение о приёме, переводе и отчислении учащихся

 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

 - Должностные инструкции сотрудников и т.д.;

Центр детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Характеристика уставных документов и текущей документации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ |  Наличие (да/нет) | Состояние, характеристика документа |
| Устав | да |  **Устав утверждён** постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.02.2016 г. №226.  **Основной целью** деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является: обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства. Обеспечить охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. **Основными задачами** МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» являются: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в трудящейся молодежи; - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан общества, государства;- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка обучающихся. ЦДТ «Сулпан» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической). Основным контингентом ЦДТ являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные. ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может отправлять детей в установленном порядке в загородные лагеря, создавать объединения с постоянным и (или) переменным составами детей в лагерях на своей базе. |
| Лицензирование | да | выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 30.06.2016 г. Серия 02Л01 № 0006176 бессрочная |
| Программа развития | да | Программа развития на 2013-2017 гг. утверждена на педагогическом совете.  Протокол №1 от 04.09.2013 г. |
| Учебный план | да | регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии |
| Штатное расписание | да | утверждено директором |
| Тарификационный список | да | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | да | Соответствуют содержанию и условиям деятельности Центра утверждены директором МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» |
| Правила внутреннего трудового распорядка | да | утверждены директором МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» |
| Расписание занятий | да | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм |
| Протоколы заседаний педсоветов, методических объединений | да | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Общеобразовательные программы |  | 64 общеразвивающая программа утверждены директором МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Положению о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утверждённому директором МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» |
| План работы |  | План работы МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на 2017 – 2018 учебный год. План методического отдела МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на 2017 – 2018 учебный год.План культурологического отдела МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на 2017 – 2018 учебный год.План изо-прикладного отдела МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на 2017 – 2018 учебный год.План социально-педагогического отдела МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на 2017 – 2018 учебный год. План внутреннего контроля на 2017 – 2018 учебный год. |

**Выводы:** МБОУ ДО «Центр детского творчества «Сулпан» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Материально-техническая база учреждения**

**3.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности**

 Основой материально-технической базы являются два корпуса, в которых располагается «Центр детского творчества «Сулпан». 1 корпус – это отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 568,7 кв. м, 1989 года постройки по адресу: 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д.25. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод. 2 корпус - это нежилое помещение двухэтажного нежилого пристроя пристроенного к 15-этажному жилому зданию общей площадью 665, 0 кв. м. 2010 года постройки по адресу: 450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая, д.1. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод. Форма владения зданиями и помещениями: договор №29617 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 31.10.2016 г, договор №28729 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 02.02.2016 г.

Количество учебных кабинетов: 12

 Количество лабораторий: 0

Количество мастерских: 1

 Количество танцевальных классов: 2

 Количество спортивных залов: 0

 Бассейн: 0

Актового зала: 1

Концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки, читального зала – нет

Игровых помещений: 0

Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха: нет

Вся спортивно-физкультурная деятельность проводится на базах школ района по договорам о совместном сотрудничестве

**3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦДТ «Сулпан» нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах. Пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой не требуется, так как в современных условиях создана и пополняется электронная библиотека. В ЦДТ «Сулпан» имеется интерактивная доска, 9 компьютеров и 4 ноутбука, 2 мультимедийных проектора и экран, музыкальные центры, бумбоксы, 2 фортепиано, фотоаппарат, 2 видеокамеры, гимнастические коврики, синтезатор. Учреждение подключено к сети Интернет. Имеющаяся копировально-множительная техника позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Обучающиеся не имеют возможности использования Интернета, так как Центр не оснащён контент-фильтрацией.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ: МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» имеет небольшую базу для реализации общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением общеобразовательных программ**.**

**Раздел 4. Структура и система управления учреждением**

Управление МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. В МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» действуют следующие органы управления: руководитель МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан», Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и иные коллегиальные органы управления.

Управляющий совет решает следующие задачи: определение основных направлений развития МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан», защита и содействие реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, обеспечение социальной защиты обучающихся. К компетенциям управляющего совета относится: представление интересов МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» в государственных и общественных организациях, согласование программы развития и локальных актов учреждения и т.п.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» относится: утверждение Правил внутреннего распорядка МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»; принятие решений о необходимости заключения Коллективного договора; утверждение Коллективного договора; образование органа общественного самоуправления - Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан», вопросы обеспечения жизнедеятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» (охрана труда и техника безопасности, охрана здоровья работников, подготовка к новому учебному году, укрепление материально-технической базы) и т.п.

Педагогический совет решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан», в том числе: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; разработки и утверждения общеобразовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; объёма и качества знаний, умений и навыков воспитанников; воспитательной и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса внутри МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического обучения; других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

 Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

**Выводы:** В целом структура МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

**Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

**5.1. Сведения о педагогических работниках.**

**Анализ педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | Направления деятельности | Количество основников | Количество совместителей | Укомплектованность кадрами |
|  2015-2016 уч. год | изо- прикладное | 6 | 7 | 13 (100%) |
| культурологическое | 10 | 10 | 20 (100%) |
| Социально-педагогическое | 6 | 11 | 17 (100%) |
| Спортивно-техническое | 3 | 11 | 14 (100%) |
| итого | **25** | **39** | **64 (100%)** |
|  2016-2017 уч. год | изо- прикладное | 6 | 5 | 11 (100%) |
| культурологическое | 10 | 8 | 18 (100%) |
| Социально-педагогическое | 4 | 9 | 13 (100%) |
| Спортивно-техническое | 3 | 10 | 13 (100%) |
| итого | **23** | **32** | **55 (100%)** |
|  2017-2018 уч. год | изо- прикладное | 6 | 6 | 12 (100%) |
| культурологическое | 10 | 9 | 19 (100%) |
| Социально-педагогическое | 5 | 11 | 16 (100%) |
| Спортивно-техническое | 3 | 10 | 13 (100%) |
| итого | **24** | **36** | **60 (100%)** |

**Уровень образования педагогического состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | Направления деятельности | Высшее/ высшее педагогическое | Средне-специальное |  % |
|  2015-2016 уч. год | изо- прикладное | 10/10 | 3 |  |
| культурологическое | 11/10 | 5 |  |
| Социально-педагогическое | 15/13 | 2 |  |
| Спортивно-техническое | 13/11 | - |  |
| итого | **48/44** | **10** | **75% / 16%** |
|  2016-2017 уч. год | изо- прикладное | 8/8 | 3 |  |
| культурологическое | 14/13 | 4 |  |
| Социально-педагогическое | 12/11 | 1 |  |
| Спортивно-техническое | 13/11 | - |  |
| итого | **47/43** | **8** | **85% / 15%** |
|  2017-2018 уч. год | изо- прикладное | 9/9 | 3 |  |
| культурологическое | 15/14 | 4 |  |
| Социально-педагогическое | 15/14 | 1 |  |
| Спортивно-техническое | 13/13 | - |  |
| итого | **52/50** | **8** | **90% / 10%** |

**Анализ педагогического состава по квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | Направления деятельности | Высшая | Первая | Без категории |
|  2015-2016 уч. год | изо- прикладное | 9 | 3 | 1 |
| культурологическое | 9 | 3 | 8 |
| Социально-педагогическое | 9 | 3 | 5 |
| Спортивно-техническое | 9 | 3 | 2 |
| итого | **36** | **12** | **16** |
|  2016-2017 уч. год | изо- прикладное | 7 | 3 | 1 |
| культурологическое | 8 | 2 | 8 |
| Социально-педагогическое | 7 | 4 | 2 |
| Спортивно-техническое | 8 | 2 | 3 |
| итого | **30** | **11** | **14** |
|  2017-2018 уч. год | изо- прикладное | 7 | 3 | 2 |
| культурологическое | 9 | 1 | 9 |
| Социально-педагогическое | 6 | 5 | 5 |
| Спортивно-техническое | 9 | 2 | 2 |
| итого | **31** | **11** | **18** |

**Анализ педагогического состава по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | Направления деятельности | Менее 5 лет | От 5 до 30 лет | Свыше 30 лет |
|  2015-2016 уч. год | изо- прикладное | 2 | 11 | - |
| культурологическое | 5 | 10 | 5 |
| Социально-педагогическое | 3 | 14 | - |
| Спортивно-техническое | 2 | 10 | 2 |
| итого | **12** | **45** | **7** |
|  2016-2017 уч. год | изо- прикладное | 2 | 9 | - |
| культурологическое | 2 | 11 | 5 |
| Социально-педагогическое | 6 | 7 | - |
| Спортивно-техническое | 2 | 9 | 2 |
| итого | **12** | **36** | **7** |
|  2017-2018 уч. год | изо- прикладное | 2 | 10 | - |
| культурологическое | 2 | 12 | 5 |
| Социально-педагогическое | 6 | 10 | - |
| Спортивно-техническое | 2 | 10 | 1 |
| итого | **12** | **42** | **6** |

**Анализ педагогического состава по возрасту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | Направления деятельности | До 30 лет | От 30 лет до 55 | Свыше 55 лет |
|  2015-2016 уч. год | изо- прикладное | 2 | 11 | - |
| культурологическое | 5 | 10 | 5 |
| Социально-педагогическое | 2 | 14 | 1 |
| Спортивно-техническое | 3 | 8 | 3 |
| итого | **12** | **43** | **9** |
|  2016-2017 уч. год | изо- прикладное | 3 | 8 | - |
| культурологическое | 3 | 10 | 5 |
| Социально-педагогическое | 2 | 10 | 1 |
| Спортивно-техническое | 3 | 7 | 3 |
| итого | **11** | **35** | **9** |
|  2017-2018 уч. год | изо- прикладное | 3 | 9 | - |
| культурологическое | 3 | 11 | 5 |
| Социально-педагогическое | 2 | 13 | 1 |
| Спортивно-техническое | 3 | 8 | 2 |
| итого | **11** | **41** | **8** |

**5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения**

МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Всего в учреждении трудится 60 педагогов дополнительного образования из них 24 основных и 36 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 4 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества «Сулпан» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию только с начала 2017-2018 учебного года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ИРО Республики Башкортостан.

**5.3. Общие сведения об обучающихся**

В МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» принимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет, в соответствии с их интересами и способностями, по желанию детей и их родителей (законных представителей). Основной набор в творческие детские объединения и комплектование учебных групп проводится до 1 сентября. Добор осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. При приеме ребенка в МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» родителями (законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление установленной формы;

 - справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься избранным видом спорта.

Каждый ребенок имеет право на зачисление в одно или два творческих объединения, если это не препятствует полноценному освоению общеобразовательных программ и не ведет к переутомлению и ухудшению состояния здоровья ребенка.

В приеме ребенка в МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» может быть отказано только в следующих случаях:

 • по состоянию здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться по избранному виду деятельности;

 • по возрастному несоответствию избранной общеобразовательной программе;

• при полной укомплектованности учебных групп избранного творческого объединения. Отчисление может производиться:

- по окончанию полного курса освоения общеобразовательной программы;

- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний ребёнка, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение — справка);

 - при отсутствии ребенка на занятиях в течении 3 месяцев без уважительной причины;

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, реализации дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность |  Количество обучающихся по годам (в т.ч. платные услуги) |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Спортивно-техническая | 442 | 514 | 564 |
| 2 | Изо-прикладная | 603 | 583 | 807  |
| 3 | Культурологическая | 777 | 772 | 830 |
| 4 | Социально-педагогическая | 450 | 450 | 633 |
|  | всего | 2272 (192) | 2319 (222) | 2834(258) |

Количество обучаемых по возрастам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Возраст воспитанников |  Количество обучающихся по возрасту |
| 2015-2016 | 2016-2017 |  2017-2018  |
| 1 | До 5 лет | 221 | 232 | 228 |
| 2 | 5-9 лет | 852 | 928 | 1190 |
| 3 | 10-14 лет | 1085 | 649 | 793 |
| 4 | 15-17 лет | 94 | 394 | 482 |
| 5 | 18 и старше | 20 | 116 | 141 |
|  | всего | 2272 | 2319  | 2834 |

Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч год | 2016-2017 уч год | 2017-2018 уч год |
| 98,8 | 99.1 | 98.6 |

Результативность за первое полугодие 2017-2018 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых 1 мест | Количество призовых 2 мест | Количество призовых 3 мест | Итого |
| Городской | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Республиканский |  |  | 2 | 2 |
| Всероссийский | 1 | 1 |  | 2 |
| Международный | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | 4 | 3 | 6 | 13 |

**Вывод:** Если провести сравнения за три года обучения, то можно сказать, что контингент детей относительно стабилен и по направлениям, и по сохранности. В этом году увеличилась численность детей на платных образовательных услугах в связи с увеличением детей в группах, что говорит о востребованности предлагаемых услуг. Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 9 до 14 лет, контингент старшеклассников уменьшается, особенно во втором полугодии в связи с повышением требований в школах по подготовке к ЕГЭ. Победы детей в региональных, федеральных и международных конкурсах - показатель эффективности реализации общеобразовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными и перспективными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности Центра на ближайшие годы. Дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

**Раздел 6. Качество образовательного процесса в учреждении.**

**6.1. Сведения об общеобразовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» в 2017-2018 учебном году**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Общеобразовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности Центра детского творчества «Сулпан». Все программы утверждены решением педагогического совета Центра и его директором. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Положением о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» . Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на: •создание условий для развития личности ребёнка;

•развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 •обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

•приобщение к общечеловеческим ценностям;

•профилактику асоциального поведения;

•создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

•интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;

 •укрепление психического и физического здоровья ребёнка;

 •взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Реализация общеобразовательных программ всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Количество реализуемых общеобразовательных программ на 01.04.2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Кол-во программ |
| 1 | Физкультурно-спортивная | 11 |
| 2 | Изо-прикладная | 18 |
| 3 | Культурологическая | 18 |
| 4 | Социально-педагогическая | 17 |
|  | Всего | 64 |

По виду все программы относится к модифицированным, по типу все программы общеразвивающие, по уровню реализации – дошкольное, начальное, среднее и общее образование. Больше всего программ реализуется изо-прикладной и культурологической направленностей. Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят

ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала. Основные организационные формы освоения образовательных программ:

 • учебные группы по годам обучения;

• индивидуальные занятия.

 Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

• фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

• форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов и тестов, участие в мероприятиях различного уровня).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

• многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

• разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации и др.);

• индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

• многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

• посильный для каждого уровень освоения программы.

**6.2. Содержание реализуемых общеобразовательных программ.**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранность контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Результат обучения детей в МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» рассматривается по следующим критериям:

- сформированность знаний и умений в избранном виде деятельности;

- нравственное развитие.

 Для определения результатов по итоговому мониторингу применялись следующие методы:

 - опрос;

 - анализ творческих достижений;

 - тестирование;

- диагностирование;

 - анкетирование;

 - контрольные проверочные работы;

- контроль и учет занятий;

 - контрольные задания и вопросы;

- зачетные работы;

- показательные мероприятия

- турниры

- соревнования

**Анализ программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды программного обеспечения | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Типовые |  |  |  |
| 2 |  Модифицированные | 65 | 61 | 64 |
| 3 | Авторские | 1 | - | - |

**6.3 Методическое сопровождение образовательного процесса и его влияние на повышение качества образования**

- Методическое сопровождение реализации проектов Центра:

- Содружество;

- Мир. Человек. Деятельность

- «Моя альтернатива»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 | 6 | 6 |

**Мероприятия проводились в различных формах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Педагогические советы | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Творческие группы | 3 | 3 | 5 |
| 3 | Методические объединения | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Школа молодого педагога | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Конкурсы профессионального мастерства | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Открытые занятия, мероприятия | 5 | 13 | 16 |
| 7 | Консультации | 5 | 5 | 16 |
| 8 | Смотры-конкурсы кабинетов | 0 | 0 | 1 |

**Определение качества программного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Усвоение программного материала по направлениям деятельности | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Изо-прикладное направление | 90,4 | 90,2 | Проводится в конце уч года |
| 2 | Культурологическое | 89,5 | 89,4 | Проводится в конце уч года |
| 3 | Социально-педагогическое | 87,7 | 87,6 | Проводится в конце уч года |
| 4 | Спортивно-техническое | 92,5 | 92,4 | Проводится в конце уч года |
|  | Итого по Центру | 90 | 89,9 |  |

**Достижения педагогов участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень достижений | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | На уровне учреждения | 3 | 3 | 3 |
| 2 | района | - | 1 | 1 |
| 3 | города | 2 | 6 | 3 |
| 4 | республики | - | - | 3 |
| 5 | Всероссийские | - | 12 | 14 |
| 6 | Международные | 11 | 3 | 16 |

**Количество публикаций в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статус | Количество | Примечание |
| .1 | Всероссийская печатная продукция | 4 | Печать |
| 2 | Международная печатная продукция | 1 | Печать |
| 3 | Продукция, опубликованная на сайтах | 3 | Опубликовано на сайте |

Количество участников педагогов в методических конкурсах по обобщению и передаче передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статус | Количество | Результат |
| .1 | Районный уровень | 1 | 1 место |
| 2 | Городской уровень | 2 | 1 местопризер |
| 3 | Республиканский уровень | 3 | Сертификат -3 |
| 4 | Всероссийский уровень | 8 | 1 место – 6Сертификат -2 |
| 5 | Международный уровень | 13 |  1 место -11Сертификат -2 |

Показателями эффективности образовательной деятельности так же являются достижения обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, турнирах и т.п.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых 1 мест | Количество призовых 2 мест | Количество призовых 3 мест | ИТОГО призовых мест |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Городской | 19 | 15 | 11 | 13 | 6 | 8 | 36 | 36 |
| Республиканский | 9 | 11 | 8 | 7 | 5 | 6 | 22 | 24 |
| Всероссийский | 15 | 11 | 7 | 5 | 4 | 7 | 26 | 23 |
| Международный | 34 | 58 | 20 | 25 | 11 | 20 | 65 | 103 |
| Итого | 77 | 95 | 46 | 50 | 26 | 41 | 149 | 186 |

**Раздел 7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

 Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

 Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Дальнейшая работа с выявленными одарёнными детьми пока ведется педагогами на основе индивидуального подхода. Центр предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных способностей. В Центре детского творчества осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Осуществляется мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством отслеживания результатов их участия в конкурсах различного уровня. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. В дальнейшем мы видим работу с одаренными и перспективными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – одним из важнейших аспектов деятельности Центра на ближайшие годы. В данный момент ведётся подготовка, накопление психолого-педагогической и методической базы для организации работы по выявлению и работе с одарёнными и перспективными детьми. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, перспективных и проявляющих особые способности детей является одним из главных направлений работы Центра. Для выявления и развития одаренности в Центре применяются следующие формы и методы:

1. сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня;

2. моделирование творческой ситуации;

3. проектная деятельность;

4. общеобразовательные программы, в которых проектируется маршрут деятельности педагога дополнительного образования, ориентированный на реальное развитие творческих способностей, творческого мышления, творческого потенциала личности ребенка, а, следовательно, на развитие одаренности с реальными результатами;

5. участие детей в конкурсах различной направленности и уровня.

 На протяжении последних 3 лет осуществляется работа с одарёнными и перспективными детьми по общеобразовательной программе «Шахматы». Одарённые дети», педагог дополнительного образования Доломатов Н.М. Занятия с одарёнными детьми направлены на подготовку шахматистов высокой квалификации. Здесь ребята более углублённо изучают все тонкости игры, шахматный кодекс, спортивный режим шахматиста, участвуют в различных турнирах и соревнованиях, в том числе всероссийских. Воспитанники объединения на протяжении нескольких лет являются победителями, призерами и лауреатами региональных и российских конкурсов, турниров по шахматам.

 Радуют глаз солисты объединения «Бисеринки» педагога дополнительного образования Ахмадеевой Г.М.. Талантливые дети уже много лет радуют нас своими победами на всероссийских и международных конкурсах. Такие как Улемаева Арина, Ишмухаметова Элина, Перминова Юлия. Имеются одаренные дети и в объединениях «Домисолька» педагог ДО Антропова Л.Ф. и «Нюанс» педагог ДО Кобякова Н.С. Их воспитанника награждены стипендией Главы администрации г Уфы

**Раздел 8. Самооценка культурно-досуговой и воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

 Главная цель воспитательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» - создать воспитательную социально-педагогическую систему, представляющую собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого воспитанника средствами дополнительного образования. Воспитательная деятельность учреждения ведётся по следующим направлениям:

 - совершенствование воспитательной системы;

- разработка и реализация воспитательных мероприятий, включённых в образовательные программы педагогов Центра;

 - формирование системы ценностей обучающихся;

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности обучающихся;

- выработка основ общей культуры и сохранение психофизического здоровья детей;

- поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;

- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;

- организация коллективной познавательной деятельности;

- расширение форм досуга воспитанников

 Таким образом, воспитательная деятельность направлена на создание системы, удовлетворяющей интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. В МБОУ ДО «ЦДТ»Сулпан» социально-досуговая и воспитательная деятельность осуществляется в рамках Программы данной деятельности:

1. Внутри МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» по воспитательным модулям (месячникам).

 - Педагоги дополнительного образования проводили работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом кружкового объединения. Данные мероприятия отмечены педагогами в их планах по учебно-воспитательной работе. Самыми заметными стали Акции, приуроченные ко Дню матери, к Новому году, к Дню Российской Армии, к 9 Марта и к Масленице..

2. По плану воспитательных мероприятий методиста по организационно-массовой работе МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» проводились воспитательные и социально-досуговые мероприятия для обучающихся ЦДТ и учащихся школ района. В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено большое количество мероприятий развлекательного, развивающего и воспитательного характера мероприятия для обучающихся ЦДТ и для учащихся школ. Такие мероприятия давно уже стали традиционными, школьники посещают их с большим удовольствием.

 3. По программе городских социально-досуговых мероприятий . Такая программа включает в себя организацию и проведение городских мероприятий, конкурсов, фестивалей и т.п. В 2017-2018 учебном году количество мероприятий снизилось по сравнению с предыдущим годом. Это вызвано изменением сроков проведения. По графику городских мероприятий конкурсы перенесены на конец учебного года. Основной упор был сделан на увеличение количества и качества различных мероприятий для обучающихся ЦДТ и на качество городских мероприятий, которые в целом повышают имидж и статус МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан».

**ВЫВОД:** Культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» в текущем учебном году велась на удовлетворительном уровне. Однако все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Количество и качество городских мероприятий стабильно высокое.

**Показатели деятельности организации** **дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели |  | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2834 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 129 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1573 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 712 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет) | 162 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 258 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 743/28,8% | человек / % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обуче­ния, в общей численности учащихся | 0 | человек / % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 112/4% | человек / % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 47/1,7% | человек / % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 30/1,2% | человек / % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3/0,1% | человек / % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | человек / % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 14/0,2% | человек / % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 3/0,1% | человек / % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших учас­тие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе: | 1147/ 40,4% | человек / % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 799/ 28,2% | человек / % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 37/1,3% | человек / % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1/0.03% | человек / % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 111/3,9% | человек / % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 199/7,2% | человек / % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести­вали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 508/17,9% | человек/%  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 226/8% | человек / % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7/0,2% | человек / % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек / % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 86/3% | человек / % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 189/6,7 | человек / % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | человек / % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек / % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 10 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном | 10 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном | - | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном | - | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном | - | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне |  - | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 60 | человек |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52/86,7% | человек / % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50/83,3% | человек / % |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей числен­ности педагогических работников | 8/13,3% | человек / % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/10% | человек / % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42//70% | человек / % |
| 1.17.1 | Высшая | 31/51,7% | человек / % |
| 1.17.2 | Первая | 11/18,3% | человек / % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников   в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек / % |
| 1.18.1 | До 5 | 12/20% | человек / % |
| 1.18.2 | Свыше 30 | 6/10% | человек / % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/18% | человек / % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/13,3% | человек / % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51/85% | человек / % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6/10% | человек / % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работни­ками образовательной организации: | 20 | единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 12 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |   |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | человек / % |