

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием
Протокол № 4 от 23.05.20 20 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ
Л.А. Салахова
Приказ № 12 от 23.03. 20 20 г

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа г Уфа Республики Башкортостан по состоянию на 01 января 2020 г.

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ
Протокол № 2 от 29.03.20 г.

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 14 » 04 20 20 г.
Вх. № _____

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием
Протокол №___ от ___20___ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ
Л.А. Салахова
Приказ №_____ от _____ 20___ г

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа г Уфа Республики Башкортостан по состоянию на 01 января 2020 г.

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ
Протокол №..... от 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Введение	
II	Аналитическая часть	
1	Сведения об учреждении	
2	Оценка системы управления Центра	
3	Оценка кадрового обеспечения	
4	Оценка материально-технической базы	
5	Оценка образовательной деятельности	
6	Организация образовательного процесса	
7	Характеристика контингента обучающихся	
8	Результативность образовательного процесса	
9	Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность	
10	Работа с родителями	
11	Работа в период каникул	
12	Методическое и информационное обеспечение	
13	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	
III.	Показатели деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»	

Введение:

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ «Сулпан» за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием.
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- контингент обучающихся;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации общеобразовательных программ;
- воспитательная деятельность;

I. Аналитическая часть

1. Сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г. Уфа РБ.

Местонахождение:

Юридический адрес: 450106, Республика Башкортостан, г Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 25;

Фактический адрес (площади, на которых ведется образовательная деятельность):

450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 25

450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая. д.1

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 14,

450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Тукаева, д. 39

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 146/1

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 20/1

450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 41

450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Худайбердина, д. 15

450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 5/2

450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 29/1

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Загира Исмагилова, д. 1

450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Пушкина, д. 108

450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева д. 7/2

Телефоны: +7 (347) 2541873,+7 (347) 2872373, +7 (347)2540250

E-mail: cdt_sulpan@mail.ru

Сайт: www.sulpan-ufa.ru

Устав утверждён постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.02.2016 г. №226.

Учредитель: Учредителем МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является Администрация городского округа г Уфа Республики Башкортостан

Лицензия на образовательную деятельность: выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 30.06.2016 г. Серия 02Л01 № 0006176 бессрочная

Удобство транспортного расположения: ЦДТ расположен в центре города, в двух корпусах, в отдельно стоящем здании и пристрое. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в

образовательных и культурных целях: СОШ №119, Лицей № 5, СОШ № 9, СОШ №18, гимназия №158, лицей №160. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность «ЦДТ «Сулпан» обучающимся города и района.

Имеется негативный фактор: рядом с Центром расположен большой продуктовый магазин «Пятерочка» и почта, куда обеспечен круглосуточный подъезд грузового транспорта. На прилегающей территории этих учреждений организована стоянка частных машин в связи с этим территория ЦДТ «Сулпан» доступна для прохожих, грузового и легкового транспорта, что создаёт угрозу безопасности обучающихся.

В целом же «ЦДТ «Сулпан» имеет очень выгодное месторасположение вблизи общеобразовательных учебных учреждений, являясь значимой частью исторического центра города.

Директор – Салахова Лейля Анасовна

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» и оценка системы управления учреждения.

Структура Учреждения сформирована на основных видах деятельности Центра и включает в себя:

- административный корпус;
- методический отдел, который концентрирует на себе работу по следующим направлениям: оргмассовая деятельность, организация деятельности по здоровьесбережению, организация работы с одаренными детьми, организация работы по информационному сопровождению, организация работы по ПДД.
- декоративно-прикладной отдел;
- музыкально-сценический отдел;
- социально-педагогический отдел;
- спортивное направление

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

3. Оценка кадрового обеспечения МБОУДО ЦДТ «Сулпан»

В 2019 году коллектив Центра «Сулпан» насчитывал 77 человека, из них 68 педагогических работников, 33 – основных работника, 44– внешние совместители.

В отпуске по уходу за ребенком находятся – 1 человек (педагог дополнительного образования);

Сведения о кадровом педагогическом составе.

Общая численность педагогических работников	68
педагогические работники, имеющие высшее образование	58
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	54
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	10
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	6
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50
Высшая	36
Первая	14
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	5
Свыше 30 лет	11
педагогические работники в возрасте до 30 лет	7
педагогические работники в возрасте от 55 лет	15

педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68
--	----

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации в ИРО – 12 педагогов, при НИМЦ - 7 педагогов, при БГПУ- 2 педагога, а так же посетили мастер-классы по профилю деятельности -17 педагогов это следующие педагогические работники:

ФИО педагогического работника	Курсы
Бадгутдинов Рим Фаритович	ИРО РБ май 2019 г
Мельников А.П.	Профессиональная переподготовка НЦРТ «Единый стандарт» март 2019 г
Михайлов А.А.	ИРО РБ май 2019 г
Миндиярова Э.Ф.	Стажировка по профилю Йога в Китае 2019 г
Сайфуллин М.М.	Учебный центр профессиональной переподготовки февраль 2019 г
Салышев И. Ш.	ОУ Педагогический университет «Первое сентября» КПП январь 2019 г
Шангареев Т.А.	ИРО РБ апрель 2019 г
Кузнецова Альбина Амировна Грызунова Светлана Геннадьевна Иванова Ирина Ивановна Кобякова Надежда Семеновна Ротару Яна Владиславовна	Курсы повышения квалификации в ИРО по теме «Теория и практика преподавания предмет «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС», 48 часов
Абдеева Альфия Мансуровна Малкова Асия Равиловна Иванова Ирина Ивановна Кобякова Надежда Семеновна Грызунова Светлана Геннадьевна Кузнецова Альбина Амировна Бикташева Райля Хамитовна Айбатова Эльвира Хайдаровна Коновалова Анастасия Евгеньевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в рамках программы дополнительного профессионального образования «Профессиональные стандарты в эпоху

<p>Антропова Лия Фнуновна Кадырбердина Гульназ Салимьяновна Прасоов Василий Николаевич Ибрагимов Лия ранифовна</p>	<p>цифровых технологий», модуль 1. «Имидж-путь успеху», модуль 2. «Самопродвижение в профессиональной среде».16 часов. 10.09.-20.11.2019 г.</p>
<p>Кадырбердина Гульназ Салимьяновна</p>	<p>27.01.2019г. Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» Мастер-класс и семинар по теме «Основы и особенности звукоизвлечения вокала в джазе и современной эстрадной музыке», Ю.В. Шихин. Заслуженный артист РФ. Доцент кафедры эстрадно-джазового пения Московского Государственного института культуры, доцент Российского Государственного Университета им.А.Косыгина. Москва</p>
<p>Кадырбердина Гульназ Салимьяновна</p>	<p>17.02.2019г. СМИ «Время Знаний» Сертификат участника во Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей школьного возраста». web-адрес доклада: http://edu-time.ru/conference/606521_vz0218-606521</p>
<p>Кадырбердина Гульназ Салимьяновна</p>	<p>28.01.2019г. ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» удостоверение о повышении квалификации 022608184112 №547 по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО: проектирование и реализация» в объеме 108 часов.</p>
<p>Кадырбердина Гульназ Салимьяновна</p>	<p>09.01.2019-26.04.2019 ИРО РБ курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (324 часа.)</p>
<p>Айбатова Эльвира Хайдаровна Прасолов Василий Николаевич Бикташева Райля Хамитовна Биглова Айгуль Фанузовна</p>	<p>Курсы ИРО РБ Профилактика интернет-рисков 23.09-28.09.2019 г</p>
<p>Ахмадеева Гульнара Магарифовна</p>	<p>19.11-24.11 2019 г.- Всероссийский семинар-практикум «Наследие великих мастеров» г.Москва 54 ч.</p>

Коновалова Анастасия Евгеньевна Ахмадеева Гульнара Магарифовна Антропова Лия Фнуновна Мухлисов Марат Хадиуллинович Сабитов Артур Саматович Малкова Асия Равилевна Абдеева Альфия Мансуровна	18.04.2019-30.11.2019 курсы повышения квалификации в НИМЦ «Лучшие практики дополнительного образования и современные педагогические технологии» 108 часов.
Коновалова Анастасия Евгеньевна	26-27 октября 2019г. Мастер-классы по дисциплинам: эстрадно-джазовый вокал, актерское мастерство, современная хореография для вокалистов, г. Самара.

Деятельность педагогического коллектива Центра «Сулпан» за отчётный период была отмечена на конкурсах по методической деятельности

Достижения педагогов Центра «Сулпан»:

Уровень конкурса	I место	II место	III место	Дипломы и Сертификаты	Итого
Международного уровня	31	3	0	18	52
Всероссийского уровня	41	14	1	28	84
Республиканского уровня	0	0	0	11	11
Городского уровня	1	0	3	6	10
итого	73	17	4	63	157

Выводы: Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра стабилен, настроен на постоянное усовершенствование педагогического процесса и обладает большим педагогическим опытом работы.

4. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 2;
- общая площадь всех помещений – 1230 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 13;
- общая площадь учебных кабинетов – 470,4 кв.м.
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 12;
- количество проекторов – 2;
- количество интерактивных досок – 1;
- число ноутбуков – 4, 2 используются в административных целях и 2 для занятий;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением Росгвардии.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
- об обеспечении безопасности и усилению антитеррористической защищенности образовательных организаций;
- о назначении лиц, ответственных за антитеррористическую безопасность
- об организации охраны, пропускного и внутриобъектного режима работы в здании ЦДТ «Сулпан» на 2019-2020 уч. год
- о создании антитеррористической группы, утверждение системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- В Центре ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Выводы: Материально-техническая база ЦДТ «Сулпан» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со

стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

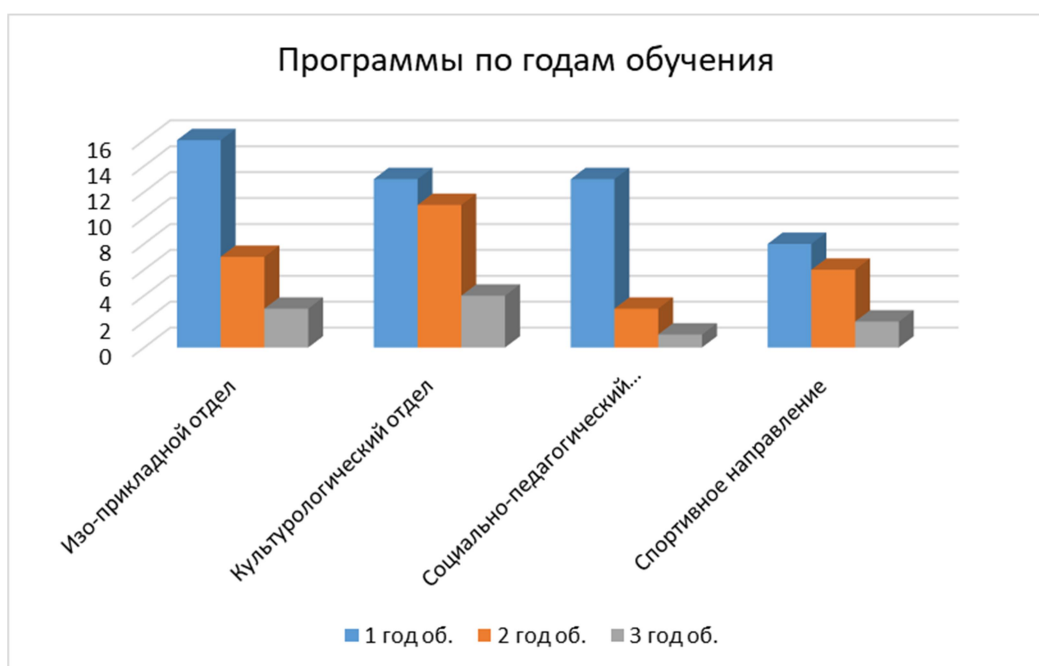
Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра в 2019-2020 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

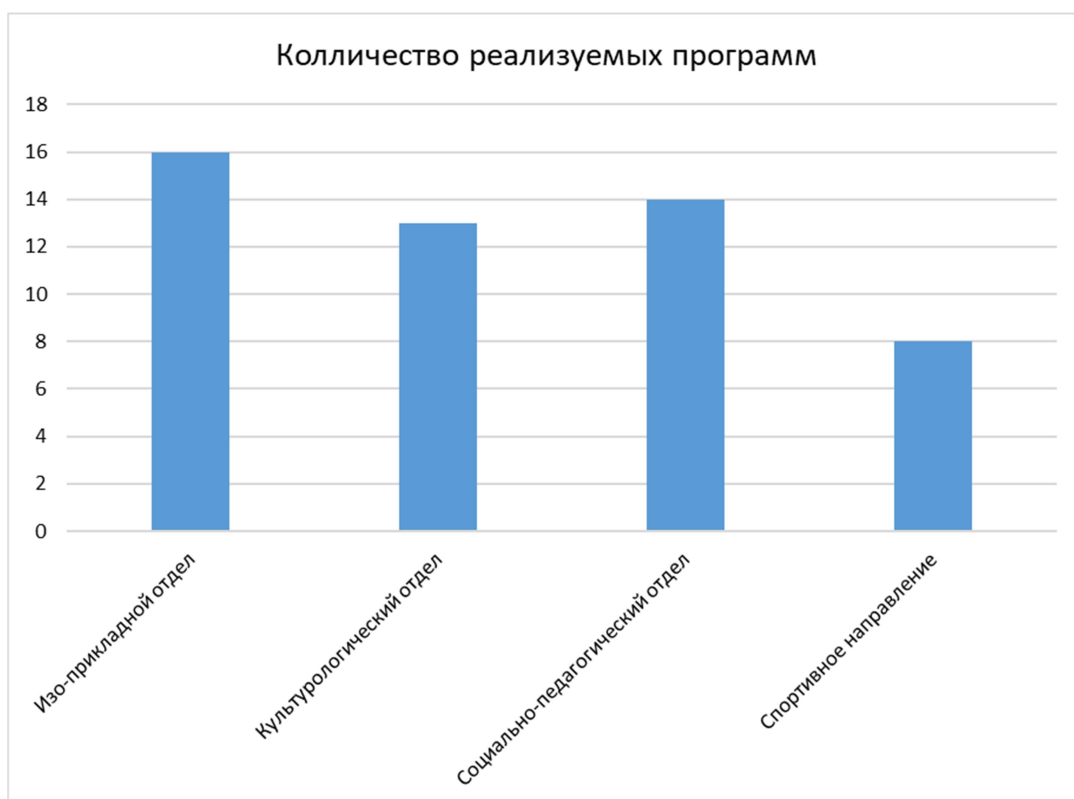
№	Название программы	Срок реализации и программы	год обучения	кол-во групп	кол-во учащихся	Возраст обучающихся
<i>Изо-прикладной отдел</i>						
1	Живопись +Графика= Жираф	3 года	1	3	45	7-8 лет
			2	2	30	8-10 лет
			3	1	12	10-11 лет
2	Волшебная кисточка	3 года	1	1	15	7-8 лет
			2	3	39	8-10 лет
			3	2	22	10-11 лет
3	Перспектива	1 год	1	1	15	12-15 лет
4	Многоцветье	1 год	1	1	12	6-7 лет
5	Нюанс	3года	1	2	38	7-8 лет
			2	2	37	8-9 лет
6	Родник творчества	3 года	1	1	12	7-8 лет
7	Радуга красок	1 год	1	4	48	6-7 лет
8	Золотой завиток	3 года	1	2	24	7-10 лет
			2	2	24	8-12 лет
			3	1	10	11-15 лет
9	Малыши карандаши	1 год	1	3	36	6-7 лет
10	Волшебная глина	1 год	1	1	12	6-7 лет
11	Волшебная керамика	3 года	1	3	45	7-9лет
12	Радужный мир	3 года	1	2	30	7-9 лет
13	Юные мастера	2 год	1	1	12	7-10 лет
			2	4	48	7-10 лет
14	Золотые узоры	2года	1	1	15	7-9 лет
			2	1	15	8-11 лет
15	Волшебный войлок	2 года	1	1	15	8-11 лет

			2	1	12	9-14 лет
16	Умелец	2 года	1	1	15	10-12 лет
	Итого		16 – 1 года 7 - 2 года 3 - 3 года	28 гр – 1г; 15 гр – 2г; 4 гр – 3 г	389ч - 1г; 205 ч - 2 г, 44 ч - 3 г	
				47	638	
Культурологический отдел						
1	Домисолька	3 года	1	3	36	7-8 лет
			2	2	24	8-9 лет
			3	3	30	9-10 лет
2	Танцуем вместе	3 года	1	2	30	8-9 лет
			2	4	60	9-10 лет
			3	2	24	10-11 лет
3	Эстрадные танцы «Танцевальная мозаика»	3 года	1	2	30	7-10 лет
			2	1	15	8-11 лет
4	Юные пианисты	3 года	1	инд	4	7-8 лет
			2	инд	9	8-10 лет
			3	инд	5	8-12 лет
5	Вокал. Гармония	2 года	1	1	15	7-12 лет
			2	2	30	8-12 лет
6	ДАР – дыхание, артикуляция,	3 года	1	2	30	7-9 лет
			2	2	27	8-13 лет
7	Зазеркалье	2 года	1	3	45	6-10 лет
			2	2	24	8-12 лет
8	«Секрет»	1 год	1	3	45	8-11 лет
9	Музыкальные узоры	3 года	1	инд	6	9-10 лет
			2	инд	3	10-11 лет
			3	инд	3	11-12 лет
10	«Вокал на башкирском. Жемчужины»	3 года	1	5	75	7-9 лет
			2	2	27	8-10 лет
11	Гитара	3 года	1	4	48	14-15 лет
			2	2	24	15-16 лет
12	«Ритмика»	1 год	1	5	75	7-8 лет
13	«Вокал. «Планета детства»	3 года	1	1	15	7-9 лет
			2	1	15	8-11 лет
	Итого		13 об -1г об; 11	31 гр -1 г об, 18	454 ч – 1 г об; 258 ч –	

			об -2 г об; 4 об - 3 г об;	гр - 2 г об; 5 гр - 3 г об	2 г об; 62 ч - 3 г об	
				54	774	
Социально-педагогический отдел						
1	"Логика"	1 год	1	1	12	6-7 лет
2	"Логика для школьников"	1 год	1	2	24	7-8 лет
3	" Английский язык"	3 года	2	1	16	7-9 лет
			3	2	32	8-10 лет
4	«Стиль»	3 года	1	5	66	9-12 лет
			2	1	12	10-13 лет
5	"Фото страна"	2 года	1	6	90	9-11 лет
6	Сказания и предания башкирского народа	3 года	1	2	30	8-14 лет
7	«Башкирский с радостью»	1 год	1	2	30	7-10 лет
8	«Школьное телевидение»	1 год	1	2	30	9-12 лет
9	«Арабский язык»	1 года	1	1	15	9-14 лет
10	Юнармеец	2 года	1	3	45	12-15 лет
11	Экономика детям	2 года	1	4	60	9-12 лет
12	Башкирский фольклор	2 года	1	1	15	7-11 лет
			2	1	15	8-12 лет
13	Английский язык	1 год	1	3	45	10-13 лет
14	Кем быть	1 год	1	3	45	13-16 лет
	Итого		13 об- 1 г об; 3 об 2 г об, 1 об - 3 г об	35 гр -1 г об; 3 гр -2 г об: 2 гр - 3 г об	507 ч - 1 г об; 43 ч - 2 г об; 32 - 3 г об	
				40	582	

Спортивное направление						
1	«Русская лапта»	3 года	1	2	30	7-9 лет
			2	2	30	8-10 лет
			3	1	15	9-11 лет
2	«Легкая атлетика»	3 года	1	1	15	7-8 лет
			2	1	15	8-9 лет
3	«Легкая атлетика»	3 года	1	1	15	10-12 лет
			2	1	15	11-13 лет
4	«Шашки»	2 года	1	6	90	7-11 лет
5	«Каратэ»	2 года	1	1	15	7-11 лет
			2	2	21	8-12 лет
6	Лыжные гонки	2 года	1	2	30	7-11 лет
			2	1	15	8-12 лет
7	Футбол	3 года	1	1	15	7-12 лет
			2	1	15	8-13 лет
			3	1	15	9-14 лет
8	«Йога для детей»	1 год	1	2	23	5-12 лет
			8 об – 1 год об, 6 об – 2 г об. 2 об- 3 г об	16 гр- 1 г об; 8 гр – г об, 2 гр – 3 г об	233 – 1 г об, 111ч – 2 г об, 30 ч – 3 г об	
				26	374	





Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. По срокам реализации: 1 год 16 программ 29%, 2 года 15 программ 27%, 3 года 25 44% В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 11.09.2019 г.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

– Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 2 сентября 2019 г. Окончание учебного года – 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся): Промежуточная аттестация проводится в апреле, мае – по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся младшего школьного возраста составляет 35 минут, для остальных обучающихся – 45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (25/35 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении игры на инструменте) или от 1 до 7 учащихся (в объединениях вокальной и танцевальной направленностей). Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00, окончание – 20.00.

Количество учебных смен – 2. Первая смена – 8.00-13.00 часов Влажная уборка помещения, проветривание – 13.00-13.30. Вторая смена – 14.00-20.00 часов

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с мая и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля

7. Характеристика контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году

Количество учащихся – 2368 человек (муниципальное задание)

Количество учащихся - 324 человек (платная основа)

Возраст учащихся: от 3 до 18 лет.

Количество учебных групп – 167.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 781 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 5 человек.

Количество детей находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

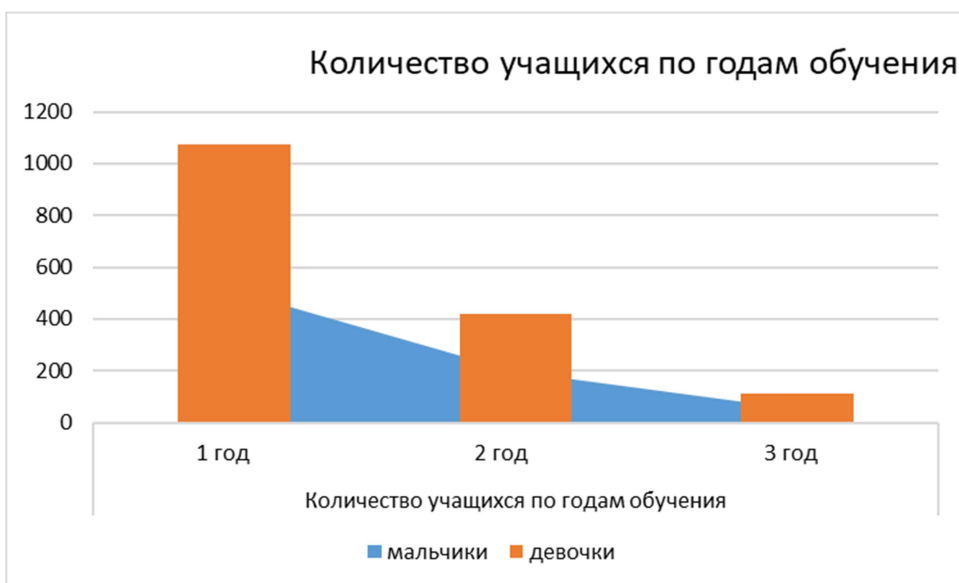
Возрастной состав учащихся Центра.

3-4 лет	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и более
Дошкольники		Младший школьный возраст				Средний школьный возраст				Старший школьный возраст			
54	252	808	337	359	237	212	129	125	77	37	41	18	6
306		1741				543				102			



Количество учащихся по годам обучения

	Количество учащихся по годам обучения		
	1 год	2 год	3 год
мальчики	507	197	54
девочки	1076	420	114



Вывод.

-Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Программой развития, календарным учебным графиком, учебным планом.

-Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

-Учреждение работает в стабильном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.



На базе Центра детского творчества «Сулпан» обучается 1306 учащихся на муниципальном задании, 324 учащихся на платной основе.

На базе образовательных учреждений района обучаются 1062 учащихся

8. Результативность образовательного процесса.

В Центре введено в действие Положение о входящей и итоговой аттестации учащихся, издается приказ «О проведении итоговой аттестации учащихся» По результатам проведения итоговой аттестации учащихся определяется уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году он составил:

Усвоение программного материала по направлениям деятельности	2017-2018	2018-2019
Изо-прикладное направление	90,4	92
Культурологическое	89,5	89,8
Социально-педагогическое	87,7	91,5
Спортивно-техническое	92,4	91,9
Итого по Центру	90,0	91%



Положительное влияние на организацию и проведение процедуры итоговой аттестации оказала деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его технической оснащённости, что позволило педагогам широко использовать информационные технологии.

По сравнению с прошлыми учебными годами, можно сделать вывод, что объединения музыкально сценической направленности держатся на уровне прошлого года, а усвоение программ изо-прикладной направленности и социально-педагогической возросли. Усвоение программ спортивной направленности несколько снизилось. Связано это с тем, что в учреждении нет своего спортивного зала, полностью отсутствует спортивно-техническая база.

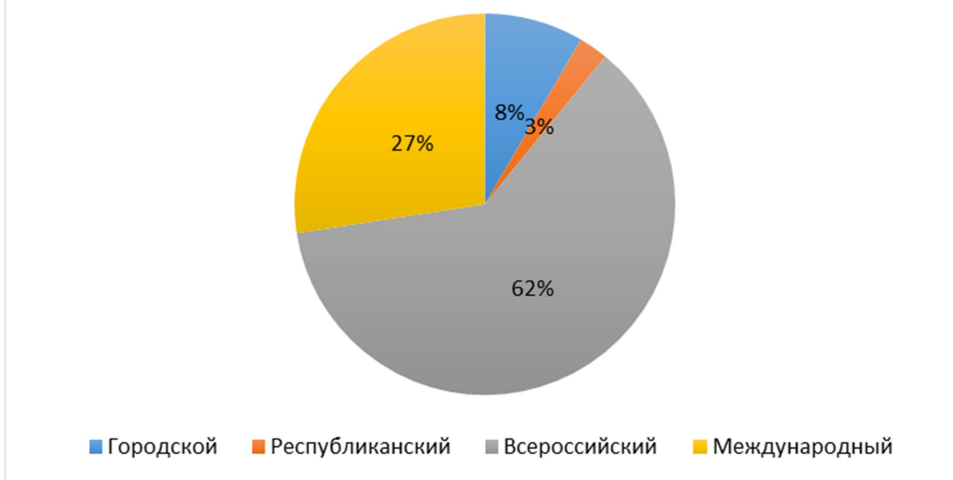
Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня

Достижения учащихся

Уровень	Количество призовых	Количество призовых	Количество призовых	ИТОГО призовых мест
	1 мест	2 мест	3 мест	
Городской	27	18	16	61
Республиканский	8	2	4	14
Всероссийский	198	39	10	247
Международный	88	38	26	152

Итого	321	97	56	474
-------	-----	----	----	-----

Достижения обучающихся 2019г.



Выводы. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

9. Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Кол-во участников
1	Благотворительная ярмарка «Рождественская»	10.01.2019	Малкова А.Р. Кузнецова А.А. Кобякова Н.С. Грызунова С.Г.	29
2	Мероприятие «Международный день спасибо»	11.01.2019	Ротару Я.В.	12
3	Совместное мероприятие : «Волшебная кисточка» и «Юные пианисты» - «Рождественские посиделки»	13.01.2019	Иванова И.И. Бикташева Р.Х.	10
4	Экскурсия в «Музей Аксакова»	14.01.2019	Кузнецова А.А.	4

	Мероприятие мастер – класс по изготовлению кормушек, викторина «Покормите птиц зимой»	15.02.2019	Кобякова Н.С. Иванова И.И.	10
5	Выставка детских работ на 8 марта	1- 25.02.2019	Грызунова С.Г. Кобякова Н.С. Иванова И.И. Ротару Я.В.	10 10 10 10
6	Мероприятие «Надежные папины руки сумеют сберечь это мир»	20.02.2019	Ротару Я.В.	11
7	Мероприятие «Зимние забавы»	25.02.2019	Иванова И.И.	4
8	Выставка детских работ на 8 марта	1-13.03	Грызунова С.Г. Кобякова Н.С. Иванова И.И. Ротару Я.В.	10 10 10 10
9	Улыбнись	1.04.2019	Малкова А.Р. Кузнецова А.А.	10 10
10	Выставка детских работ «День победы «	1- 15.05.2019	Грызунова С.Г. Кобякова Н.С. Иванова И.И. Ротару Я.В.	10 10 10 10
11	Огоньки знакомств по группам	02.09- 04.09. 2019	Грызунова С.Г.	80
12	Мастер-классы на дне открытых дверей Кувыкина	05.09.2019	Кобякова Н.С. Малкова А.Р. Кузнецова А.А.	40
13	Мастер – класс «День Открытых дверей» на Амантая	05.09.19	Иванова И.И. Ротару Я.В.	60
14	Беседа «Скажем терроризму нет»	10.09.2019	Грызунова С.Г.	80
15	Встреча и знакомство с будущими кружковцами	10.09.2019	Ротару Я.В.	54
16	Беседы об антитеррористической безопасности «Что такое терроризм» 1 – 3 класс, «Будьте бдительны» 5 -8 класс. ППБ, ПДД.	16.09. - 18.09.2019	Иванова И.И.	101
17	Беседа «Юный пешеход»	17.09.2019	Кобякова Н.С.	17
18	Беседа «Юный пешеход»	17.09.2019	Кузнецова А.А.	14
19	Космические фантазии	17.09.2019	Ротару Я.В.	11

20	Беседа «Минутка безопасности»	18.09.2019	Малкова А.Р.	30
21	Веселый светофор по группам	19.09.2019	Грызунова С.Г.	80
22	Сказочный осенний лес	20.09.2019	Ротару Я.В.	29
23	Беседа и выставка «День республики» по группам	24.09-26.09.2019	Грызунова С.Г.	80
24	Беседа «День пожилого человека»	30.09.2019	Кобякова Н.С.	15
25	Беседа «День пожилого человека»	30.09.2019	Кузнецова А.А.	14
26	Беседа на тему Международного дня пожилых людей	3.10.2019	Ротару Я.В.	53
27	К нам приходит сказка	3.10 - 4.10.2019	Ротару Я.В.	44
28	Беседа, посвящённая Дню Республики «Мой край родной Башкортостан»	07.10.–10.10.2019	Иванова И.И.	90
29	Беседа «День республики»	09.10.2019	Кузнецова А.А.	12
30	Викторина ко дню республики	09.10.2019	Малкова А.Р.	36
31	Беседа «День республики»	09.10.2019	Кобякова Н.С.	12
32	Куда пойти учиться	09.10.2019	Грызунова С.Г.	12
33	Всемирный день защиты животных	15.10.2019	Ротару Я.В.	15
34	Беседа «Что такое подвиг»	16.10.2019	Кобякова Н.С.	12
35	Беседа в игровой форме Всемирной Защиты животных с использованием игрового момента»	17.10.2019	Ротару Я.В.	53
36	Выставка ДПИ, этносуббота	18.10.2019	Шатунова О.А.	30
37	Беседы об антитеррористической безопасности «Как ввести себя в экстренных ситуациях» ПШБ, ПДД	21.10. - 25.10.2019	Иванова И.И.	101
38	Я жизнь свою дарю потомкам, посвященное 100 летию М. Карима	23.10.2019	Кобякова Н.С.	10
39	Посвящение в кружковцы	25.10.2019	Кобякова Н.С.	18
40	Морские обитатели планет	25.10.2019	Ротару Я.В.	29

41	Мастер – класс «Совушка» Мастер – класс «Древо»	28.10.2019	Иванова И.И.	42
42	Моя семья мастер класс птицы счастья	29.10.2019	ИЗО прикладной отдел	56
43	Мероприятие «Улыбка Друга»	29.10.2019	Иванова И.И.	18
44	Конкурсно-игровая программа «В гостях у сказки»	30.10.2019	Грызунова С.Г. Кузнецова А.А.	18
45	Золотая осень рисунок по тыкве Мастер класс	31.10.2019	Ротару Я.В.	60
46	Мероприятие посвящённое 100 – лет со Дня рождения М.Карима	30.10. - 01.11.2019	Иванова И.И.	57
47	Развлекательно – игровое мероприятие «Улыбка друга»	01.11.– 02.11.2019	Иванова И.И.	10
48	Беседа, посвящённые Дню Матери Мамочка моя самая красивая	7.11.2019	Ротару Я.В.	52
49	Осенняя сказка	7.11.2019	Ротару Я.В.	12
50	Осенняя сказка Мастер класс	8.11.2019	Ротару Я.В.	29
51	Ознакомительная беседа «М.М. Шаймуратов – генерал»	11.11.2019	Грызунова С.Г.	12
52	Сказка о зимнем художнике	14.11.2019	Грызунова С.Г.	15
53	Беседа «Детям знать положено»	14.11.2019	Кобякова Н.С.	10
54	Воспитательное мероприятие «Предупрежден, значит вооружен»	18.11.2019	Малкова А.Р.	32
55	Правила безопасности по группам	19.11.2019	Грызунова С.Г.	50
56	Люди каждые нужны, люди каждые важны! (моя будущая профессия)	19.11- 20.11.2019	Ротару Я.В.	58
57	Беседы об антитеррористической безопасности «О безопасности при угрозе террористических актов»	24.11.- 28.11.2019	Иванова И.И.	101

58	Беседа, посвящённая Дню Матери.	27.11– 30.11.2019	Иванова И.И.	75
59	Беседа «День матери»	29.11.2019	Кобякова Н.С.	12
60	Диалог - беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	09.12.– 12.12.2019.	Иванова И.И.	76
61	В царстве льда Волшебное дерево	11.12.2019	Ротару Я.В.	23
62	Познавательное занятие с родителями и детьми новогодняя елка	12.12.2019	Ротару Я.В.	59
63	Ознакомительное мероприятие «Песни о Великой Отечественной войне» по группам	12.12.2019	Грызунова С.Г.	50
64	Отчетная выставка, для родителей	17.12.2019	Ротару Я.В.	60
65	Познавательное мероприятие здравствуй Новый год	24.12.2019	Ротару Я.В.	60
66	Мое любимое домашнее животное	12.12- 13.12.2019	Ротару Я.В.	32
67	Мастер класс Мышиный хвост	6.12.2019	Ротару Я.В	12
68	В царстве льда	19.12.2019	Ротару Я.В.	14
69	Мастер класс Новогодний пейзаж	10.12.2019	Ротару Я.В.	15
70	Новогодний утренник	22.12.2019	ИЗО прикладной отдел	50
71	Новогодний утренник на Кувыкина	21.12.2019	Кобякова Н.С. Малкова А.Р. Грызунова С.Г. Кузнецова А.А.	24 23 25 10
72	Новогодний утренник на Амантая	22.12.2019	Ротару Я.В. Иванова И.И.	25 20
73	Беседа «Минутка безопасности»	23.12.2019	Малкова А.Р.	30
74	Новый год в объединении	24.12.2019	Ротару Я.В.	27
75	Беседы об антитеррористической безопасности «О	22.12 25.12.2019	Иванова И.И.	101

	безопасности при угрозе террористических актов», ППБ, ПДД, Правилах поведения в осеннее – зимний период, Правила поведения детей в общественных местах во время проведения праздников, Новогодних ёлок и других местах массового скопления людей.			
76	Здравствуй новый год! По группам	23.12- 25.12.2019	Грызунова С.Г.	50
77	Новогодние посиделки по группам	25.12.2019	Малкова А.Р.	43
78	Мастерская Деда Мороза	27.12.2019	Шатунова О.А.	30
79	Развлекательно – игровое мероприятие «Новогоднее настроение»	25.12. - 28.12.2019	Иванова И.И.	70
80	Мероприятие «Новогодняя сказка»	30.12. - 31.12.2019	Иванова И.И.	40
81	Мероприятие «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	30.12.2019	Иванова И.И.	14
82	Выставка поделок «Новогодние поделки»	30.12.2019	Малкова А.Р.	52
83	Просмотр фильма на Английском языке	25.10.2019	Ибрагимова Л.Р	15
84	Хэллоуин	29.11.2019	Ибрагимова Л.Р	25
85	Новогодний вечер	27.12.2019	Ибрагимова Л.Р	64
86	Мероприятие посвященное 100-летию образования РБ, 100-летию со дня рождения башкирского поэта Мустая Карима.	19.10.2019	Хамитова С.Р.	30
87	Посещение Молодежного театра им. М.Карима		Хамитова С.Р.	15
88	Воспитательное мероприятие «Тайны снежинок»	5 января	Коновалова А.Е.	16

89	Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы»	8 января	Айбатова Э.Х. Антропова Л.Ф.	6
90	Воспитательное мероприятие «Ледниковый период»	8 января	Айбатова Э.Х.	19
91	Воспитательное мероприятие «Рождественская ярмарка»	10 января	Айбатова Э.Х. Коновалова А.Е. Антропова Л.Ф. Ахмадеева Г.М.	79
92	Воспитательное мероприятие «Рождественский ангел»	11 января	Бикташева Р.Х.	8
93	Конкурс чтецов и поэтов «Мастер художественного слова»	7 февраля	Коновалова А.Е. Почуева В.В.	167
94	Игровая дискотека День Св. Валентина	15 февраля	Айбатова Э.Х. Сабитов А.С.	44
95	Конкурс-фестиваль «Танцевальный марафон»	16 февраля	Айбатова Э.Х.	10
96	Конкурс патриотической песни «Пою тебя, моя Россия»	21 февраля	Коновалова А.Е. Сабитов А.С. Антропова Л.Ф.	157 (16)
97	Конкурс эстрадного вокала «Звонкие голоса»	5 марта	Коновалова А.Е. Сабитов А.С. Антропова Л.Ф.	140 (36)
98	Конкурс фольклорных коллективов «Родничок»	7 марта	Коновалова А.Е. Сабитов А.С. Десяткина Г.П. Антропова Л.Ф. Ахмадеева Г.М.	30
99	Игровая программа «Дамы против рыцарей»	7 марта	Айбатова Э.Р., Коновалова А.Е.	80

			Антропова Л.Ф., Ахмадеева Г.М., Сабитов А.С.	
100	Конкурс детских театров моды и модельных агентств	14 марта	Коновалова А.Е. Сабитов А.С. Айбатов Э.Х.	48
101	Конкурс фольклорных коллективов «Родничок»	14 марта	Коновалова А.Е. Сабитов А.С. Десяткина Г.П.	74
102	Конкурс в рамках Открытого фестиваля юных дарований «Сулпан» «Танцевальный калейдоскоп»	22 марта	Коновалова А.Е. Почуева В.В. Ахмадеева Г.М. Айбатов Э.Х. Иванова И.И. Бикташева Р.Х. Ротару Я.В. Малкова А.Р. Кузнецова А.А.	560 (68)
103	Фестиваль детского творчества, посвященный Дню Победы «Победный май»	19 апреля	Антропова Л.Ф. Коновалова А.Е.	18
104	Награждение победителей Открытого фестиваля юных дарований «Сулпан»	30 апреля	Коновалова А.Е.	74
105	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	9 мая	Антропова Л.Ф. Коновалова А.Е. Ахмадеева Г.М.	80
106	Отчетный концерт «Домисольки»	22 мая	Антропова Л.Ф.	80
107	Отчетный концерт АНТ «Бисеринки»	27 мая	Ахмадеева Г.М. Сабитов А.С.	97
108	Отчетный концерт	28 мая	Бикташева Р.Х.	12
109	Отчетный концерт	28 мая	Прасолов В.Н.	12

110	Отчетный концерт	29 мая	Коновалова А.Е.	72
111	Отчетный концерт	31 мая	Антропова Л.Ф. Коновалова А.Е. Ахмадеева Г.М. Айбатова Э.Х. Сабитов А.С.	280
112	«Выбираем свой досуг»	27 августа	Айбатова Э.Х. Коновалова А.Е. Антропова Л.Ф. Ахмадеева Г.М.	60
113	«Сулпан приглашает»	5 сентября	Коновалова А.Е. Ахмадеева Г.М. Айбатова Э.Х. Кадырбердина Г.С.	70
114	«Сулпан приглашает»	5 сентября	Коновалова А.Е. Ахмадеева Г.М. Айбатова Э.Х. Сабитов А.С. Мухлисов М.Х.	97
115	Районный заочный этап городского фестиваля «Соцветие дружбы»	19-25 сентября	Коновалова А.Е. Ахмадеева Г.М. Антропова Л.Ф.	46
116	Мероприятие, посвященное Дню Учителя	2 октября	Айбатова Э.Х. Педагоги отдела	16
117	Мероприятия в объединениях, посвященные суверенитету РБ	8 – 10 октября	Айбатова Э.Х. Педагоги отдела	80
118	Ярмарка	11 октября	Коновалова	24

			А.Е. Антропова Л.Ф.	
119	«Посвящение в кружковцы» музыкально-сценического отдела	18 октября	Мухлисов М.Х. Айбатов Э.Х. Педагоги отдела	57
120	«Посвящение в кружковцы» ИЗО-прикладного отдела	25 октября	Мухлисов М.Х. Айбатов Э.Х. Абдеева А.М.	69
121	Мероприятия в объединениях, посвященные Дню единства	1-6 ноября	Педагоги ДО	80
122	«Посвящение в кружковцы» Социально-педагогического отдела	8 ноября	Айбатов Э.Х. Мухлисов М.Х.	48
123	Репетиция торжественного Открытия Районного конкурса «Учитель года»	13 ноября	Коновалова А.Е. Мухлисов М.Х.	2
124	Торжественное Открытие Районного конкурса «Учитель года»	14 ноября	Коновалова А.Е. Мухлисов М.Х.	2
125	Торжественное Закрытие Районного конкурса «Учитель года»	29 ноября	Коновалова А.Е. Мухлисов М.Х.	14
126	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	29 ноября	Коновалова А.Е. Мухлисов М.Х. Антропова Л.Ф. Ахмадеева Г.М. Айбатов Э.Х.	120
127	Отчетный концерт ансамбля «Бисеринки»	3 декабря	Ахмадеева Г.М.	160
128	Праздничная ярмарка	7 декабря	Кадырбердина Г.С. Коновалова А.Е. Антропова Л.Ф.	14
129	Спектакль «Алиса в стране чудес»	13 декабря	Мухлисов М.Х.	25

130	Новогодние представления для дошкольников	21 декабря	Айбатова Э.Х. Коновалова А.Е. Абдеева А.М. Ахмадеева Г.М. Сабитов А.С. Ибрагимова Л.Р. Мухлисов М.Х. Почуева В.В.	180
131	Новогодние представления для дошкольников	22 декабря	Айбатова Э.Х. Коновалова А.Е. Абдеева А.М. Ахмадеева Г.М. Сабитов А.С. Ибрагимова Л.Р. Мухлисов М.Х. Почуева В.В.	150
132	Новогоднее мероприятие «Здравствуй, Новый год»	25 декабря	Прасолов В.Н.	25
133	Новогоднее мероприятие «Новый год шагает по планете»	25 декабря	Кадырбердина Г.С.	60
134	Новогоднее мероприятие «Новогодние встречи»	26 декабря	Бикташева Р.Х.	10
135	Новогодняя дискотека ВХС «Смайл» «Disco Smail»	27 декабря	Коновалова А.Е.	49
136	Новогоднее мероприятие «Новогодний переполох»	28 декабря	Кадырбердина Г.С.	60
137	Новогодний концерт	29 декабря	Коновалова А.Е.	56
138	Учебные и товарищеские игры	21-22 сентября	Шангареев Т.А	20
139	Футбол .первенство района. (средняя гр.)	5-6 октября	Спорткомитет района (Шангареев Т.А.)	20
140	Футбол .первенство района. (старшая гр.)	12-13 октября	Спорткомитет района(Шангар	20

			еев Т.А.)	
141	Учебные и товарищеские игры	19-20 октября	Шангареев Т.А.	30
142	«Безопасный путь»	06.01.2020	Бадгутдинов Р.Ф.	11
143	Первенство РБ	19–23 октября	Мельников А.П.	58
144	Первенство района	6 января	Мельников А.П.	28
145	Первенство ПФО	9–16 февраля	Мельников А.П.	36
146	«Лыжная эстафета»	16.03.2019	Салышев И.Ш.	20
147	Веселые старты «День здоровья»	28.11.2019	Салышев И.Ш.	15
148	Спортивный праздник «Зимний марафон»	16.11.2019	Салышев И.Ш.	12
149	Праздник зимних игр и забав	20.11.2019	Салышев И.Ш.	10
150	«Папа, мама и я спортивная семья»	21.12.2019	Салышев И.Ш.	15

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Численность участия в мероприятиях учащихся снизилась в связи с сокращением количества педагогов и соответственно с численностью детей.

10. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

4. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПОСЕЩАТЬ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ТОМУ, КАК ВОСПИТЫВАТЬ И РАЗВИВАТЬ РЕБЕНКА И СПРАВЛЯТЬСЯ СО СЛОЖНОСТЯМИ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ У РОДИТЕЛЕЙ?	7	14	14	5							
5. ЕСЛИ ВЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТВЕТИЛИ НА ПРЕДЫДУЩИЙ ВОПРОС, ТО ОТМЕТЬТЕ, ФОРМАТЫ, В КОТОРЫХ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ?	6	4	7	8	2	1*					
6. ЕСЛИ ВЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТВЕТИЛИ НА ПРЕДЫДУЩИЕ ВОПРОСЫ, ТО ОТМЕТЬТЕ ТЕМЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ?	12	4	12	5		1	1		3	4	1 1*
7. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?	13	25	3	1							
8. КАКОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В МБОУ ЦДТ «СУЛПАН» ВАШ РЕБЕНОК?	18	15	7								
9. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?	16	23	1								
10. ВАШ ПОЛ	38	2									
11. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ		2	7	3	28						
12. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС ИЛИ НЕТ?	24	3	1	9	2						
13. СОСТОИТЕ ЛИ ВЫ В БРАКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННОМ?	34	5									
14. ВАШ ВОЗРАСТ	20- 25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 45	46- 50	51- 55	56- 60			
		5	12	16	2	2	1	1			

1 – наиболее востребовано

1 - востребовано

1 – наименее востребовано

1* психолог, тренинги, уметь дружить и общаться

Анкет 40 шт.

Выводы:

1. Дети совместно с родителями и с другими членами семьи чаще всего посещают: **парки, лес; поход к друзьям; крупные торговые центры - 72,5%**
2. Родители решают вопросы по воспитанию своих детей с: **друзьями и знакомыми, со своими родителями, со своей половинкой - 55%**
3. Ответы на возникшие вопросы ищут чаще всего в: **Интернете.**
4. Востребованность посещения лектория: **скорее да 21/19 скорее нет – 35%.**
5. Формы проведения лектория: **просветительские мероприятия, информационно-просветительская работа, лекции – 20%.**
6. Темы обсуждений: **лучший друг, психологический комфорт в семье – 30%.**

7. Возрастной контингент обучающихся: **6-10 лет – 62,5%** (чьи родители приняли участие в опросе).
8. Год обучения обучающихся: **1 - 2 года обучения – 45%**.
9. Количество детей в семьях: **2 детей - 57,5%**.
10. Отвечали на вопросы анкеты: **женщины – 95%**.
11. Родители имеют образование: **высшее -70%**.
12. Занятость работой: **имеют основное место работы – 60%**.
13. Состоят ли в браке: **да – 85%**.
14. Возраст родителей: **30-40 лет -70%**.

Заключение: Больше проводить мероприятия просветительского характера направленную на развитие психологической комфортной обстановки в семье и умению обучающихся договариваться между собой в объединениях. Основной контингент слушателей (участников) лекций и планируемых мероприятий 30-40 лет, интересующий возраст обучающихся 6 -10 лет (о ком).

Так же проведено анкетирование по определению качества образования «Успех каждого ребенка»

Обработка анкет и разработка аналитической справки по результатам опросов.

Сводная таблица «Успех каждого ребенка» (14 анкет)

№	вопрос	а	б	в	г	д	е	ж
1	возраст	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18
		2	6	2	3			1
2	пол	м	ж					
		2	12					
3	Собираются ли Ваши пожелания о потребностях детей в определенных дополнительных общеобразовательных программах?	9		5				
4	Обеспечивают ли программы ДОД личностное самоопределение и самореализацию детей, новые возможности для развития их способностей:	14						
5	Как Вы считаете, способствуют ли дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ОДО, развитию у детей навыков критического	13		1				

	восприятия информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде, инновационной активности, способности к научно-техническому творчеству?							
6	Можете ли Вы указать в своем городе / селе организации дополнительного образования, в которых могут заниматься дети с ОВЗ и дети-инвалиды?	2		3	9			
7	Созданы ли специальные условия зачисления в ОДО для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации?	4		10				
8	Укажите степень соответствия потребностей детей перечню программ и их содержанию:	14						
9	Укажите основные условия повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей (не более 3):	8	7	13	7	4	4	
10	Удовлетворены ли Вы результатами обучения детей в ОДО?	14						
11	Используются ли современные информационные технологии (дистанционные технологии, электронные образовательные ресурсы и т.д.) в образовательном процессе?	5	6	3				
12	Ощущаете ли Вы финансовые затруднения при посещении Вашим ребенком организации дополнительного образования?	11	2	1				
13	Вашу осведомлённость о	1	2	3	4	5		

3	деятельности ОДО (из 5)	5	2	4	17	41		
1 4	Как бы вы оценили полноту информации об образовательных услугах, представленных на сайте ОДО	1	2	3	4	5		
			2	1	1	38		
1 5	Оцените условия доступности дополнительных общеобразовательных программ в Вашей ОДО для детей различных категорий. Качественную оценку производить по шкале: 1- низкий уровень, 2- средний уровень, 3- высокий уровень. (из 10)	в целом	дети с ОВЗ	дети, проживающие в сельской местности	дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети из малоимущих семей		
		263	33	33	33	33		
1 6	Удобно ли добираться Вашему ребенку до ОДО?	14						
1 7	Участвовали ли Вы в опросах (анкетировании), предусматривающих оценку эффективности деятельности ОДО	6	6	2				

Выводы:

1. Собираются учреждением пожелания о потребностях детей в определенных дополнительных общеобразовательных программах.

2. Программы ДО: обеспечивают личностное самоопределение и самореализацию у детей; развивают у детей навыки критического восприятия информации, способствуют к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способность работать в команде, инновационной активности, способность к научно-техническому творчеству; соответствуют степени потребности у детей; используют современные информационные технологии.

3. В учреждении созданы условия для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; удобное расписание; транспортная доступность; информация на сайте учреждения соответствует требованиям; условия доступности программ ДО для различных категорий детей рассмотрено в целом с положительной точки зрения.

Так же на базе Центра были Проведение тематических выставки работ обучающихся (для показа во время проведения традиционных форм работы).

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Выводы. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

11. Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Центр активно работает по организации здорового досуга обучающихся. Цель работы педагогов в это время - это развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. На занятиях дети знакомятся с различными играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки. Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Ответственные педагоги
28.10.2019	Экскурсия ЦСИ «Облака» На выставку «Космос»	12 20	Кобякова Н.С. Грызунова С.Г. Малкова А.Р. Кузнецова А.А.
29.10.2019	Экскурсия Лимонарий	30	Кобякова Н.С. Малкова А.Р. Кузнецова А.А.
31.10.2019	Экскурсия Ботанический сад	30	Кобякова Н.С. Кузнецова А.А. Малкова А.Р.
31.10.2019	Экскурсия в музей Нестерова	15	Грызунова С.Г.
1.11.2019	Экскурсия на ВДНХ «Россия моя история»	35	Кобякова Н.С. Малкова А.Р.

			Кузнецова А.А.
30.11.2019	Экскурсия в музей Нестерова	25	Шатунова О.А.
09.01.2020	Экскурсия в «Музей Нестерова»	15	Грызунова С.Г.
09.01.2020	Экскурсия в музей леса	25	Шатунова О.А.
09.2019-12.2019	Беседа с родителями. Тема: «Инновации в регистрации ЦДТ «Сулпан» на портале «Навигатор»	78	Десяткина Г.П.
	Посещение Национального Музея	20	Хамитова С.Р
	Викторина	24	Хамитова С.Р
	Посещение Новогодних утренников(ТЮЗ, Театр Кукол, Конгресс-холл)	181	Кадырбердина Г.С
	– Посещение концерта национального симфонического оркестра РБ в ГКЗ	7	Бикташева Р.Х.
	воспитанников вместе с родителями; – Посещение филармонии воспитанников вместе с родителями;	6	
	Экскурсия на ВДНХ	14	Антропова
	Экскурсия в музей им. Нестерова	12	Антропова

Выводы. Работа с учащимися Центра по ранее согласованному плану с управлением образования ведется успешно, охват учащихся в каникулярное время от общей численности составляет 702 человека (31%).

12. Методическое и информационное обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

– четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;

– видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения

– совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2019-2020 учебном году определялась, как: «Развитие метапредметных компетенций на занятиях в УДО».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2019-2020 учебный год являлись:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогов МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»;

- внедрение в практическую деятельность педагогов современных технологии;

- стимулирование педагогов для участия в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

- организация сотрудничества педагогов с целью обмена опытом и разработки стратегии развития системы обучения и воспитания;

– создание методических разработок по организации и проведению аттестации обучающихся на начальном и конечном этапах;

– создание методических разработок по созданию банка данных способов и методов проведения аттестации обучающихся;

– совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

За отчетный период в учреждении работали два методических объединения:

– объединение изо-прикладной направленности

– объединение музыкально-сценической направленности

Так же в целях повышения уровня профессионализма педагогов проводились мероприятия в различных формах:

Наименование работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагогические советы	4	4	4

Творческие группы	5	5	5
Методические объединения	2	2	4
Школа молодого педагога	4	7	2
Конкурсы профессионального мастерства	2	-	-
Открытые занятия, мероприятия	16	16	18
Консультации	16	16	18
Смотры-конкурсы кабинетов	1	-	-
Итого	50	50	51

С докладами по самообразованию выступили 9 педагогических работников. Темы по самообразованию в текущем году брались в соответствии методической темы года учреждения. Весь коллектив активно работал по усовершенствованию системы оценки качества компетенций учащихся

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработано положение внутриучрежденческого контроля, что дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
 - реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
 - наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется согласно положения и является источником информации и диагностики образовательного процесса.

Цель ВСОКО в условиях ЦДТ «Сулпан»:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям Профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования».

- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию общеобразовательного учреждения и субъектов.
- развитие информационной открытости «ЦДТ «Сулпан».

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре.

14. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества «Сулпан», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми различного возраста
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города в рамках сетевого, находится на начальном уровне. Вместе с тем недостаточно организована работа:
 - по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
 - по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города;
 - по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
 - по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра.

Цели и задачи деятельности МБОУДО «ЦДТ «Сулпан» на 2020-2021 учебный год.

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МБОУДО «Центр детского творчества

«Сулпан» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2692	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	306	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1741	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	548	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	102	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	324	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	781/29%	человек / %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	152/5.6%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,07%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,07	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	1100/40,8%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	557/20,7%	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	40/1.5%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/0,2%	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	250/9,3%	человек / %
1.8.5	На международном уровне	248/9,2%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести-	474/17,6%	человек/%

	вали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	61/2,3%	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	14/0,5%	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	247/9,2%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	152/5,6%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	0	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25	единиц
1.11.1	На муниципальном	25	единиц
1.11.2	На региональном	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	68	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/85,3%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	54/79,4%	человек / %

	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14,7%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,8%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/73,5%	человек / %
1.17.1	Высшая	36/53%	человек / %
1.17.2	Первая	14/20,5%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/23,5%	человек / %
1.18.1	До 5	5/7,35%	человек / %
1.18.2	Свыше 30	11/16,2%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10,3%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/22%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	68/100%	человек / %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/11,8%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30	единиц
1.23.1	За 3 года	22	единиц
1.23.2	За отчетный период	8	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек / %