

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества  
«Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принята  
На заседании педагогического  
совета.  
Протокол №1  
от 26 августа 2020 г.

Утверждена  
Приказом директора МБОУ ДО  
«ЦДТ «Сулпан» ГО г. Уфа РБ  
от 26 августа 2020г. № 209  
\_\_\_\_\_ Л.А.Салахова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан»  
городского округа г Уфа Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год

Уфа 2020 г

## Содержание

1	<b>Информационная справка.....</b>	3-6 стр
1.1	Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы .....	5-6 стр
2	<b>Организация образовательной деятельности.....</b>	6-10 стр
2.1	Цели, задачи образовательной программы .....	6-7 стр
2.2	Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график .....	7-10 стр
3	<b>Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы .....</b>	10-14 стр
3.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ...	10-11 стр
3.2	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	11-13стр
3.3	Материально- техническое обеспечение .....	13-14стр
4	<b>Оценочные и методические материалы .....</b>	14-15стр
5	<b>Финансовое обеспечение.....</b>	

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
<b>Тип:</b>	Учреждение дополнительного образования – многопрофильное.
<b>Вид деятельности:</b>	реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической,
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель:</b>	Учредителем МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» является Администрация городского округа г Уфа Республики Башкортостан
<b>Функции и полномочия учредителя осуществляет:</b>	Управление образования Администрации городского округа г Уфа Республики Башкортостан ФИО начальника Управления Хафазова Елена Робертовна. Адрес 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33, телефон/факс: 248-82-46, 279-03-79
<b>Юридический адрес МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» :</b>	450106, Республика Башкортостан, г Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, дом 25
<b>Фактический адрес МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</b>	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувыкина, д. 25 450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая. д.1 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Рабкоров, д. 13 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 14, 450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Тукаева, д. 39 450080, Республика Башкортостан, г.

	<p>Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 146/1</p> <p>450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Мубарякова, д. 20/1</p> <p>450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 41</p> <p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Худайбердина, д. 15</p> <p>450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувькина, д. 5/2</p> <p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Степана Кувькина, д. 29/1</p> <p>450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Загира Исмагилова, д. 1</p> <p>450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Пушкина, д. 108</p> <p>450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д. 7/2</p> <p>450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая, д. 1</p> <p>450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Габдуллы Амантая д. 11</p>
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №0865 от 18.04.2012 г. Серия 02 №003293
<b>Срок реализации</b>	2020-2021 учебный год
<b>Целевая группа</b>	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет
<b>Партнерство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями общеобразовательных учреждений города;</li> <li>- Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями района</li> </ul>
<b>E-mail:</b>	cdt_sulpan@mail.ru

<b>Сайт:</b>	www.sulpan-ufa.ru
<b>Телефон/факс телефон</b>	8 (347) 2541873, 8 (347) 2872373, 8 (347)2540250

### **1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2020-21 учебный год. Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015): - Москва: Проспект, 2013.
4. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 N 260-з)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации
6. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3.172 -14. Постановление от 4 июля 2014 г. №41
8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015.

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г.

13. Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844.

14. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа РБ Утвержден Постановлением Администрации ГО г. Уфа РБ от 25.02.2015 №226.

15. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан».

- и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

**Целью** образовательной программы является:

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных

разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса **взаимосвязанных задач:**

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых разнопрофильных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, частично ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями

## **2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график**

МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование преимущественно детям и учащейся молодежи. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в детских творческих объединениях.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или малыми группами, а так же сводные занятия всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, годом обучения в объединении, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 35-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2)

Учебный план МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.



Согласно, учебного плана МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» на 2020-2021 учебный год в 179 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 2353 учащихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до трех и более лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю;

II год обучения – от 2 - 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проектные технологии.

В соответствии с Программой развития Центра на 2019-2023 уч года в ЦДТ «Сулпан» ведется работа по проектам

1. Проект «Содружество. Перезагрузка»

2. Проект «Система взаимодействия учреждений дополнительного образования и родителей обучающихся, как социально-педагогический ресурс профилактики асоциального поведения»

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу и Постановлению Администрации городского округа г Уфа «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги оказываемые муниципальными образовательными учреждениями, расположенными на территории Кировского района городского округа г Уфа РБ» №16 от 18.01.2018 г. Центр оказывает платные образовательные услуги.

Так в 2020-2021 учебном году в 10 объединениях дошкольной подготовки обучаются дети от трех до шестилетнего возраста (246 чел.), в группе «Цветные сказки» - 14 человек, «Калибри» – 18 человек, «Литературные чтения (англ.)» - 50 человек, «Веселые ладошки» - 11 человека, «Карамельки» - 10 человек, «Хореография» - 35 человек, «Танцевальная азбука» - 29, «Смайлики» - 40, «Пуговки» - 10 человека, «Цунами» - 29 человек,

Общий объем учебных групп занятий для детей дошкольного возраста составляет 21: «Цветные сказки» - 2 группа, «Колибри» – 1 группы, «Литературные чтения (англ.)» - 5 группа, «Карамельки»- 1 группы,

«Хореография» - 2 группа, «Танцевальная азбука» - 2 группы, «Смайлики» - 5 групп, «Пуговки» - 1 группы, «Цунами» - 2 группа.

С учетом возраста детей продолжительность одного занятия составляет 25 минут.

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

### **3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **3.1.Кадровое обеспечение**

Согласно штатному расписанию в Центре: 2 ставки заместителя директора, 4 заведующих отделами, 1 ставка заведующей костюмерной, 6 методистов, 45, 5 ставок педагогов дополнительного образования, 1 ставка концертмейстера, 1 ставка аккомпаниатора, 1 ставка художника-оформителя, 1 ставка режиссера, 1 ставка делопроизводителя, 0,5 ставки инспектора по кадровому обеспечению, 0,5 ставки инженера по охране труда, 0,5 ставки техника по обслуживанию оборудования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 49 человек (86%) имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов составляет 67%, из них 49% имеют высшую и 18% первую квалификационные категории. 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности. Среди педагогов звание «Отличник образования РБ» имеет 4 человека, 7 чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

#### **3.2 Программно-методическое обеспечение.**

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Тип

общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении - модифицированные. По видам подразделяются на познавательные, развивающие, спортивно-оздоровительные, профессионально-ориентированные, досуговые.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, имеют собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им результаты достижений. В 2020-21 учебном году стартовый уровень имеют 44 программ, базовый – 32, продвинутый – 13 программ.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют план учебно-воспитательной работы на год, который является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год. План учебно-воспитательной работы отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации

образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

В 2020-2021 учебном году в учреждении реализуется 50 дополнительных общеобразовательных программ, все они являются модифицированными

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям.

Ведущее место занимают программы художественной направленности (30 программ), основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография (2 программы, каждая из которых включает в себя определенную жанровую направленность: народно-сценический, эстрадный);
- вокал (6 программ: народное пение, эстрадное пение, пение под аккомпанемент, пение на родном языке);
- инструментальное исполнительство (5 программ);
- театральное творчество (2 программы)
- декоративно-прикладное творчество (10 программ – прикладное творчество, изобразительное искусство - 5 программ);

Все программы утверждаются педагогическим советом.

Основной целью программ социально-педагогической направленности является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Данная направленность представлена 11 программами, из них 11 - модифицированные,

Целью программ физкультурно-спортивной направленности является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Эта направленность представлена 9 общеобразовательными общеразвивающими программами, из них все модифицированные.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре является:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) М. 2018 г.)

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, проекторы.

Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов.

Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям: искусство, декоративно-прикладное творчество.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- фото-страна (видео- и фотоаппаратура);
- театр, в котором есть переносная ширма, театральные декорации, аудиотехника;
- танцевальные классы (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника, шкафы для сценических костюмов и танцевальной обуви);
- вокальные студии, музыкальный класс (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
- для работы с малышами кабинет оборудован учебной мебелью с учетом возраста детей (5-6 лет), учебной доской; учебно-наглядными пособиями,

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении имеется актовый зал, имеется звукоусиливающая аппаратура

(усилитель звука, звуковой пульт), световая аппаратура (софиты, светоэффекты), микрофоны (шнуровые, головные и радио).

. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

По состоянию на сентябрь 2019 года в учреждении используется 14 компьютеров. Из них с доступом в сеть Интернет – 14.

В целом, материально-техническая база МБОУДО ЦДТ «Сулпан» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

#### **4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.**

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются диагностические карты. Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий. Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся:

предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь;  
промежуточная и итоговая – апрель-май.

- В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

- В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

- В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане. За период реализации образовательной программы учреждения ожидается: - стабильное функционирование Центра в режиме развития; - освоение учащимися дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;

- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;

- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.

- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;

- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями

## **5 Финансовое обеспечение учреждения**

Финансовое обеспечение учреждения МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» ГО г Уфа РБ производится за счет городского бюджета и внебюджетных средств