УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Салахова

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа г Уфа Республики Башкортостан по состоянию на 01 апреля 2019 г.**

Принят

Управляющим советом

МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ

Протокол № 2 от 28 декабря 2018 г.

Приказ № 365 от 28 декабря 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Аналитическая часть |  |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 3-5 стр |
| 2 | Оценка системы управления Центра | 5 стр |
| 3 | Оценка кадрового обеспечения | 5-7 стр |
| 4 | Оценка материально-технической базы  | 7-8 стр |
| 5 | Оценка образовательной деятельности | 8-14 стр |
| 6 | Организация образовательного процесса | 14-15 стр |
| 7 | Характеристика контингента обучающихся | 15-18 стр |
| 8 | Результативность образовательного процесса | 18-19 стр |
| 9 | Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность | 19-22 стр |
| 10 | Работа с родителями | 22-23 стр |
| 11 | Работа в период каникул | 23-25 стр |
| 12 | Методическое и информационное обеспечение | 25-27 стр |
| 13 | Функционирования внутренней системы оценки качества образования | 27 стр |
| 14 | Заключение. Общие выводы и предложения. | 27-28 стр |
| II. | Показатели деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» | 28 стр |

**Введение:**

 Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» проводится в соответствии с:

 − Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

− Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ «Сулпан» за период с 1 апреля 2018 г. по 31 марта 2019 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

**I.Аналитическая часть**

**1.Сведения об учреждении**

***Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:***

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

***Сокращенное наименование:*** МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г. Уфа РБ. ***Местонахождение:***

***Юридический адрес:*** 450106, Республика Башкортостан, г Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 25;

***Фактический адрес*** (площади, на которых ведется образовательная деятельность):

450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 25

450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая. д.1

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 14,

 450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Тукаева, д. 39

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 146/1

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 20/1

450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 41

450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Худайбердина, д. 15

450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 5/2

450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 29/1

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Загира Исмагилова, д. 1

***Телефоны/факс:*** +7 (347) 2541873, +7 (347) 2872373, +7 (347)2540250

***Е-mail:*** cdt\_sulpan@ mail.ru

***Сайт:*** [www.sulpan-ufa.ru\](http://www.sulpan-ufa.ru\)

**Устав утверждён** постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.02.2016 г. №226.

***Учредитель:*** Учредителем МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является Администрация городского округа г Уфа Республики Башкортостан

***Лицензия на образовательную деятельность***: выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 30.06.2016 г. Серия 02Л01 № 0006176 бессрочная

***Удобство транспортного расположения:*** ЦДТ расположен в центре города, в двух корпусах, в отдельно стоящем здании и пристрое. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: СОШ №119, Лицей № 5, СОШ № 9, СОШ №18, гимназия №158, лицей №160. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность «ЦДТ «Сулпан» обучающимся города и района.

Имеется негативный фактор: рядом с Центром расположен большой продуктовый магазин «Пятерочка» и почта, куда обеспечен круглосуточный подъезд грузового транспорта на стоянке возле этих учреждений организована стоянка частных машин в связи с этим территория ЦДТ «Сулпан» доступна для прохожих, транспорта, что создаёт угрозу безопасности обучающихся.

В целом же «ЦДТ «Сулпан» имеет очень выгодное месторасположение вблизи общеобразовательных учебных учреждений, являясь значимой частью исторического центра.

***Директор*** – Салахова Лейля Анасовна

***Нормативными актами Центра являются:***

− решения (приказы) Учредителя;

− приказы (распоряжения) директора;

− внутренние локальные акты;

− трудовые договоры;

 − должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

− регламентирующие деятельность органов самоуправления;

− регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

− регламентирующие трудовые отношения.

***Выводы.*** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

**2. Структура МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» и оценка системы управления учреждения.**

Структура Учреждения сформирована на основных видах деятельности Центра и включает в себя:

- административный корпус;

- методический отдел, который концентрирует на себе работу по следующим направлениям: оргмассовая деятельность, организация деятельности по здоровьесбережению, организация работы с одаренными детьми, организация работы по информационному сопровождению, организация работы по ПДД.

- декоративно-прикладной отдел;

- культурологический отдел;

- социально-педагогический

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий Совет;

-Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

**Выводы.** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

**3. Оценка кадрового обеспечения МБОУДО ЦДТ «Сулпан»**

В 2018-2019 учебном году коллектив Центра «Сулпан» насчитывал 73 человека, из них 60 педагогических работников, 23 – основных работника, 37 – внешние совместители.

В отпуске по уходу за ребенком находятся – 1 человек (педагог дополнительного образования);

***Сведения о кадровом педагогическом составе.***

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников  | 60 |
| педагогические работники, имеющие высшее образование | 52 |
| педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности | 50 |
| педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование | 8 |
| педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности | 6 |
| педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 |
| Высшая | 31 |
| Первая | 10 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 4 |
| педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 4 |
| Свыше 30 лет | 8 |
| педагогические работники в возрасте до 30 лет | 7 |
| педагогические работники в возрасте от 55 лет | 8 |
| педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 |

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации в ИРО, при БГПУ, а так же посетили мастер-классы по профилю деятельности следующие педагогические работники:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника | Курсы |
| Хабибова Наталья Евгеньевна | ИРО РБ |
| Быкова Татьяна Владимировна | ИРО РБ |
| Кадырбердина Гульназ Салимьяновна | при БГПУ |
| Коновалова Анастасия Евгеньевна | Мастер-класс |
| Антропова Лия Фнуновна | Мастер-класс |
| Ахмадеева Гульнара Магарифовна | Мастер-класс, НИМЦ |

Деятельность педагогического коллектива Центра «Сулпан» за отчётный период была отмечена на конкурсах по методической деятельности

***Достижения педагогов Центра «Сулпан»:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | I место | II место | III место | Дипломы и Сертификаты | Итого |
| Международного уровня | 28 | 3 | - | 1 | 32 |
| Всероссийского уровня | 24 | 14 | 1 | 5 | 44 |
| Республиканского уровня | - | - | - | 2 | 2 |
| Городского уровня | 1 | - | - | 3 | 4 |
| итого | 53 | 17 | 1 | 11 | 82 |

**Выводы:** Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра стабилен, настроен на постоянное усовершенствование педагогического процесса и обладает большим педагогическим опытом работы.

**4. Материально-техническое обеспечение.**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

− число зданий и сооружений – 2;

− общая площадь всех помещений – 1230 кв.м.;

− число учебных кабинетов – 11;

− общая площадь учебных кабинетов – 440 кв.м.

− техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;

 − количество стационарных компьютеров – 10;

− количество проекторов – 2;

− количество интерактивных досок – 1;

− число ноутбуков – 4, 3 используются в административных целях и 1 для занятий;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

− изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- об обеспечении безопасности и усилению антитеррористической защищенности образовательных организаций;

- о назначении лиц, ответственных за антитеррористическую безопасность

- об организации охраны, пропускного и внутриобъектного режима работы в здании ЦДТ «Сулпан» на 2018-2019 уч. год

- о создании антитеррористической группы, утверждение системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

¬ о проведении инструктажей по охране труда;

¬ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.

− В Центре ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

**Выводы:** Материально-техническая база ЦДТ «Сулпан» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

**5. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра в 2018-2019 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Срок реализации программы | год обучения | кол-во групп | кол-во учащихся | Возраст обучающихся |
| ***Изо-прикладной отдел*** |
| 1 | Живопись +Графика= Жираф | 3 года | 1 | 3 | 36 | 7-8 лет |
| 2 | 2 | 24 | 8-10 лет |
| 3 | 2 | 20 | 10-11 лет |
| 2 | Волшебная кисточка | 3 года | 1 | 2 | 30 | 7-8 лет |
| 2 | 3 | 36 | 8-10 лет |
| 3 | 1 | 10 | 10-11 лет |
| 3 | Перспектива | 1 год | 1 | 1 | 15 | 12-15 лет |
| 4 | Многоцветье | 1 год | 1 | 1 | 12 | 6-7 лет |
| 5 | Нюанс | 3года | 1 | 4 | 48 | 7-8 лет |
| 6 | Родник творчества | 3 года | 1 | 1 | 15 | 7-8 лет |
| 7 | Радуга красок | 1 год | 1 | 4 | 48 | 6-7 лет |
| 8 | Золотой завиток | 3 года | 1  | 2 | 24 | 7-10 лет |
| 2 | 3 | 36 | 8-12 лет |
| 3 | 1 | 10 | 11-15 лет |
| 9 | Малыши карандаши | 1 год | 1 | 3 | 36 | 6-7 лет |
| 10 | Волшебная глина | 1 год | 1 | 1 | 12 | 6-7 лет |
| 11 | Волшебная керамика | 3 года | 1 | 2 | 24 | 7-9лет |
| 2 | 1 | 12 | 9-11 лет |
| 12 | Радужный мир | 3 года | 1 | 1 | 15 | 7-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-11 лет |
| 13 | Юные мастера | 1 год | 1 | 5 | 66 | 7-10 лет |
| 14 | Пластилиновая ворона | 1 год | 1 | 2 | 30 | 7-8 лет |
| 15 | Золотые узоры | 2года | 1 | 2 | 30 | 7-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-11 лет |
| 16 | Волшебный войлок | 2 года | 1 | 1 | 15 | 8-11 лет |
| 2 | 1 | 12 | 9-14 лет |
| 17 | Умелец | 2 года | 1 | 1 | 12 | 10-12 лет |
| 2 | 1 | 10 | 12-14 лет |
| 18 | Резьба по дереву | 2 года | 1 | 1 | 12 | 11-12 лет |
| 2 | 1 | 10 | 13-14 лет |
| 19 | Золотые ручки | 1 год | 1 | 1 | 15 | 9-12 лет |
| 20 | Арт | 1 год | 1 | 1 | 15 | 12-15 лет |
| **20** | **Итого** |  |  | **57** | **714** |  |
| ***Культурологический отдел*** |
| 1 | Домисолька | 3 года | 1 | 3 | 36 | 7-8 лет |
| 2 | 3 | 36 | 8-9 лет |
| 3 | 2 | 10 | 9-10 лет |
| 2 | Танцуем вместе | 3 года | 1 | 4 | 48 | 8-9 лет |
| 2 | 3 | 36 | 9-10 лет |
| 3 | 1 | 10 | 10-11 лет |
| 3 | Эстрадные танцы Б | 3 года | 1 | 3 | 45 | 7-10 лет |
| 4 | Юные пианисты | 3 года | 1 | 3 | 8 | 7-8 лет |
| 2 | 3 | 8 | 8-10 лет |
| 3 | 1 | 2 | 8-12 лет |
| 5 | Вокал. Гармония | 2 года | 1 | 2 | 30 | 7-12 лет |
| 6 | ДАР – дыхание, артикуляция, | 3 года | 1 | 1 | 12 | 7-9 лет |
| 2 | 2 | 24 | 8-13 лет |
| 7 | Современный и эстрадный танец «Апгрейд» | 3 года | 1 | 1 | 15 | 7-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-11 лет |
| 8 | «Вокал . Улыбка» | 1 год | 1 | 2 | 30 | 8-11 лет |
| 9 | «ВИА» | 3 года | 1 | 1 | 6 | 13-15 лет |
| 2 | 1 | 6 | 14-16 лет |
| 10 | Музыкальные узоры | 3 года | 1 | 2 | 4 | 9-10 лет |
| 2 | 2 | 4 | 10-11 лет |
| 3 | 1 | 3 | 11-12 лет |
| 11 | «Вокал на башкирском. Жемчужины» | 3 года | 1 | 6 | 90 | 7-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-10 лет |
| 12 | Эстрадные танцы «Танцевальная мозаика» | 2 года | 1 | 3 | 36 | 9-11 лет |
| 13 | Гитара | 3 года | 1 | 3 | 36 | 14-15 лет |
| 2 | 2 | 24 | 15-16 лет |
| 14 | «Танцевальный коллектив «Держи ритм» | 3 года | 1 | 1 | 15 | 10-11 лет |
| 2 | 1 | 12 | 12-15 лет |
| 15 | «Танцевальный коллектив «Сюрприз» | 3 года | 1 | 2 | 30 | 14-17 лет |
| 16 | «Вокал. «Планета детства» | 3 года | 1 | 1 | 15 | 7-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-11 лет |
| **16** | **Итого** |  |  | **51** | **677** |  |
| ***Социально-педагогический отдел*** |
| 1 | "Логика" | 1 год | 1 | 3 | 36 | 6-7 лет |
| 2 | "Логика для школьников" | 1 год | 1 | 1 | 12 | 7-8 лет |
| 3 | " Английский язык" | 3 года | 1 | 1 | 16 | 7-9 лет |
| 2 | 2 | 32 | 8-10 лет |
| 4 | «Стиль» | 3 года | 1 | 5 | 12 | 9-12 лет |
| 2 | 1 | 66 | 10-13 лет |
| 5 | "Фото страна" | 2 года | 1 | 5 | 75 | 9-11 лет |
| 2 | 1 | 12 | 10-12 лет |
| 6 | Сказания и предания башкирского народа | 3 года | 1 | 2 | 30 | 8-14 лет |
| 7 | «Мир профессий» | 1 год | 1 | 2 | 30  | 15-16 лет |
| 8 | «Юный блогер» | 1 год | 1 | 2 | 30 | 10-14 лет |
| 9 | «Историческая реконструкция» | 2 года | 1 | 2 | 30 | 7-17 лет |
| 10 | Юнармеец | 1 год | 1 | 2 | 30 | 13-14 лет |
| 11 | Зазеркалье | 2 года | 1 | 3 | 36 | 7-16 лет |
| 12 | Английский язык | 2 года | 2 | 2 | 24 | 14-15 лет |
| 13 | Экономика детям | 2 года | 1 | 4 | 60 | 8-13 лет |
| 14 | Башкирский фольклор | 2 года | 1 | 1 | 15 | 7-13 лет |
| 2 | 1 | 12 | 7-13 лет |
| 15 | Английский язык | 1 год | 1 | 2 | 32 | 8-9 лет11-12 лет |
| 16 | Познай себя | 1 год | 1 | 2 | 30 | 14-16 лет |
| 17 | В мире математики | 1 год | 1 | 2 | 30 | 12-14 лет |
| ***Спортивное направление*** |
| 1 | «Русская лапта» | 3 года | 1 | 1 | 15 | 7-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-10 лет |
| 3 | 3 | 30 | 9-11 лет |
| 2 | «Шахматы Базовый курс» | 3 года | 1 | 10 | 143 | 7-8 лет |
| 2 | 6 | 72 | 8-9 лет |
| 3 | «Легкая атлетика» | 3 года | 1 | 1 | 15 | 7-8 лет |
| 2 | 2 | 24 | 8-9 лет |
| 4 | «Легкая атлетика» | 3 года | 1 | 1 | 15 | 10-12 лет |
| 2 | 2 | 24 | 11-13 лет |
| 5 | «Шашки» | 2 года | 1 | 4 | 60 | 7-11 лет |
| 6 | «Каратэ» | 2 года | 1 | 1 | 12 | 7-11 лет |
| 7 | Лыжные гонки | 2 года  | 1 | 1 | 15 | 7-11 лет |
| 2 | 1 | 12 | 8-12 лет |
| 8 | Мини-футбол | 2 года | 1 | 1 | 15 | 8-9 лет |
| 2 | 1 | 12 | 9-10 лет |
| 9 | Баскетбол |  3 года | 2 | 1 | 12 | 13-16 лет |
| 3 | 1 | 10 | 14-17 лет |
| 10 | Футбол | 3 года | 1 | 1 | 15 |  8-9 лет  |
| 2 | 1 | 12 | 9-10 лет |
| 3 | 1 | 10 | 10-11 лет |

***Количество дополнительных общеобразоваетльных (общеразвивающих) программ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |  |  |  |  |

1. Программы изо-прикладного отдела
2. Программы культурологического отдела
3. Программы социально-педагогического отдела
4. Программы спортивной направленности

***Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Программы сроком на 1 год
2. Программы сроком на 2 года
3. Программы сроком на 3 года

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

 Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

 Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

 − единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

− удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

 − непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

− продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

 − ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

− закрепление учебных и коммуникативных навыков;

 − формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

− профессиональную ориентацию учащихся;

− формирование общей культуры обучающихся.

 Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. 1 год 17 программ 27%, 2 года 18 программ 29%, 3 года 28 44% срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Выводы:**

− Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 05.09.2018 г.

− Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

− Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

− Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

**6.Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 3 сентября 2018 г. Окончание учебного года – 31.05.2019 г.

 Продолжительность учебного года – 38 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;

- продолжительностью учебной недели – 7 дней;

- продолжительность одного занятия для обучающихся младшего школьного возраста составляет 35 минут,

для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (25/35 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

 Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении игры на инструменте) или от 1 до 5 учащихся (в объединениях вокальной и танцевальной направленностей). Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

 Начало занятий в 8.00, окончание – 20.00.

 Количество учебных смен – 2. Первая смена – 8.00-13.00 часов Влажная уборка помещения, проветривание – 13.00-13.30. Вторая смена – 13.30-20.00 часов

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с мая и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

 В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

**Вывод.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля

**7. Характеристика контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году**

Количество учащихся – 2576 человек (муниципальное задание)

Количество учащихся -298 человек (платная основа)

Возраст учащихся: от 3 до 18 лет.

Количество учебных групп – 201.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 770 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек. Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 5 человек.

Количество детей находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

Возрастной состав учащихся Центра.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4 лет | 5-6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет и более |
| Дошкольники | Младший школьный возраст | Средний школьный возраст | Старший школьный возраст |
| 94 | 350 | 316 | 300 | 216 | 250 | 226 | 214 | 198 | 194 | 159 | 153 | 204 |  |
| 444 | 1082 | 832 | 516 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Дошкольники
2. Младший школьный возраст
3. Средний школьный возраст
4. Старший школьный возраст

Количество учащихся по годам обучения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество учащихся по годам обучения |
| 1 год | 2 год | 3 год |
| мальчики |  833 |  270 | 46 |
| девочки | 1250 | 406 | 69 |

***Диаграмма количества учащихся по годам обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Количество детей 1 – го года обучения

 2.Количество учащихся 2 –го года обучения

 3.Количесто учащихся 3- го года обучения

***Гендерный состав учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Мальчики
2. Девочки

***Количество обучающихся на базах Центра и других образовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Количество обучающихся на базе Центра (1345 человек)
2. Количество обучающихся на базах школ (1529 человек)

**Вывод.**

-Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Программой развития, календарным учебным графиком, учебным планом.

-Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

-Учреждение работает в стабильном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

**8. Результативность образовательного процесса.**

В Центре введено в действие Положение о входящей и итоговой аттестации учащихся, издается приказ «О проведении итоговой аттестации учащихся» По результатам проведения итоговой аттестации учащихся определяется уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году он составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Усвоение программного материала по направлениям деятельности | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Изо-прикладное направление | 90,2 | 90,4 |
| Культурологическое | 89,4 | 89,5 |
| Социально-педагогическое | 87,6 | 87,7 |
| Спортивно-техническое | 92,4 | 92, 4 |
| Итого по Центру | 89,9 | 90,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Процент усвоения программного обеспечения по Центру за 2016-2017 уч год

2 Процент усвоения программного обеспечения по Центру за 2017-2018 уч год

Положительное влияние на организацию и проведение процедуры итоговой аттестации оказала деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его технической оснащенности, что позволило педагогам широко использовать информационные технологии.

По сравнению с прошлыми учебными годами, можно сделать вывод, что объединения физкультурно-спортивной направленности держатся на уровне прошлого года. Связано это с тем, что в учреждении нет своего спортивного зала, полностью отсутствует спортивно-техническая база.

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня

***Достижения учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых1 мест | Количество призовых2 мест | Количество призовых3 мест | ИТОГО призовыхмест |
| Городской | 27 | 9 | 7 | **43** |
| Республиканский | 3 | 3 | 6 | **12** |
| Всероссийский | 157 | 30 | 8 | **195** |
| Международный | 48 | 39 | 22 | **109** |
| Итого | **235** | **81** | **43** | **359** |

**Выводы.** Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

**9. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | День защитника Отечества | 9 |
| 2 | День защитника Отечества | 70 |
| 3 | «Жизнь и творчество Ф.Гаскарова» | 20 |
| 4 | «Мальчишки-наша защита» | 20 |
| 5 | Концерт, посвящённый 8 Марта  | 20 |
| 6 | «Дочки, матери» | 7 |
| 7 | «Праздник воды» | 80 |
| 8 | «Масленица» | 16 |
| 9 | День Св. Валентина | 10 |
| 10 | Концерт в РЦ для детей с ОВЗ | 16 |
| 11 | «Победный май» | 18 |
| 12 | Встреча с ветеранами | 80 |
| 13 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 2 |
| 14 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 3 |
| 15 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 100 |
| 16 | Мероприятие ко Дню Победы | 10 |
| 17 | «Безопасное колесо» | 20 |
| 18 | Наследники С.Юлаева и день города | 4 |
| 19 | Городское августовское совещание (Выставка ДПИ) | 4 |
| 20 | Мастер-классы:«Лепка» «Бумагопластика» | 50 |
| 21 | Мастер-классы:Оригами | 50 |
| 22 | Соцветие дружбы | 5 |
| 23 | Мегаполис. Территория детства. | 5 |
| 24 | Россия и Башкортостан дружба навеки | 62 |
| 25 | Республика моя Башкортостан | 8 |
| 26 | Арт-елка | 1 |
| 27 | Зимний фейерверк | 12 |
| 28 | Зимний фейерверк | **192**  |
| 29 | На пожарную тематику | 205  |
| 30 | Опаленные Афганистаном | 4 |
| 31 | Только смелым покоряется огонь | 65  |
| 32 | Горжусь тобой великая Россия | 115 |
| 33 | Весенний калейдоскоп | 143  |
| 34 | Передача «Утро столицы» на канале «Вся Уфа»  | 2 |
| 35 | Районный праздник «Мини-диско» | 25 |
| 39 | Городской праздник «Настоящий отличник» | 26 |
| 40 | Торжественная линейка ко Дню знаний | 14 |
| 41 | Гала-концерт фестиваля национальных культур «Соцветие 30дружбы» | 28 |
| 42 | Награждение стипендиатов Главы города | 1 |
| 43 | Концерт симфонического оркестра РБ | 5 |
| 44 | Праздничное мероприятие «Черная пятница» | 4 |
| 45 | Праздничное мероприятие «Лялька Пати» | 38 |
| 46 | Закрытие районного конкурса «Учитель года» | 37 |
| 47 | День инвалидов | 9 |
| 48 | Чествование юбиляров супружеской жизни | 10 |
| 49 | Новогодний праздник для детей с ОВЗ | 8 |

**Выводы.** В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

**10. Работа с родителями**

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

 Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся (родительские собрания, лекции, консультации).

 В течение учебного года, в каждом объединении учреждения проводились: − организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебнотематическими планами, подготовка и проведение итоговых аттестаций), − тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

 В начале учебного года был разработан комплект анкет, направленных на изучение мнения аудитории родителей об организации услуг в МБОУ ЦДТ «Сулпан» в рамках проекта «Содружество: перезагрузка».

- Анкета №1. Изучение запроса аудитории родителей по направлениям деятельности Центра.

- Анкета №2. Изучение запроса родителей по вопросам открытия родительских курсов.

- Анкета №3. Изучение деятельности Центра в аспекте определения качества услуг.

Было организован и проведен опрос среди родителей Центра. Обработка анкет и разработка аналитической справки по результатам опросов.

Так же на базе Центра были Проведение тематических выставки работ обучающихся (для показа во время проведения традиционных форм работы).

Центр принял участие во II всероссийском конкурсе социальных проектов родительского просвящения где

- Проект «Содружество: перезагрузка» занял 4 место в номинации Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций;

- Проект «Система взаимодействия учреждений дополнительного образования и родителей обучающихся как социально-педагогический ресурс профилактики асоциального поведения» стал победителем. Его защиту в Москве на Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогического сопровождения современного образования. Состояние, задачи, риски» представляла заведующая методическим отделом Хабибова Н.Е.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

**Выводы.** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

**11. Работа в период каникул.**

 Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Центр активно работает по организации здорового досуга обучающихся Цель работы педагогов в это время - это развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. На занятиях дети знакомятся с различными играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников | Ответственные педагоги |
| Отчетный концерт ансамбля народного танца «Бисеринки» в КЗ «Зеленая роща» | 160 | Ахмадеева Г.М. |
| Новогодние мероприятия с выставкой для объединений | 35 | Ротару Я.В. |
| Подготовка и проведение выставки «Снежная сказка» | 28 | Иванова И.И. |
| Посещение хореографической сказки «Волк и семеро козлят» | 36 | Ахмадеева Г.М. |
| Мероприятие в царстве льда. Волшебное дерево. | 18 | Ротару Я.В. |
| Мероприятие «Здравствуй Новый год» | 38 | Ротару Я.В. |
| «Праздник Новый год» | 36 | Айбатова Э.Х.Кадырбердина Г.С. |
| Мероприятие «Новогодние чудеса» (игровая программа) | 42 | Иванова И.И. |
| Новогодняя викторина «С Новым годом!» чаепитие в кабинете №12 | 33 | Малкова А.Р. |
| Мероприятие в царстве льда. Волшебное дерево | 12 | Ротару Я.В. |
| Мероприятие «Новогодние чудеса» (игровая программа) | 12 | Иванова И.И. |
| Новогодняя викторина «С Новым годом!», чаепитие  | 30 | Малкова А.Р. |
| Новогодний карнавал ВХС «Смайл» | 30 | Коновалова А.Е. |
| Мероприятие «Новогодние чудеса» (игровая программа) | 12 | Иванова И.И. |
| Мероприятие «Мое любимое домашнее животное» | 12 | Ротару Я.В. |
| Мероприятие «Новогодние чудеса» (игровая программа) | 12 | Иванова И.И. |
| Мероприятие «Мое любимое домашнее животное» | 12 | Ротару Я.В. |
| мероприятие «Новогодние чудеса» (игровая программа) | 12 | Иванова И.И. |
| «Детский шахматный лагерь» санаторий Юматово | 15 | Доломатов Н.М. |
| «Поющие снежинки» | 23 | Коновалова А.Е. |
| Посещение шоу-программы «Новое Фикси-шоу» | 5 | Кадырбердина Г.С. |
| Квест «Ледниковый период» в объединении «Танцевальная музыка» | 36 | Айбатова Э.Х. |
| мероприятие «Покормите птиц зимой» (мастер – класс по изготовлению кормушек, викторина) | 12 | Иванова И.И. |
| Совместная экскурсия объединений в центр современного искусства «Облака» на выставку «Путешествие от Земли до края Вселенной». | 20 | Малкова А.Р.Кузнецова А.А.Грызунова С.Г. |
| Мероприятие «Волшебный зимний город» | 12 | Ротару Я.В. |
| Мероприятие «Покормите птиц зимой» (мастер – класс по изготовлению кормушек, викторина). | 11 | Иванова И.И. |
| Совместное мероприятие - праздничная игровая программа «Здравствуй, Новый год!» для объединений: «Юные мастера», «Золотой завиток», «Нюанс» и «Жираф. | 38 | Малкова А.Р.Кузнецова А.А.Кобякова Н.С.Грызунова С.Г. |
| Мероприятие «Волшебный зимний город» | 12 | Ротару Я.В. |
| Мероприятие «Международное спасибо» | 12 |
| Совместное мероприятие «Рождественские посиделки» для объединений: «Волшебная кисточка» и «Юные пианисты  | 26 | Иванова И.И.Бикташева Р.Х. |

 **Выводы**. Работа с учащимися Центра по ранее согласованному плану с управлением образования ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 702 человека (31%).

**12. Методическое и информационное обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

− четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;

− видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения

– совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2018-2019 учебном году определялась, как: «Повышение качества образовательного процесса посредством применения инновационных ЗУН – технологий».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год являлись:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогов МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»;

- внедрение в практическую деятельность педагогов современных технологии;

- стимулировние педагогов для участия в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

- организация сотрудничества педагогов с целью обмена опытом и разработки стратегии развития системы обучения и воспитания;

− создание методических разработок по организации и проведению аттестации обучающихся на начальном и конечном этапах;

− создание методических разработок по созданию банка данных способов и методов проведения аттестации обучающихся;

− совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении работали два методических объединения:

− объединение изо-прикладной направленности

− объединение культурологической направленности

 Так же в целях повышения уровня профессионализма педагогов проводились мероприятия в различных формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работ | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Педагогические советы | 4 | 4 |
| Творческие группы | 3 | 5 |
| Методические объединения | 2 | 2 |
| Школа молодого педагога | 3 | 4 |
| Конкурсы профессионального мастерства | 1 | 2 |
| Открытые занятия, мероприятия | 13 | 16 |
| Консультации | 5 | 16 |
| Смотры-конкурсы кабинетов | 0 | 1 |
| Итого | 31 | 50 |

С докладами по самообразованию выступили 9 педагогических работников. Темы по самообразованию в текущем году брались в соответствии методической темы года учреждения. Весь коллектив активно работал по усовершенствованию системы оценки качества компетенций учащихся

**Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

**13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработано положение внутриучрежденческого контроля, что дает возможность отслеживать:

 − качество работы педагогических работников,

− реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);

− наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр. В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

**14. Заключение. Общие выводы и предложения.**

 По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества «Сулпан», можно сделать выводы:

− учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

− уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

− учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

− система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми различного возраста

− показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

− продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

− взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на начальном уровне. Вместе с тем недостаточно организована работа:

− по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;

− по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города;

− по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

− по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра.

**Цели и задачи деятельности МБОУДО «ЦДТ «Сулпан» на 2019-2020 учебный год.**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

 − обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;

− создание условий для повышения качества образовательного процесса;

− совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;

− укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;

− развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;

− развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;

− реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБОУДО Центр детского творчества «Сулпан» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**II. Показатели деятельности организации** **дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели |  | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2874 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 444 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1082 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 832 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет) | 516 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 298 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 770/27% | человек / % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обуче­ния, в общей численности учащихся | 0 | человек / % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 114/4% | человек / % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 5/0,2% | человек / % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | человек / % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5/0,2% | человек / % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | человек / % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | человек / % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 2/0,1% | человек / % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших учас­тие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе: | 1358/47% | человек / % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 872/30% | человек / % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 54/2% | человек / % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 3/0,1% | человек / % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 151/5% | человек / % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 278/10% | человек / % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести­вали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 567/20% | человек/%  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 191/7% | человек / % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 13/0,5% | человек / % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек / % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 151/5% | человек / % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 212/7% | человек / % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/0,03% | человек / % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 1/0,03% | человек / % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | человек / % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек / % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 25 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном | 25 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном | 0 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном | 0 | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне |  0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 60 | человек |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52/87% | человек / % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50/83% | человек / % |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей числен­ности педагогических работников | 8/13% | человек / % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/1% | человек / % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41/68% | человек / % |
| 1.17.1 | Высшая | 31/52% | человек / % |
| 1.17.2 | Первая | 10/17% | человек / % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников   в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек / % |
| 1.18.1 | До 5 | 5/8% | человек / % |
| 1.18.2 | Свыше 30 | 8/13% | человек / % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/12% | человек / % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/13% | человек / % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53/88% | человек / % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6/10% | человек / % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работни­ками образовательной организации: |  | единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 21 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 01 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | человек / % |