

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского
округа г.Уфа Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 13 » 08 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан»
городского округа г. Уфа РБ
Л.А.Салахова
Приказ № 105 от « 13 » 08 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Язычок – словичок»**

Подвид: разноуровневая, с применением дистанционных технологий,
адаптированная

Уровень: ознакомительный, базовый

Направленность: социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Кравченко Олеся Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Уфа – 2023г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Планируемые результаты программы.....	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Учебный план программы.....	9
2.2 Содержание программы.....	15
2.3 Формы контроля.....	27
2.4 Методическое обеспечение.....	28
2.5 Материально техническое обеспечение.....	31
Раздел 3. Список Литературы.....	32
Приложения	
Приложение 1 Календарный учебный график	
1а Календарный дистанционный учебный график	
Приложение 2 Методическое обеспечение	
Приложение 3 Логопедическая диагностика.	
3а Диагностический инструментарий	
Приложение 4 План воспитательной работы.	
Приложение 5 Учебно-тематический план для детей ОВЗ (с РАС, ТНР)	

Аннотация

Речевая функция является одной из важнейших функций человека. В процессе речевого развития ребенка формируются высшие психические формы познавательной деятельности, способность к понятийному мышлению. Речь способствует осознанию, планированию. Речевое общение создает необходимые условия для развития различных форм деятельности ребенка и участия его в социальной жизни общества. С помощью речи ребенок не только получает новую информацию, но и усваивает её, вместе с тем, речь является и средством регуляции высших психических функций человека. Речь открывает ребенку удивительный мир книг, культуры, музыки. Также речь - важнейшее средство коммуникации, способное удовлетворить одну из основных человеческих потребностей - потребность в общении.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарное.

Программа "Язычок-силевичок" реализуется в Центре детского творчества "Сулпан".

Группы формируются из обучающихся в возрасте от 6-9 лет. Программа является адаптированной, составлена на основе программы «Логопедические занятия» автора Е.В. Новиковой (Москва, 2020 год), Н. Э. Теремковой (Москва, 2021), А.В. Семенович (Москва, 2002 год), О. С. Жуковой (Москва, 2021), Н.А.Гоголева(Москва2020), В.С.Колганова, Е.В.Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми». (Москва 2018), И.Праведниковой «Нейропсихология. «Игры и упражнения» (Москва 2018).

Так же к данной программе разработана подпрограмма и индивидуальные планы для детей ОВЗ (ТНР, РАС с интеллектуальной сохранностью). Расстройства аутистического спектра являются одним из самых часто встречаемых нарушений в детском возрасте. Являясь первазивным нарушением, аутизм захватывает все стороны развития ребенка, проявляясь в том числе в трудностях восприятия и переработки сенсорной информации, нарушениях речи и коммуникации, ограничении собственной активности. Ребёнок с РАС не выполняет простые речевые инструкции, хотя косвенными методами можно определить, что он понимает обращённую речь. У детей с расстройством аутистического спектра наблюдается недостаточное использование жестов и интонации в общении. В значительной степени это обусловлено несовершенством речевой практики данной категории детей, недостатком языковых средств общения, ограниченным словарным запасом. Таким образом, реализация логопедической программы для детей с РАС дает основу для эффективной адаптации ребенка к миру. Благодаря занятиям происходит

настройка ребенка к активному контакту с окружающим миром, следовательно, ребенок будет чувствовать безопасность и эмоциональный комфорт, а значит, будет происходить коррекция.

Новизна программы заключается в том, что кроме традиционных методов и форм организации занятия, используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, а также нейро-диагностические методики.

Актуальность программы обусловлена тем, что основная задача речевого развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста – это овладение нормами и правилами родного языка. Программа "Язычок-силовичок" направлена на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития - фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе - задачу развития связной речи.

Анализ реальной ситуации, сложившейся в системе образования детей дошкольного возраста, показал, что количество детей, имеющих недостаток в речевом развитии, неуклонно растёт. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

В связи с этим разработана программа дополнительного образования "Язычок- силовичок" для детей дошкольного и младшего школьного возраста по развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, а также межполушарному взаимодействию.

Программа способствует социальной адаптации детей, расширению кругозора, накоплению сведений об окружающем мире и языке, поддержке личностного становления, творческого воображения и развитию высших психических функций.

Педагогическая целесообразность.

Посредством речи ребенок овладевает накопленным опытом, получает навыки коммуникации. Речь непосредственно связана с развитием мышления и познавательной активности, становлением личности. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность ребенка в своих силах, это может привести к психологическим проблемам и негативным последствиям. Поэтому чрезвычайно важно уделять внимание развитию речи ребенка. Все выше перечисленные аспекты доказывают целесообразность разработки и реализации данной программы.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: развитие правильной речи у обучающихся.

Для реализации поставленной цели, способствуют решения следующих задач:

Обучающие:

- формировать фонематическое восприятие и представление;

- формировать звуковой анализ и синтез;
- учить различать понятия "буква", "звук", "слог", "предложение";
- формировать лексико-грамматические категории;
- формировать точность, силу, дифференцировать движений артикуляционного аппарата;
- формировать правильное речевое дыхание и ритмико - интонационную сторону речи;

Развивающие:

- развить связную речь,
- развить мелкую моторику рук;
- развить ручную умелости и графо-моторные навыки,
- развить пространственное восприятие и ориентировки на плоскости листа;
- развить пространственные и временные восприятия

Воспитательные:

- развить познавательную активность.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, программа нацелена на формирование фонематической системы, а также комплексного развития высших психических функций.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 6-9 лет.

Срок реализации образовательной программы.

Курс обучения по данной программе рассчитан на два года, ежегодно по 144 часа. Работа начинается с сентября, после завершения диагностики, по май.

Формы и режим занятий.

Форма занятий - групповая (10-15 учащихся), также предполагается подгрупповая и индивидуальная работа для более глубокого освоения материала. Занятия проводятся два раза в неделю, по два академических часа. От 30 до 45 минут с перерывом 10 минут (в соответствии с правилами и нормами СанПиН). Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятия можно определить, как игровую деятельность учащихся.

1.3. Планируемые результаты программы

Требования к результатам освоения дополнительных образовательных программ отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Особенность заключается в том, что многие приобретённые знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной-трудовой, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- умение работать в коллективе,
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности,
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

В результате обучения, обучающиеся научатся:

- произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильно ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии;
- рассказывать о себе, о семье, о друге, об игрушке, о животных, о любимой еде, о временах года, об английских и русских праздниках и традициях, о спорте, об увлечении, о школе, о природе, о России и о Великобритании;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- понимать на слух речь педагога, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- практически и творчески применять полученные знания при общении на иностранном языке;
- развивать память, внимание, творческую активность, координацию движений, общую и тонкую моторику;
- выражать собственные эмоции;
- преодолевать трудности и достигать высоких результатов в своей деятельности.

Ожидаемые результаты первого года обучения:

Обучающие:

- сформированы понятия "буква", "звук", "слог", "предложение";
- сформированы лексико-грамматические категории;
- сформирована точность, сила, дифференцировать движений артикуляционного аппарата;
- сформировано правильное речевое дыхание и ритмико - интонационную сторону
- звуковой анализ и синтез;
- умеет различать речь

Развивающие:

- развита связная речь;
- развита мелкая моторика рук;
- развита ручная умелость и графо-моторных навыков;
- развито пространственное восприятие и ориентировки на плоскости листа;
- развито временно- пространственное восприятие.
- фонематическое восприятия и представление;

Воспитательные

- развита познавательная активность.

Ожидаемые результаты второй года обучения:

Обучающие:

- сформирована речь как средство общения и культуры
- сформированы и обогащен активный словарь
- сформирована точность, сила, дифференцировать движений артикуляционного аппарата;
- сформировано правильное речевое дыхание и ритмико - интонационную сторону
- сформирована грамматическая, диалогическая и монологическая речь

Развивающие:

- развита коммуникативная способность;
- развита познавательная способность;
- развита регулятивная способность;

Воспитательные:

- сформирована положительная учебная мотивация
- развита речевая активность

Формы контроля

Контроль знаний, обучающихся проводится трижды в течении учебного года (сентябрь - входящая, декабрь - промежуточная, май - итоговая). Формой контроля усвоения учебного материала является заполнение диагностической карты(ЗУН) по критериям ожидаемых результатов.

Работа с родителями

Также проводится обследование детей и сбор речевого анамнеза посредством индивидуальных бесед с родителями, анкетирование.

Работа с родителями:

- Беседы, рекомендации, проведение консультаций.
- Участие в проведении занятий.
- Проверка домашнего задания.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план ознакомительный уровень (6-7 лет)

	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Логопедическая диагностика	6	2	4	
1.1	Входящая логопедическая диагностика	2	-	2	Альбом О.Б Иншаковой
1.2	Вводный инструктаж по технике безопасности	2	1	1	опрос
1.3	Урок знакомства	2	1	1	Беседа
2	Логопедические занятия	14	6	8	Беседа, опрос
2.1	Логопедические занятия Страна букв	2	1	1	Беседа
2.2	Звуки окружающего мира	6	2	4	Опрос, рисунок Игра пантомима
2.3	Речевые и неречевые звуки	2	1	1	Опрос.
2.4	Тема Фрукты	4	2	2	Беседа
3	Гласные	28	14	14	
3.1	Звук и буква А тема Овощи	4	2	2	Беседа, опрос, текст
3.2	Звук и буква О Тема Сад и огород	4	2	2	Беседа, опрос, текст
3.3	Звук и буква У Тема Деревья	4	2	2	Беседа, опрос, текст
3.4	Звук и буква И Тема Ягоды	4	2	2	Беседа, опрос, текст
3.5	Звук и буква Ы Тема Грибы	4	2	2	Беседа, опрос, текст
3.6	Звук и буква Э Тема Осень	4	2	2	Беседа, опрос, текст
3.7	Звук и буквы Е и Е	2	1	1	Опрос, текст
3.8	Повторение Гласных	2	1	1	Беседа
4	Согласные	96	40	56	
4.1	Звук и буква П Тема человек	6	2	4	Опрос, упражнения
4.2	Звук и буква Б Тема Игрушки	6	2	4	Опрос Упражнения
4.3	Звук и буква Т Тема Продукты питания	6	2	4	Опрос Упражнения
4.4	Звук и буква Д Тема Одежда	6	2	4	Опрос Упражнения
4.5	Звук и буква С Тема Обувь	6	2	4	Опрос Упражнения
4.6	Звук и буква З Тема Головные уборы	4	2	2	Опрос, Упражнения
4.7	Звук и буква К Тема Зима	4	2	2	Опрос, заучивание стихов наизусть
4.8	Звук и буква Г Тема Птицы зимующие	4	2	2	Опрос, упражнения
4.9	Звук и буква Ф Тема Дикие	4	2	2	Опрос, упражнение

	животные				нейро-рисунок
4.10	Звук и буква В Тема Домашние животные	4	2	2	Опрос, упражнения
4.11	Звук и буква Ш Тема Посуда	6	2	4	Опрос, игра, упражнения
4.12	Звук и буква Ж Тема Перелетные птицы	4	2	2	Опрос, упражнения
4.13	Звук и буква Ц Тема Весна	4	2	2	Опрос, упражнения
4.14	Звук и буква Ч Тема Мебель	4	2	2	Опрос, упражнения
4.15	Звук и буква Щ Тема Транспорт	4	2	2	Опрос, упражнения
4.16	Звук и буква М Тема Профессии	4	2	2	Опрос, упражнения, нейро-игры
4.17	Звук и буква Н Тема Инструменты	4	2	2	Опрос, упражнения, нейро-игры
4.18	Звук и буква Х Тема Зоопарк	4	2	2	Опрос, упражнения
4.19	Звук и буква Л Тема Рыбы	6	2	4	Опрос, Упражнения
4.20	Звук и буква Р Цветы	6	2	4	Опрос, Упражнения.
	Всего	144	58	86	

**Содержание программы ознакомительный уровень (6-7 лет)
Тема1. Логопедическое обследование (6ч)**

1.1. Входящая логопедическая диагностика.

Практика (4ч) Логопедическое обследование.

Теория (2ч)

1.2. Вводный инструктаж по технике безопасности. Заполнение документации.

Альбом О.Б.Иншаковой.

1.3. Урок знакомства с детьми.

Тема 2. Логопедические занятия. (14ч.)

2.1 Тема.Страна букв.

Теория (1ч.) Артикуляционная гимнастика. Развитие слухового внимания и фонематичного восприятия, сказка о сильном язычке.

Практика(1ч.) Формирование умения выделять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков.

2.2. Тема.Звуки окружающего мира. (6ч.)

Теория (2.) Артикуляционная гимнастика Звуки окружающего мира, знакомство с разнообразными звуками мира. Музыкальные инструменты. Обсуждение понравившихся звуков. Сказка про окружающий мир

Практика(4ч.). -Прослушивание музыкальных инструментов, а также различных звуков природы. Игра пантомима.

2.3. Тема Речевые и не речевые звуки(2ч.)

Теория(1ч.) Речевые и не речевые звуки сравнение. Угадываем и раскрываем познания в речевых и не речевых звуках

Практика(1ч.) Составляем свои примеры. Игра хлопки по отгадыванию звука.

2.4. Тема. Фрукты(4ч.)

Теория(2ч.) Развитие фонематического слуха на основе слов, близких по значению. Согласование существительных с прилагательными в роде (*красное яблоко*). Составление словосочетаний. (Много яблок, одно яблоко) Игра в жадину (мой, моя, мои, мой.)

Практика(2ч.) Артикуляционная гимнастика, нейро-задание, опрос, упражнения, рисунки, пересказ, игра.

Тема 3. Гласные буквы и звуки. (28ч.)

3.1. Тема. Овощи

Теория(2ч)

Артикуляционная гимнастика звук [А]. Понятие о звуковом ряде. Тема “овощи”, выделение гласного А. Беспрепятственное пение гласного звука. Игра (овощи “какие?” цвет, вкус, размер). Согласование прилагательных и существительных один-много (помидор-красный, помидоры красные). Составляем описательные предложения об овощах.

Практика(2ч.) Артикуляционная гимнастика, работа с предложениями.

3.2. Тема. Сад и огород (4ч.)

Теория(2ч.) “Сад и огород. [О] выделяем гласный звук в словах (в виде игры). Образование слов с уменьшительно –ласкательным суффиксом. (моя груша –моя игрушка, мой перец-мой перчик). Отгадываем загадки, рисуем отгадки.

Практика(2ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, отработка упражнений, игра.

3.3. Тема. “Деревья” (4ч.)

Теория(2ч.) Выделение гласного звука [У] растут и т.д.) Читаем рассказ (ответы на вопросы).

Практика(2ч.) Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Игра на выделение звука.

3.4. Тема. Ягоды. (4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Гласный звук [И]. Обсуждаем звук и в словах существительных (где звук начало, середина, конец.) Учим скороговорку.

Практика(2ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, заучивание скороговорок, отстукивание звука.

3.5. Тема. Грибы(4ч.)

Теория(2ч.) Звук [Ы] где как применяем, как слышим, выделяем в словах. Артикуляционная гимнастика. Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени. Упражнение “еж-грибник”. Нейро-рисунки.

Практика(2ч.) Артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, Нейро-рисунки, упражнения.

3.6. Тема. Осень(4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Тема “Осень”. Упражнение звук [Э]. “подбирай, называй, запоминай”.

Практика(2ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, упражнения.

3.7. Тема. Дифференциация гласных. (2ч.)

Теория(1ч.) Звук и буква Е и Е дифференциация букв в чтении и письме.

Практика(1ч.) Артикуляционная гимнастика, чтение и повтор чистоговорок, заучивание скороговорок, игра найди букву.

3.8. Тема. Повторение гласных букв и звуков. (2ч.)

Теория(1ч.) Повторение гласных букв. Чтение и выделение гласных букв с примерами.

Практика(1ч.) Артикуляционная гимнастика и пальчиковая гимнастика, упражнения лабиринты.

Тема 4. Согласные (96 часов)

4.1. Тема Человек(6ч.)

Практика Артикуляционная гимнастика, упражнения, загадки, пересказ, нейрорисунки, тексты с пропущенными буквами, лабиринты, зашифрованные тексты, чистоговорки, скороговорки.

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Звук [П]. Выделение согласного звука п, отличие гласных от согласных. Игра “жадина” (мой, моя, мое). Упражнение “что? для чего?”.

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, отличие гласных от согласных произношение, игра, предложения подбор слов, игра 4 лишний.

4.2. Тема. Игрушки(6ч.)

Теория(2ч.) Звук и буква [Б.] Буквенный анализ. Сравнение слогов. Дружба букв. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорок. Отслеживание звука в словах и словосочетаниях.

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, дифференциация ПА-БА, упражнения дружба букв.

4.3. Тема. Продукты питания. (6ч.)

Теория (2ч.) Выделение [Т] твердой и [ТЬ] мягкой. Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами (торт-тортик). Составляем предложение со словами признаками

Практика(4ч.) Артикуляционная гимнастика, упражнения, работа с предложениями, проговаривание слогов, и скороговорок.

4.4. Тема. Одежда(6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква и звук [Д]. Звуковой анализ ДА-ДО. Сравнение слогов ТА и ДА, и так далее. Упражнение “что из чего?” (свитер из шерсти и так далее). Материалы разные, тактильная работа с мелкой моторикой.

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, выполнение упражнений, пластилин графика, работа с разными материалами отработка тактильных ощущений.

4.5. Тема. Обувь(6ч.)

Теория(2ч.) Буква и звук [С]. Артикуляционная гимнастика. Твердость и мягкость буквы С и Сь. Игра жадина (мой, моя, мои). Упражнения на слова действия. (пример Обувь на фабрике шьют и так далее)

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, игры упражнения, составление предложений, изучение новых понятий, проговаривание слогов, слов, словосочетаний.

4.6. Тема. Головные уборы(4ч)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика Буква и звук [З]. Сравнение твердой и мягкой З. Сравнение слогов Са и За. Работа со словами антонимами.

Практика(2ч.) Пальчиковая гимнастика, дифференциация звуков, умение подбирать антонимы, работа с аналогиями, составление предложений, повторение чистоговорок.

4.7. Тема.Зима(4ч.)

Теория(2ч.) Буква и звук [К]. Артикуляционная гимнастика. Различие твердого и мягкого К. Образование существительных и прилагательных (летом дни жаркие, а зимой.)

Практика(2ч.) Пальчиковая гимнастика, работа с предложениями, повторение чистоговорок, заучивание скороговорок.

4.8. Тема.Птицы зимующие(4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Звуковой анализ твердого и мягкого [Г]. Сравнение КА-ГА. Рисунки головоломки, учим скороговорки. Объединение признака в одно слово (У сороки белые бока – белобока)

Практика(2ч.) Пальчиковая гимнастика, зашумленные рисунки, работа с упражнениями.

4.9. Тема.Дикие животные(4ч.)

Теория (2ч.) Буква и звук [Ф]. Дикие животные. Различие твердого и мягкого Ф. Нейро рисунки, пальчиковая гимнастика

Практика(2ч.) Артикуляционная гимнастика, зашумленная техника, отработка звука в слогах, словах. предложениях, скороговорках.

4.10. Тема.Домашние животные(4ч.)

Теория(2ч.) Буква и звук [В]. Артикуляционная гимнастика. Игра “кто как говорит”. Различия твердого и мягкого В. Упражнения со словами действиями. Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени. (Кошка мяукает-кошки мяукают).

Практика(2ч.) Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, упражнения, на отработку звука, проговаривание в звуке в словах действиях.

4.11. Тема.Посуда(6ч.)

Теория(2ч.) Буква и звук [Ш]. Всегда твердые. Звуковой анализ. Работа с предлогами (на, около, у, возле, над, под). Игра ладошки-комарики.

Практика (4ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, отстукивание звука в разных частях слова, проговаривание слогов, слов, заучивание скороговорок. Использование предлогов в речи.

4.12. Тема.Перелетные птицы(4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква и Звук [Ж]. Выделение в речи Ж. Учим скороговорки со звуком Ж. Сравнение Жа-Ша. Использование предлогов (в, над, под, по). Упражнение “как на самом деле?”

Практика(2ч.) Пальчиковая гимнастика, работа в предложениях с предлогами, заучивание скороговорок, игра 4 лишней.

4.13. Тема.Весна(4ч.)

Теория(2ч.) Звук и буква [Ц]. Всегда твердая. Игра “слова наоборот”. Загадки. Работа Существительные +прилагательные.

Практика(2ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, отгадываем загадки, проговариваем чистоговорки, заучивание скороговорок, работа с предложениями

4.14. Тема.Мебель(4ч.)

Теория(2ч.)

Звук и Буква [Ч]. Всегда мягкая. Артикуляционная гимнастика. Работа со словами определениями.

Практика(2ч.) Гимнастика пальчиковая, нейро-рисунок, отработка слов определений, отработка звука в словах, словосочетаниях.

4.15. Тема.Транспорт(4ч.)

Теория(2ч.) Звук и буква [Щ]. Артикуляционная гимнастика. Буква и звук Щ. Всегда мягкая. Изучение прилагательных какой, какая. Игра лабиринт слов, слова наоборот.

Практика(2ч.) Пальчиковая гимнастика, упражнения, игра.

4.16. Тема.Профессии(4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква и звук [М] различие между твердой и мягкой М. Нейро-игры, практическое употребление речи названий профессий.

Практика(2ч.) Пальчиковая гимнастика, составление мини-рассказа о любимой профессии, рисунок.

4.17. Тема.Инструменты(4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква звук [Н]. Выделение в речи. Различие твердой и мягкой Н. Составление словосочетаний (новая балалайка).

Практика(2ч.) Игра “без слов пантомим” (показать инструменты и отгадать), заучивание скороговорок.

4.18. Тема.Зоопарк. (4ч.)

Теория. (2ч.) Артикуляционная гимнастика. Тема зоопарк. Буква и звук [Х]. Различие твердой и мягкой Х. Использование слов признаков – прилагательных(слон-какой?).

Практика. (2ч.) Упражнение четвертый лишний. Рисунок животного. Пальчиковая гимнастика.

4.19. Тема.Рыбы. (6ч.)

Теория. (2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква и звук [Л]. Выделение в речи. Твердый Л и мягкий Л. Понимание сюжетного смысла игра с картинками. Подберем слова в рассказе. Пальчиковые игры.

Практика. (4ч.) Пальчиковая гимнастика, отработка звука в словах, словосочетаниях, проговаривание чистоговорок, заучивание скороговорок, упражнения лабиринты.

4.20. Тема.Цветы (6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква и звук [Р]. Выделение в речи Р. Твердая и мягкая Р. Работа с предлогами (в, к, н, возле). Рисуем букеты. Учим скороговорки.

Практика(4ч.) применение упражнений на постановку звука использование медицинского одноразового шпателя при необходимости, проговаривание многократное повторение чистоговорок, скороговорок, рычание.

Также Практика включает в себя применение ко всем темам и звукам Артикуляционная гимнастика, постановка звуков механическим путем с помощью медицинского одноразового шпателя при необходимости, чтение и повторение скороговорок и чистоговорок, чтение и пересказ рассказов, заучивание стихов, чтение по слогам, проговаривание звуков, слогов, слов, поиск звука в начале середине, конце слова, составление предложений, словосочетаний.

нейро-задания, нейро-рисунки, лабиринты, работа с текстами, работа на развитие мелкой моторики, использование пластилина, полимерной глины. зашифрованные тексты, предложения, упражнения на развитие ВПФ.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ

учебно-тематического плана ознакомительного уровня для 1 года обучения (6-7 лет)

№	Тема занятий	Содержание			Количество часов			Форма контроля
					Всего	Теория	Практика	
		Обучение грамоте, формирование навыков звукового анализа и синтеза	Словообразование Формирование лексико-грамматических категории	Связная речь				
1.	Урок знакомства. Страна букв. Артикуляционная гимнастика. Нейро задания: рисунок, буквы	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия, сказка о сильном язычке.	Формирование умения выделять слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков.		4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
2.	Артикуляционная гимнастика Фрукты.	Развитие фонематического слуха на основе слов, близких по значению (замочек)	Согласование существительных с прилагательными в роде (<i>красное яблоко</i>).	Составление словосочетаний. (Много яблок, одно яблоко)	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
3.	Звуки окружающего мира	Знакомство с разнообразными звуками окружающего мира, звуки в словах.		Сказка про окружающий мир (Дети изображают звуки)	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
4.	Звук [а]. Понятие о звуковом ряде. Овощи.	Выделение гласного звука [а] из потока звуков	Образование множественного числа существительных. Понимание обобщающего значения слов. Согласование прилагательных с существительным и в роде, числе, падеже (<i>красный помидор- красные помидоры...</i>)	Составление предложений описательного характера об овощах.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение

5.	Звук [о]. Сад и огород	Выделение гласного звука [о] в словах.	Образование слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом, существительных мужского и женского рода (моя груша, мой перец)	Отгадай загадки, нарисуй отгадки	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
6.	Звук [у]. Деревья.	Выделение гласного звука [у].	Согласование существительных с глаголами в настоящем времени: деревья (что делает?) появляются, распускаются, растут	Читаем рассказ: “утро”, отвечаем на вопросы.	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
7.	Звуки [и] Ягоды	Звуковой анализ буквы <i>и</i>	Образование согласованных и существительных.	Лесные и садовые ягоды	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
8.	Звук [ы]. Грибы	Выделение гласного звука [ы].	Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени (утка плавает — утки плавают)	Упражнение “ёж-грибник” Нейро рисунок “Ступеньки”	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
9.	Звук [э] Тема “осень”	Согласование существительных с глаголами в настоящем времени. “осенью дождь”		Упражнение “подбери, называй, запоминай”	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
10.	Звук [п] и буква П Человек	Выделение согласного звука [п]	Употребление в речи местоимений: мой, моя, моё	Упражнение “что?” “для чего?”	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
11.	Звуки [б], буква б Игрушки.	Определение позиции звука “б” в слове.	Буквенный и звуковой анализ (Ба- Бо)	Сравнение слогов	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
12.	Звук и буква Т. Продукты питания	Определение позиции звука Т в слове. Твердые и мягкие Т и Ть.	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (торт-тортик)	Дополним предложение словами-признаками (молоко жирное, а сметана..)	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение

13.	Звук Д. Тема - одежда	Звуковой анализ Да-До	Сравнение слогов та и да	Упражнения “из чего какой?”	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
14.	Звук с. Обувь.	Звуковой анализ Со-Са Твердость- мягкость.	Употребление в речи местоимений: мой, мои	Упражнения на слова действия. Обувь на фабрике (Шью?)	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
15.	Звук и буква З. Головные уборы.	Звуковой анализ 3 твердой и 3 мягкой. Сравнение За - Са	Умение подобрать слова антонимы.	Нейро- рисунки	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
16.	Звук и буква К. Зима	Звуковой анализ. Различие твердых К и мягких К	Образование существительных и прилагательных (Летом дни жаркие, а зимой холодные)	Заучивание стихотворе ние о зиме.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
17.	Звук и буква Г. Зимующие птицы.	Звуковой анализ. Различие твердого Г и мягкого Г. Сравнение Ка-Га	Объединение признака в 1 слово. (У сороки белые бока- белобока)		4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
18.	Звук и буква Ф. Дикие животные	Различия мягкого и твердого Ф. анализ слогов		Нейро- рисунки	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
19.	Звук и буква В. Домашние животные	Различия мягкого и твердого В. анализ слогов.	Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени. (Кошка мяукает - кошки мяукают)	Упражнения со словами - действиями	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
20.	Звук и буква Ш. Посуда	Выделение в речи Ш. Звуковой анализ. Всегда твердые.	Использование предлогов на, около, у, возле.	Игра. “ладошки- комарики”	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
21.	Звук и буква Ж. Перелетные птицы.	Выделение в речи Ж. Сравнение слогов ЖА- ША. Всегда твердые.	Использование предлогов в, над, под, из, по.	Упражнения я. “Как на самом деле?”	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
22.	Звук и буква Ц. Весна	Выделение в речи буквы Ц. всегда твердые. Звуковой анализ.	Существительные и прилагательные слова наоборот.	Загадки	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
23.	Звук и буква Ч. Мебель	Выделение в речи Ч. Звуковой анализ. Всегда мягкая	Работа со словами- определениями.	Нейро- рисунки	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение

24.	Звук и буква Щ. Транспорт	Выделение в речи Щ. Звуковой анализ. Всегда мягкая.	Изучение прилагательных какой? Какая?		4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
25.	Звук и буква М. Профессии	Выделение в речи буквы М. Различие между М мягким и М твердым. Звуковой анализ.	Практическое употребление в речи названий профессий.	Нейро-игры	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
26.	Звук и буква Н. Инструменты	Выделение в речи Н. Различие твердых и мягких Н. звуковой анализ.	Составление словосочетаний (Новая балалайка)		4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
27.	Звук и буква Х. Зоопарк	Выделения в речи Х. Различие твердых Х и мягких Х. Звуковой анализ.	Использование слов признаков-прилагательных (слон- какой?)	Упражнения. Четвертый лишний.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
28.	Буква и звук Л. Рыбы	Выделение в речи Л. звуковой анализ. Твердый Л и мягкий Л.	Понимание сюжетного смысла	Подберем слова в рассказе.	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
29.	Буква и звук Р. Цветы	Выделение в речи звука Р. Твердая Р и мягкая Р.	Работа с предлогом с, к, на ,с	Рисуем букеты	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение
			Итого:		144			

Учебный план базовый уровень (7-9 лет)

	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Логопедическое обследование	6	2	4	Методики Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, О.Е.Грибова, А.Р.Лурия
1.1	Входящая логопедическая диагностика	2	-	2	Методики
1.2	Вводный инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Опрос
1.3	Мини-игра тренинг знакомство	2	1	1	Беседа
2	Гласные	34	12	22	
2.1	Звук и Буква А Тема Насекомые	6	2	4	Беседа, опрос
2.2	Звук и Буква О Тема Школьные принадлежности	6	2	4	Беседа, опрос.
2.3	Звук и Буква У Тема Сбор урожая	6	2	4	Опрос, упражнения.
2.4	Звуки и буквы И и Ы Тема Золотая осень	6	2	4	Опрос, у упражнения.
2.5	Звук и Буква Э Тема Птицы	4	2	2	Опрос, у упражнения.
2.6	Звук и буква Е и Е	6	2	4	Опрос, у упражнения.
3	Согласные	100	30	70	
3.1	Звуки и буквы П и Б Тема неживая природа	8	2	6	Опрос, у упражнения.
3.2	Звуки и буквы Т и Д Тема Живая природа	8	2	6	Опрос, у упражнения.
3.3	Звуки и буквы С и З Тема Зима.	8	2	6	Опрос, у упражнения.
3.4	Звуки и буквы К и Г	8	2	6	Опрос, упражнения.
3.5	Звуки и буквы Ф и В	8	2	6	Опрос, упражнения

3.6	Звуки и буквы Ц и Ч	8	2	6	Опрос, упражнения
3.7	Звуки и буквы Р и Л	14	4	10	Опрос, Упражнения
3.8	Звуки и буквы С и Ш	12	4	8	Опрос, Упражнения
3.9	Звуки и буквы З и Ж Тема Человек и семья.	12	4	8	Опрос, Упражнения
4	Звук и буква Щ	6	2	4	Опрос, упражнения
4.1	Повторение материала Устного материала	2	1	1	Опрос, упражнения.
4.2	Повторение и отработка сложных согласных звуков.	4	2	2	Упражнения, опрос.
4.3	Письмо, диктант.	4	2	2	Упражнения, письмо.
	Всего	144	44	100	

Содержание программы базовый уровень (7-9 лет)

Тема 1. Логопедическое обследование(6ч.)

Практика (4ч) Логопедическое обследование.

1.1. Входящая логопедическая диагностика.

Теория (2ч)

1.2. Вводный инструктаж по технике безопасности. Заполнение документации.

1.3. Занятие мини-игра тренинг знакомства с детьми.

Тема 2. Гласные. (34ч.)

2.1. Тема.Насекомые(6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика Печатное письмо.

Буква [А]. Составление предложений. Игра “найди слово”. Чтение с заменых слогов.

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, зашифрованные тексты, чтение слов, письмо двумя руками одновременно.

2.2. Тема.Школьные принадлежности(6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Нейро-игра. Буква [О]; звук [О]. Печатное письмо, чтение слогов. Составление предложений. Упражнения: “кто ходит в школу?” “что берут с собой в школу?”

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, работа с упражнениями проговаривание скороговорок, зашифрованные слова,

2.3. Тема. Сбор урожая(6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Буква и звук [У]. Печатное письмо, составление слов по схемам. Составление рассказа: “кто что делает?” (пример: трактор убирает рожь и т. д.)

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, письмо двумя руками, упражнения для памяти., чтение скороговорок, отработка навыков выступления с рассказом.

2.4. Тема.Золотая Осень. (6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы и звуки [И], [Ы]. Печатное письмо. Чтение слогов и слов. Составление рассказа. Работа с аналогией.

Практика(4ч.) Упражнения лабиринты, зашифрованные слова, дифференциация звуков, упражнение для тренировки внимания, чтение слогов, слов, словосочетаний.

2.5. Тема.Птицы(4ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква и звук [Э]. Печатное письмо. Игра “отгадай ребус”. Чтение слов, слогов. Составление рассказа про птиц.

Практика(2ч.) Повторение чистоговорок, отработка выступления с мини-рассказом, упражнение комарики отстукивание звука, зашифрованные слова.

2.6. Тема. Профессии. (6ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы [Е] и [Ё]. Печатное письмо, чтение слов и слогов. Составляем краткий рассказ о каждой профессии.

Практика(4ч.) Пальчиковая гимнастика, составление предложений, зашифрованный текст, лабиринт. Оработка рассказа о любимой профессии выделение в рассказе гласных звуков.

3.Тема Согласные(100ч.)

3.1. Тема. Неживая природа (8ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы [П] и [Б]. Сравнение букв и звуков, выделение твердых и мягких [П] и [Б]. Образование относительных прилагательных от существительных (дерево-деревянный)

Практика (6.ч.) Пальчиковая гимнастика, письмо двумя руками, построение предложений, зашифрованные тесты, чтение слогов, слов, словосочетаний, отработка чистоговорок, заучивание скороговорок, упражнения для мышления, дифференциация звуков.

3.2. Тема.Живая природа(8ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы [Т] и [Д]. Печатное письмо. Чтение слогов, составление слов по схеме. Отгадываем ребусы. Учим скороговорки.

Практика(6ч.) Пальчиковая гимнастика, письмо обеими руками, упражнения схемы, упражнения на развитие логики с буквами Т и Д, чтение чистоговорок, чтение и пересказ текста с выделением звуков. Зашифрованные слова.

3.3. Тема. Зима(8ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. [С] и [З] Игра “отгадай букву”, чтение слогов, слов, предложений. Составление предложений. Подбор словами-родственными (снег-снежок).

Практика(6ч.) Пальчиковая гимнастика, формирование лексико-грамматического строя, работа с упражнениями, зашифрованные слова, чтение скороговорок.

3.4. Тема.Дифференциация Ки Г(8ч.)

Теория (2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буква [К] и [Г]. Печатное письмо, чтение слогов, слов. Работа с суффиксами. Игра “4-й лишний с хлопками”. Разделить слова на слоги.

Практика(6ч.) Пальчиковая гимнастика, работа с предложениями зашифрованные слова, чтение чистоговорок, скороговорок, упражнения для тренировки внимания. Составление предложений.

3.5. Тема. Дифференциация Ф и В.(8ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы [Ф]и [В]. Печатное письмо, вставляем пропущенные буквы в текст, чтение слов, разбиваем слова по схеме на слоги. Составляем существительное +прилагательное

Практика(6ч.) Пальчиковая гимнастика, чтение слов, слогов, словосочетаний, упражнения схемы, зашифрованные слова, составление предложений, заучивание скороговорок, нейро-задание.

3.6. Тема. Дифференциация Ц и Ч. (8ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика, нейро-письмо. Буквы [Ц] и [Ч]. Печатное письмо. Чтение слогов. Чтение слов. Образование сложных слов (снегопад, ледоруб и т.д.).

Практика(6ч.) Пальчиковая гимнастика, нейро-упражнения, работа с предложениями, чтение скороговорок, чистоговорок, зашифрованные слова. Составление рассказов.

3.7. Тема. Дифференциация Р и Л(14ч.)

Теория(4ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы [Р] и [Л]. Печатное письмо, чтение слогов, чтение слов, игра с хлопками, “отгадай звук или слог”. Вставляем пропущенные буквы в текст. Работа с антонимами. Нейро-рисунки.

Практика(10ч.) Пальчиковая гимнастика, чтение скороговорок, чистоговорок, зашифрованные слова, отстукивание звуков, работа с сюжетными карточками, чтение рассказов и пересказ, построение предложений с антонимами, нейро-задания. Письмо сразу двумя руками, постановка звука механическим путем с помощью медицинского одноразового шпателя, составление словосочетаний, работа с мелкой моторикой.

3.8 Тема.Дифференциация С и Ш(12ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. Буквы [С] и [Ш]. Печатное письмо, чтение слогов и слов. Составляем мини рассказ. Вставляем пропущенные буквы. Игра “ищем слова”.

Практика(10ч.) Пальчиковая гимнастика, чтение скороговорок, чистоговорок, зашифрованные слова, отстукивание звуков, работа с сюжетными карточками, чтение рассказов и пересказ, словообразования, построение предложений с синонимами нейро-задания. Письмо сразу двумя руками, постановка звука механическим путем с помощью медицинского одноразового шпателя, составление словосочетаний., работа с мелкой моторикой.

3.9. Тема. Дифференциация З и Ж(12ч.)

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. [З] и [Ж.] Печатное письмо, чтение по слогам, чтение слов. Работа по карточкам - слова, обозначающие предмет. Учим скороговорки. Вставляем пропущенные буквы

Практика(10ч) Пальчиковая гимнастика, письмо и рисунки сразу обеими руками, составление предложений, зашифрованные тексты, лабиринты, нейро-рисунки, нейро задания, слов признаков выделение слов действий.

4.Тема.Щ(6ч.) Звук и буква.

Теория(2ч.) Артикуляционная гимнастика. [Щ]. Дружба щ с гласными. Чтение слов, составление слов. Усвоение многозначности слов (человек идет, поезд идет, снег идет)

Практика(4ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, письмо и рисунки сразу обеими руками, составление предложений, зашифрованные тексты, лабиринты, нейро-рисунки, нейро-задания, словообразования, формирование лексико-грамматических категорий, чтение скороговорок, работа с карточками.

4.1. Повторение материала(2ч.)

Теория(1ч.) Работа с текстами, рассказами, пересказы.

Практика(1ч.) Вставляем буквы, читаем, пересказываем, учим стихотворения.

4.2. Повторение и отработка сложных согласных звуков. (4ч.)

Теория(2ч.) Повторение звуков

Практика(2ч.) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, письмо и рисунки сразу обеими руками, составление предложений, зашифрованные тексты, лабиринты, нейро рисунки, нейро задания, словообразования, формирование лексико-грамматических категорий, чтение скороговорок, работа с карточками. Составление словосочетаний, согласование существительных с глаголами, образование уменьшительно-ласкательных суффиксов, согласование существительных с прилагательными чтение чистоговорок, согласование существительных и прилагательных, построение предложений, выделение, слов признаков выделение слов действий, выделение слов предметов, скороговорок заучивание стихотворений, работа с аналогиями, работа с синонимами и антонимами. Составление предложений, составление мини-рассказов, пересказ текста, работа на развитие мелкой моторики. Работа на развитие высших психических функций с помощью нейропсихологических методов.

4.3. Письмо (4ч.)

Теория(2ч.) Подготовка к работе с разными текстами.

Практика(2ч.) Зашифрованные тексты, диктанты.

СОДЕРЖАНИЕ **учебно-тематического плана базового уровня** **для 2 года обучения (7-9 лет)**

№ п/п	Тема занятия	Содержание		Кол-во часов			Форма контроля
				всего	Теория	Практика	
		Обучение грамоте, формирование навыков звукового анализа, чтения и письма	Словообразование Формирование лексико-грамматических категорий. Связная речь				
1	Артикуляционная гимнастика Лето.	Сказка о сильном язычке. Составление рассказа про лето.	Рисунок лета и его описание.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение

2	Звук [а], буква, а Насекомые Артикуляцио нная гимнастика	Печатное письмо буквы А. составление предложений.	Чтение с заменых слогов. Игра «найди слово»	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
3	Звук и буква О. Школьные принадлежнос ти. Артикуляцио нная гимнастика Нейро игра	Печатное письмо. Чтение слогов. Составление предложений.	Упражнения. Кто ходит в школу, кто ходит в школу (дошкольники, школьники) «Что берут с собой в школу?»	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
4	Звук и буква У. сбор урожая. Артикуляцио нная гимнастика Пальчиковые игры	Печатное письмо. Чтение слогов. Составление слов по схемам.	Составление предложений: “кто что делает?”	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
5	Звук и буква Ы и И. Золотая осень. Артикуляцио нная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слогов и слов.	Составление рассказа. Работа с аналогией	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
6	Буква и звук Э. Птицы Артикуляцио нная гимнастика	Печатное письмо, чтение слов и слогов. Игра «отгадай ребус?»	Составление рассказа про птиц.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
7	Буква и звук Е и Ё. Профессии. Артикуляцио нная гимнастика.	Печатное письмо, чтение слов и слогов. Выделение Е и Ё.	Краткий рассказ о профессиях.	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
8	Буквы П и Б. Неживая природа. Артикуляцио нная гимнастика.	Печатное письмо. Чтение слов. Сравнение букв и звуков. Выделение мягких и твердых П и Б.	Образование относительных прилагательных от существительных (дерево - деревянный)	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
9	Буквы Т и Д. Живая природа Артикуляцио нная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Составление слов по схеме.	Отгадываем ребусы, учим скороговорки.	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение

10	Буква С и З. Зима Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Составление предложений.	Побор родственных слов (снег - снежок - снеговик) Игра «отгадай букву»	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
11	Буква К и Г Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Работа с суффиксами.	Разделить слова на слоги. Игра «четвертый лишний с хлопками»	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
12	Буквы Ф и В Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Разбиваем слова по схеме на слоги. Существительное + прилагательное	Вставить пропущенные буквы.	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
13	Буквы Ц и Ч Артикуляционная гимнастик. Нейро письмо.	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Учим скороговорки	Образование сложных слов (снегопад, гололед, лесоруб)	8	2	6	Беседа, опрос Упражнение
14	Буквы Р и Л Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Игра с хлопками «отгадай звук или слог» Работа с антонимами	Вставить пропущенные буквы. Нейро-рисунки.	14	4	10	Беседа, опрос Упражнение
15	Буквы С и Ш Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение слов и слогов. Игра «ищем слова». Пальчиковая гимнастика.	Вставить пропущенные буквы. Составить мини-рассказ.	12	4	8	Беседа, опрос Упражнение
16	Буквы З и Ж. Человек и семья. Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение по слогам. Работа с карточками – слова, обозначающие предмет. Учим скороговорки.	Вставить пропущенные буквы. Разделить слова на слоги.	12	4	8	Беседа, опрос Упражнение
17	Буква Щ Артикуляционная гимнастика	Печатное письмо. Чтение по слогам. Игра «дружба с гласными»	Усвоение многозначности слов (человек идет, поезд идет, снег идет)	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение

18	Повторение материала (Чтение, пересказ рассказов).	В саду .Ранней осенью Света с мамой убрали урожай в своем саду.....			2		2	Беседа, опрос Упражнение
19	Отработка сложных букв и звуков.	Р,Л,Ш.Щ.С,З,Ч,Ж, Ц.....			4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
20	Письмо. Диктант.	Сереза и Полина зашли в чащу леса. Там цвели ландыши.....			4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
			Итого		144			

2.3. Формы контроля.

Виды контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений).

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и коррекции, тестирование).

Итоговый контроль – с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения (итоговый текст).

Способы определения аттестации: Используются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов; выполнения обучающимися диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, концертах, викторинах, спектаклях).

Форма подведения итогов:

За период обучения, обучающиеся получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностикой. Педагог подводит итог всей учебно-воспитательной работы, делает анализ творческих достижений детей. В конце учебного года проводится аттестация учащихся в виде контрольного теста.

Оценочные (диагностические) материалы

Альбом Иншаковой О.В.

Нейропсихологическая диагностика

Групповые, индивидуальные, фронтальные.

Опрос:

- вопросы диагностического характера, диалог, беседа.

Работа с печатными средствами:

- работа в тетрадях с печатной основой, упражнения

- работа с перфокартами, зашифрованные тексты

тесты:

- работа по карточкам

Разборы длинных слов, предложений по схемам:

- схемы составления

- схем таблиц

Работа со связным текстом - диктант.

Значение контроля знаний, умений и навыков (Зуны), учащихся состоит в том, что с его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю-

логопеду вести наблюдение за уровнем усвоения учеников изученного материала. Систематический учёт ЗУНов помогает своевременно «обнаружить пробелы в восприятии и осознании, осмыслении и запоминании, обобщении и систематизации знаний и действий, применение их на практике, а также соответственно корректировать деятельность учащихся и способы руководства этой деятельностью»

Знания в общей сумме сведений, изученных на логопедических занятиях, рассматриваются прежде всего, как основа созданного формирования соответствующих умений и навыков. Без знания понятий, норм, языковых фактов нельзя научиться грамотно говорить и писать. Следовательно, в процессе обучения учитель-логопед должен вести регулярный, целенаправленный контроль за их усвоением.

см. Приложение 3, За «**Диагностическая карта процесса усвоения программы обучающимися**».

2.4. Методическое обеспечение.

Содержание логопедической работы

Данная программа предполагает речевое развитие логопедическую поддержку детей с нарушениями речи. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей. С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся, в ЦДТ «Сулпан» функционирует объединение «Язычок-силовичок».

В процессе логопедической работы применяются различные методы: **наглядные, словесные практические, репродуктивные и продуктивные.** Выбор и оперирование тем или иным методом определяется природой речевого дефекта, содержанием, целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, этапом работы, возрастными, индивидуально-психологическими особенностями старшего дошкольника и младшего школьника.

На каждом из этапов логопедического воздействия эффективность освоения правильными речевыми навыками обеспечивается конкретной группой методов. Так, для этапа постановки звука присуще использование практических и

наглядных методов, при автоматизации, в особенности в связной речи, активно используется беседа, пересказ, рассказ. К практическим методам коррекционно-развивающей работы относятся упражнения, игры и моделирование. Упражнение – это многократное повторение ребенком заданных практических и умственных действий. При логопедическом воздействии они актуальны при устранении артикуляторных и голосовых расстройств. Так, в результате систематического выполнения упражнений формируются предпосылки для постановки звука, для правильного его произношения. На этапе постановки звука развивается навык его изолированного произношения, а на этапе автоматизации добиваются правильного произношения звука в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи. В логопедической работе основное место занимают упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, артикуляторные, развивающие общую и мелкую моторику). На начальных этапах усвоения используется наглядный показ действий, при повторениях, по мере усвоения способа действий, наглядный показ уменьшается и заменяется словесным обозначением. В процессе логопедического воздействия широко используются речевые упражнения, такие как повторения слов с поставленным звуком при коррекции нарушений звукопроизношений.

Наглядные методы представляют собой те формы усвоения системы знаний, умений и навыков, которые находятся в существенной зависимости от применяемых при обучении наглядных пособий и технических средств обучения. Использование данных средств и пособий способствует уточнению и расширению представлений детей дошкольного возраста, развитию познавательной деятельности, создаёт эмоционально благоприятный фон для проведения индивидуальных логопедических занятий. Репродуктивные методы эффективны в развитии имитационной способности детей, формировании навыков четкого произношения звуко- слоговых упражнений, при восприятии речевых образцов. Их роль важна при формировании первоначальных навыков произношения звуков, коррекции нарушения голоса. Продуктивные методы чаще всего используются при построении связных высказываний, различных видов рассказа, в творческих заданиях. В процессе логопедической работы используются также разнообразные словесные приёмы: показ образца, пояснение, объяснение, педагогическая оценка. Например, при постановке звука, сопровождающийся показом, учитель-логопед использует объяснение правильности артикуляции, акцентирует внимание на положение губ, языка.

Методы организации деятельности:

- фронтальный** - одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповой:** организация работы в группах;

-индивидуальный - работа с каждым индивидуально.

Педагогические технологии:

При выборе педагогической технологии учитываются уровень подготовки детей, возраст, индивидуальные особенности и способности детей.

Игровые технологии – в основу положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

Технология сотрудничества – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Личностно-ориентированное обучение – в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.

Здоровье сберегающие технологии – система по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей, представлены в виде комплексов упражнений и подвижных игр для физкультминутки.

Методические рекомендации

Занятие начинается со речевой зарядки, которая проходит в форме игры с мячом.

На занятиях по формированию звуковой стороны речи проводится артикуляционная гимнастика. Она готовит артикуляционный аппарат к занятиям и позволяет обратить внимание на правильное произношение звука. В занятия включены игры.

В середине занятия проводится физкульт. минутка, пальчиковая гимнастика или подвижные игры.

Заключительная часть занятия – работа в детей в тетради. Дети рисуют, штрихуют, выполняют узор, обводят и раскрашивают трафареты. Такие задания помогают развивать мелкую моторику рук, учат ориентироваться на плоскости листа.

Также предусмотрены задания для развития высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, временные пространственные представления.)

Все игры и упражнения направлены на расширение словарного запаса детей, обучение их классификации предметов и формирование грамматически правильной речи.

См. Приложение 2 «**Методическое обеспечение программы**»

Логопедическая литература

1. Логопедический массаж/ В.М.Акименко- Ростов на Дону Феникс 2019.
2. Логопедические прописи /Олеся Жукова
3. Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь 5-7 лет /подготовка к школе
4. Нейропрописи И.И.Праведникова /Развитие мелкой моторики.
5. Нейропсихологические занятия В.С.Колганов, Е.В.Пивоварова
6. Нейропсихологические игры и упражнения/И.И.Праведникова.
7. Нейропрописи развитие буквенного восприятия/И.И.Праведникова
8. Дисграфия учусь различать логопедические тетради/Сулова О.В.
9. Школа для дошколят готовим руку к письму, развитие, внимания, изучаем время, развиваем память, измеряем и сравниваем/ФГОС Росмэн
10. Кубики Никитина
11. Игра Мафия
12. Игра на счет. Числиус
13. Игра Веришь или нет
14. Игра Блиц -крокодил
15. Игра Колейдос
16. Игры с мячами, пространственные игры, игры с резиночками.
17. Игры Математические.
18. Геометрические фигуры, алфавит, карточки сюжетные картинки, фрукты, овощи, лото, животные.

2.5. Материально техническое обеспечение

Используемое в процессе организации занятий:

- 1) специально оборудованный кабинет:
 - классная доска, интерактивная доска (по возможности);
 - столы и стулья для обучающихся и педагога;
 - ноутбук с сетью интернета;
 - зеркало;
 - массажный мяч, межполушарные доски;
 - шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

2) наличие музыкально-воспроизводящей аппаратуры, фонотека (флэш-носитель, компакт-диски) с различными аутентичными произведениями, раздаточный и демонстрационный материал.

Каждому ребёнку в зависимости от модуля необходимо иметь: рабочие тетради развивающие задания, тесты, игры, упражнения, простой карандаш, набор цветных карандашей, ручку, тетрадь.

Использование технического оснащения в виде теле- и видеоаппаратуры или компьютера не являются строгой необходимостью, но все же помогают улучшить качество учебно-воспитательного процесса, в котором проводятся занятия.

Теремкова Н.Э. "Логопедическое домашнее задание для детей 5-7 лет М., 2021г.Н.А.Гоголева Рабочая тетрадь .5-7 лет М.2021г., Нейропсихология Игры и упражнения. Практическое пособие. И.И. Праведникова М., -2022.

2.6. Календарный учебный график

См. Приложение 1 к программе.

Календарный учебный график для дистанционного обучения – см. Приложение 1а.

2.7. Воспитательная работа

На протяжении обучения в МБОУ ДО ЦДТ «Сулпан» с детьми ведется систематическая **воспитательная работа**. Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания Центра.

См.Приложение 4 «**План воспитательной работы**»

Раздел 3. Литература

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015): - Москва: Проспект, 2013.
4. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 N 260-з
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)
7. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

18. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан» городского округа город Уфа РБ Утвержден Постановлением Администрации ГО г. Уфа РБ от 25.02.2015 №226.

20. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сулпан».

Литература педагога

1. Новикова Е.В. “Логопедическая азбука” 1-ая книга. Москва, 2021.
2. Новикова Е.В. “Логопедическая азбука” 2-ая книга. Москва, 2021.

3. Жукова О.С. “Логопедические прописи”. Москва, 2021.
4. Акименко В.М. “Логопедический массаж”. Ростов-на-Дону, 2019
5. Теремкова Н.Э. "Логопедическое домашнее задание для детей 5-7 лет" М.,2021
6. Праведникова И.И. Нейропсихология Игры и упражнения. Практическое пособие. Москва,2022.
7. Семенович А. В. “Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте” Москва. 2021
8. О.Б.Иншакова Альбом для логопеда. Коррекционная педагогика. Владос 2020
9. Гоголева Н.А. “Я учу звуки и буквы” рабочая тетрадь. Москва. 2020.

Для обучающихся и их родителей

1. Новикова Е.В. “Логопедическая азбука” 1-ая книга. Москва, 2021.
2. Новикова Е.В. “Логопедическая азбука” 2-ая книга. Москва, 2021.
3. Жукова О.С. “Логопедические прописи”. Москва, 2021.
4. Теремкова Н.Э. "Логопедическое домашнее задание для детей 5-7 лет" М.,2021
5. Гоголева Н.А. “Я учу звуки и буквы” рабочая тетрадь. Москва. 2020.

Электронные ресурсы

- 1.<https://vk.com/schoollogoped51>
- 2.[Новикова Е.В. Логопедическая азбука. .. | УМНЫЕ КНИГИ родителю логопеду педагогу \(vk.com\)](#)
- 3.[Логопедические прописи для будущего первоклассника.pdf \(vk.com\)](#)
- 4.[Теремкова Н. Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1».doc \(vk.com\)](#)
- 5.[Я УЧУ ЗВУКИ И БУКВЫ. Рабочая.. | Подготовка + Начальная школа с учителем \(vk.com\)](#)
- 6.[★Нейропсихология. Игры и упражнения★ .. | Инна Карачун \(vk.com\)](#)
- 7.https://vk.com/to_be_better

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график ознакомительный уровень

Расписание работы группы:

Место проведения занятий: _____

Дата изменения в расписании с « _____ » _____ 20__ г.

Измененное расписание занятия _____

№п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.			Логопедическая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности Урок знакомства	6	Общая диагностика (память, внимание, счёт, мышление, эмоции, зрительное восприятие). Речевая диагностика (устная речь, чтение, письмо, слухоречевая память).	Тесты, методики.
2.			Беседа	1	Урок знакомства. Страна букв	
3.			Беседа, практическая работа (упражнения)	1	Сказка о язычке., Рисунок Артикуляционная гимнастика.	Опрос. Упражнения.
4.			Беседа, диалог. Нейро-рисунки.	1	Тема Фрукты. Артикуляционная гимнастика	Опрос. .Упражнения
5.			Беседа, диалог Дидактическая игра	1	Продолжение темы Фрукты.(Составляем предложения)	Опрос. .Упражнения
6.			Беседа, дидактическая игра	1	Знакомство с разнообразными звуками окружающего мира	
7.			Дидактическая игра. Диалог, прослушивание аудиозаписей	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки природы» (Водопад, ручей, море, дождь..)	Беседа. Упражнения
8.			Диалог, прослушивание аудиозаписей	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки природы» (Лес, деревья, насекомые...)	Беседа. Упражнения
9.			Беседа,	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки	Беседа. Упражнения

					инструментов» (Гитара, пианино, саксофон..)	
10.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки инструментов» (скрипка, флейта, барабаны....)	Беседа. Упражнения
11.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Речевые и неречевые звуки	Рисунок .Упражнения
12.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Знакомство со звуком [А]	Опрос .Упражнения
13.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Выделение гласного звука [А] Образование множественного числа существительных (один-много)	Беседа. Упражнения
14.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Тема «овощи» Согласование прилагательных с существительными	Беседа .Упражнения
15.			Беседа, практическая работа	1	Тема «овощи» Составление предложений описательного характера об овощах. Артикуляционная гимнастика Выделение слогов. Поющий звук.	Беседа. .Упражнения
16.			Практическая работа. Беседа	1	Знакомство с буквой О Выделение гласного звука О. Игра «комарики»	Беседа. .Упражнения
17.			Практическая работа. Беседа	1	Артикуляционная гимнастика. Тема «сад и огород» Образование слов (суф+сущ женского рода)	Беседа .Упражнения
18.			Практическая работа. Беседа	1	Продолжение темы «сад и огород» Отгадываем загадки Артикуляционная гимнастика	Рисуем отгадки. Упражнения

19.			Игра	1	Звук О. Игра съедобное, несъедобное. Поиск затерянной О, зашумленная техника. Артикуляционная гимнастика	Диалог. Упражнения
20.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Знакомство с буквой У. Выделение гласного звука У.	Беседа Упражнения
21.			Беседа Выделение звука у	1	Артикуляционная гимнастика. Изучение буквы У. Тема «деревья» (Какие сажают, распускаются, растут)	Беседа Упражнения
22.			Диалог. Составляем предложения с гласными	1	Артикуляционная гимнастика. Простые предложения. Игра 4 лишней	Беседа. Упражнения
23.			Практическая работа	1	Нейро гимнастика, Артикуляционная гимнастика. Учим чистоговорки.	Беседа Упражнения
24.			Практическая работа Буква И Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика. Мелкая моторика клеим аппликации.	Беседа Упражнения
25.			Практическая работа Буква И	1	Артикуляционная гимнастика. Образование согласовательных и существительных.	Беседа Упражнения
26.			Буква И	1	Артикуляционная гимнастика Лесные и садовые ягоды Нейро упражнения.	Беседа Упражнения
27.			Практическая работа Ы	1	Артикуляционная гимнастика «Где встречаем?» «Как слышим?» Игра «Ищем потерянную букву».	Беседа Упражнения
28.			Практическая работа Беседа	1	Артикуляционная гимнастика .Согласование существительных с глаголами.	Опрос Упражнения
29.			Практическая работа Беседа Э	1	Артикуляционная гимнастика .Упражнение подбирай называй запоминай.	Беседа Упражнения

30.			Игра. Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика. Игра гласные буквы поющие буквы. Антонимы. Лишний выходи.	Беседа Упражнения
31.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Нейроигры.	Упражнения
32.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Нейрорисунки..	Беседа Упражнения
33.			Практическая работа. Работа с гласными	1	Артикуляционная гимнастика Чисто говорки ,скороговорки	Беседа Упражнения
34.			Диалог	1	Артикуляционная гимнастика Игра потерянные буквы. Зашумленные рисунки	Беседа Упражнения
35.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика. Слова наоборот.	Беседа Упражнения
36.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика .Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени	Беседа Упражнения
37.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика. Нейрорисунки. Работа с воздушной струей	Упражнения, беседа
38.			Практическое задание П. Выделение согласного		Артикуляционная гимнастика твердый и мягкий П	Беседа Упражнения,
39.			Игра .Беседа	1	Артикуляционная гимнастика Что для чего?	Упражнения,
40.			Беседа. Практическая работа П	1	Артикуляционная гимнастика. Работа с местоимениями	Беседа Упражнения,
41.			Беседа. Практическая работа П	1	Артикуляционная гимнастика Составляем предложение	Беседа Упражнения,
42.			Практическая работа П	1	Артикуляционная гимнастика мягкая и П твердая.	Беседа Упражнения,
43.			Практическая работа Б выделяем букву	1	Артикуляционная гимнастика .Определяем позицию звука б в слове	Упражнения,
44.			Игра, практическая работа Б		Артикуляционная гимнастика. Зашумленные рисунки.	Беседа Упражнения,

					Чистоговорки	
45.			Практическая работа Б		Артикуляционная гимнастика. Образование уменьшительно ласкательных сущ.и суффиксов	Упражнения,
46.			Практическая работа Б		Артикуляционная гимнастика. Воздушная струя Чтение слогов Лепка	Упражнения,
47.			Практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика. Определение Т слове. Дополняем предложения словами признаками.	Беседа Упражнения,
48.			Практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика Продукты, много мало. Праздник Стихи	Беседа Упражнения,
49.			Игра, практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика Определение твердых и мягких Т игра 4 лишней	Беседа Упражнения,
50.			Практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя .Мелкая моторика рисунок .	Беседа Упражнения,
51.			Практическая работа. ?Д Тема Одежда	1	Артикуляционная гимнастика Звуковой анализ. Из чего какой.	Зачет Упражнения,
52.			Практическая работа Д	1	Артикуляционная гимнастика .воздушная струя	Опрос Упражнения,
53.			Беседа Т,Д		Артикуляционная гимнастика Сравнение слогов Та-Да как и где слышим	Беседа Упражнения,
54.			Беседа Обувь Практическая игра С	1	Артикуляционная гимнастика Нейроупражнения Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами	Упражнения,
55.			Практическая работа дифференциация твердого с и мягкого с	1	Артикуляционная гимнастика Нейрогимнастика	Опрос Упражнения,

56.			Практическая работа С	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя Слова признаки.	Беседа Упражнения,
57.			Практическая работа Беседа С	1	Артикуляционная гимнастика Работа с местоимениями.	Беседа Упражнения,
58.			Практическая работа С	1	Артикуляционная гимнастика Зашумленные техники .	Беседа Упражнения,
59.			Практическая работа З звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика. Слова действия	Беседа Упражнения,
60.			Практическая работа З Головной убор	1	Артикуляционная гимнастика Антонимы	Беседа Упражнения,
61.			Практическая работа З	1	Артикуляционная гимнастика Чтение и разучивание чистоговорок	Беседа Упражнения,
62.			Практическая работа З	1	Артикуляционная гимнастика 4 лишний	Беседа Упражнения,
62.			Практическая работа Звуковой анализ К Зима	1	Артикуляционная гимнастика Слова со звуком К	Беседа Упражнения,
63.			Практическая работа К	1	Артикуляционная гимнастика Нерозанятия	Беседа Упражнения,
64.			Практическая работа К	1	Артикуляционная гимнастика Образование существительных и прилагательных	Беседа Упражнения,
65.			Практическая работа К	1	Артикуляционная гимнастика Составление рассказа	Беседа Упражнения,
66.			Практическая работа Г Зимующие птицы Звуковой Анализ	1	Артикуляционная гимнастика Объединение признака в одно слово	Беседа Упражнения,
67.			Игра, практическая работа Г	1	Артикуляционная гимнастика Рисунки Скороговорки	Беседа Упражнения,
68.			Практическая работа Ф Дикие животные Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Нейро - задания	Беседа Упражнения,
69.			Практическая работа Ф	1	Артикуляционная гимнастика Найти слова	Опрос Упражнения,
70.			Практическая работа.Ф	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя .Составляем простые предложения.	Беседа Упражнения,
71.			Беседа.	1	Артикуляционная	Упражнения,

			Практическая работа Ф		гимнастика Игра один - много	
72.			Беседа Практическая работа В Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя Упражнение слова действия	Упражнения,
73.			Беседа Практическая работа В	1	Артикуляционная гимнастика Образование множественного числа настоящего времени	Упражнения,
74.			Беседа В	1	Артикуляционная гимнастика Зашумленные техники	Упражнения,
75.			Беседа В	1	Артикуляционная гимнастика Слова наоборот Стихи Маме	Упражнения,
76.			Беседа Ш Звуковой анализ всегда тверд	1	Артикуляционная гимнастика Игра кто какой голос подает.?	Упражнения,
77.			Беседа Ш Домашние птицы	1	Артикуляционная гимнастика Нейрозадания	Упражнения,
78.			Беседа Ш составляем слоги	1	Артикуляционная гимнастика чистоговорки	Упражнения,
79.			Беседа Ш	1	Артикуляционная гимнастика Работа с предложениями	Упражнения,
80.			Беседа Ж звуковой анализ всегда тверд	1	Артикуляционная гимнастика скороговорки ,составляем предложения	Упражнения,
81.			Беседа Ж перелетные птицы	1	Артикуляционная гимнастика, аналогии	Упражнения,
82.			Практическая работа Беседа Ж	1	Артикуляционная гимнастика, Как на самом деле ?	Упражнения,
83.			Практическая работа Беседа Ж	1	Артикуляционная гимнастика Пересказ рассказа	Упражнения,
84.			Практическая работа. Весна Ц всегда тверд	1	Артикуляционная гимнастика Мелкая моторика	Упражнения,
85.			Практическая работа.Ц	1	Артикуляционная гимнастика Существительные +прилагательные	Упражнения,
86.			Практическая работа.Ч Всегда мягкая	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя ,слова определения	Упражнения,
87.			Практическая работа.Ч Мебель	1	Артикуляционная гимнастика Нейрозадания	Упражнения,

88.			Практическая работа. Щ Всегда мягкая	1	Артикуляционная гимнастика Составляем предложения , читаем слоги	Упражнения,
89.			Практическая работа.Щ Транспорт	1	Артикуляционная гимнастика. Прилагательные	Упражнения,
90.			Практическая работа Щ	1	Артикуляционная гимнастика Пересказ рассказа	Упражнения,
91.			Практическая работа Щ	1	Артикуляционная гимнастика Работа с шипящими лабиринт слов	Упражнения,
92.			Практическая работа М Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя.	Упражнения,
93.			Практическая работа М Профессии	1	Артикуляционная гимнастика Мелкая моторика	Упражнения,
94.			Практическая работа М	1	Артикуляционная гимнастика Мини-рассказ	Упражнения,
95.			Практическая работа М	1	Артикуляционная гимнастика Нейро-задание	Упражнения,
96.			Практическая работа Н звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика	Упражнения,
97.			Практическая работа Н Инструменты	1	Артикуляционная гимнастика зашумленные рисунки	Упражнения,
98.			Практическая работа Н	1	Артикуляционная гимнастика Составление словосочетаний	Упражнения,
99.			Практическая работа Н	1	Артикуляционная гимнастика ,чистоговорки	Упражнения,
100			Практическая работа Х Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика нейрогимнастика , чтение слогов и слов.	Упражнения,
101.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика	Упражнения,
102.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика	Упражнения,
103.			Практическая работа Х Зоопарк	1	Артикуляционная гимнастика Слова признаки	Упражнения,
104.			Практическая работа Л звуковой	1	Артикуляционная гимнастика чтение	Упражнения,

			анализ		слогов загадки	
105.			Практическая работа Л Рыбы	1	Артикуляционная гимнастика понимание сюжетного смысла	Упражнения,
106.			Практическая работа Р разбор звуковой	1	Артикуляционная гимнастика ,чтение слогов и слов ,4 лишний	Упражнения,
107.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика Нейро-занятия	Упражнения,
108.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя ,работа сущ+прилаг	Упражнения,
109.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика, загадки, пересказ	Упражнения,
110.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика нейро игры ,слова наоборот	Упражнения,
111.			Практическая работа Й	1	Артикуляционная гимнастика лабиринт букв.	Упражнения.

Календарный учебный график базовый уровень

Расписание работы группы:

Место проведения занятий : _____

Дата изменения в расписании с « ____ » _____ 20__ г.

Измененное расписание занятия _____

№п /п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1.			Беседа Логопедическая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности Урок знакомства	6	Общая диагностика (память, внимание, счёт, мышление, эмоции, зрительное восприятие). Речевая диагностика (устная речь, чтение, письмо, слухоречевая память).	Беседа, Тесты, Методики.
2.			Беседа, игра Лето	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейро тетради	Беседа
3.			Практическая	2	Артикуляционная	Упражнения

			работа Беседа Лето		гимнастика Воздушная струя, нейротетради Творческое задание	
4.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составить рассказ	Упражнения
5.			Практическая работа Беседа Насекомые А	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Слова наоборот	Упражнения
6.			Практическая работа Беседа А	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради хлопки	Упражнения
7.			Практическая работа Беседа А	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Диктант	Упражнения
8.			Практическая работа Беседа А	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Лабиринт	Упражнения
9.			Практическая работа Беседа О Школьные принадлежности	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Письмо	Упражнения
10.			Практическая работа Беседа О	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение ,чистоговорок	Упражнения
11.			Практическая работа Беседа О	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составить предложения выделить звуковой ряд	Упражнения
12.			Практическая работа Беседа О	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Скороговорки	Упражнения
13.			Практическая работа Беседа У Сбор урожая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Письмо	Упражнения
14.			Практическая работа Беседа У	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составить предложения	Упражнения
15.			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			работа Беседа У		струя, нейротетради Сущ +прилагательное	
16.			Практическая работа Беседа У	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради тренировка внимания ,образование множественного числа	Упражнения
17.			Практическая работа Беседа Ы Осень	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Письмо , чтение	Упражнения
18.			Практическая работа Беседа И Золотая осень	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради. Чтение скороговорок	Упражнения
19.			Практическая работа Беседа И	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради письмо вставляем пропущенные буквы	Упражнения
20.			Практическая работа Беседа И	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составляем рассказ	Упражнения
21.			Практическая работа Беседа И	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради суффикс	Упражнения
22.			Практическая работа Беседа Э Птицы	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Лабиринт букв Синонимы	Упражнения
23.			Практическая работа Беседа Э	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Антонимы	Упражнения
24.			Практическая работа Беседа Е и Е Профессии	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения
25.			Практическая работа Беседа Еи Е	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради составляем рассказ	Упражнения
26.			Практическая работа Беседа Работа с гласными	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради диктант	Упражнения
27.			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			работа Беседа ь и ь		струя, нейротетради игра твердый и мягкий	
28.			Практическая работа Беседа Й речевые и не речевые звуки	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
29.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Звуковой анализ	Упражнения
30.			Практическая работа Беседа Пи Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради местоимения	Упражнения
31.			Практическая работа Беседа Пи Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составление словосочетаний	Упражнения
32.			Практическая работа Беседа Пи Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сущ+прил	Упражнения
33.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
34.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Игра отгадай звук	Упражнения
35.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Работа с текстом	Упражнения
36.			Практическая работа Беседа П и Б Зима	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Подбор родственных слов	Упражнения
37.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения
38.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради, чтение скороговорок учим	Упражнения
39.			Практическая работа Беседа Т и	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			Д		струя, нейротетради согласовательные существительные	
40.			Практическая работа Беседа Ти Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради местоимения	Упражнения
41.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради письмо работа с текстом	Упражнения
42.			Практическая работа Беседа Ти Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Образование сложных слов	Упражнения
43.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составление словосочетаний	Упражнения
44.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради слова наоборот	Упражнения
45.			Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения
46.			Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради деление слов на слоги	Упражнения
47.			Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени	Упражнения
48.			Практическая работа Беседа Си З Новый год	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чистоговорки стихотворения	Упражнения
49.			Практическая С и З работа. Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Новогодние традиции	Упражнения
50.			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			работа Беседа С и З		струя, нейротетради	
51.			Практическая работа Беседа С иЗ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради зимние игры	Упражнения
52.			Практическая работа Беседа С иЗ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради работа с текстом	Упражнения
53.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради ; лишней звуковой анализ	Упражнения
54.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сущ+прилаг род число падеж	Упражнения
55.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сущ глагол в настоящем времени	Упражнения
56.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение слов и текста пересказ	Упражнения
57.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сюжетные картинки	Упражнения
58.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради местоимения	Упражнения
59.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради синонимы	Упражнения
60.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради антонимы	Упражнения
61.			Практическая работа Беседа Ф и В живая и не живая природа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения

62.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради скажи наоборот	Упражнения
62.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради подбери каждому свое	Упражнения
63.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради подбери слова, сложные слова	Упражнения
64.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради. Образование множ. числа прошедшего времени	Упражнения
65.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Объединение слова в слова признака	Упражнения
66.			Практическая работа Беседа ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
67.			Практическая работа Беседа ф и В	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради отгадываем загадки чистоговорки	Упражнения
68.			Практическая работа Беседа Ц и Ч. Зимующие птицы	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения
69.			Практическая работа Беседа Ц и Ч	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради работа с текстом	Упражнения
70.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составление предложений	Упражнения
71.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Чтение текста	Упражнения
72.			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			работа Беседа ЦиЧ		струя, нейротетради хлопки	
73.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Кто как голос подает	Упражнения
74			Практическая работа Беседа Ц и Ч	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради слова на слоги	Упражнения
75.			Практическая работа Беседа Ц и Ч	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сложные слова из чего какой	Упражнения
76.			Практическая работа Беседа Р и Л Весна	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Звуковой анализ Стихотворение маме	Упражнения
77.			Практическая работа Беседа Р иЛ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради зашумленные техники	Упражнения
78.			Практическая работа Беседа Р и Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
79.			Практическая работа Беседа Р и Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Небылицы	Упражнения
80.			Практическая работа Беседа Р и Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради закончи предложения	Упражнения
81.			Практическая работа Беседа Р иЛ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чистоговорки скороговорки	Упражнения
82.			Практическая работа Беседа РиЛ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Рассказы -ка	Упражнения
83.			Практическая работа Беседа Ри Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради делим слова на слоги	Упражнения
84.			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			работа Беседа С иШ		струя, нейротетради звуковой анализ	
85.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради работа с текстом	Упражнения
86.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
87.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради творческие задания	Упражнения
88.			Практическая С и Ш работа. Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
89.			Практическая С и Ш работа .Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради мелкая моторика	Упражнения
90.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, составляем рассказ, нейротетради	Упражнения
91.			Практическая работа Беседа С и Ш Космос	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради назови ласково мелкая моторика	Упражнения
92.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради скажи наоборот	Упражнения
93.			Практическая работа Беседа Зи Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради слова обозначающие признак предмета	Упражнения
94.			Практическая работа Беседа З иЖ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ определение в слове начало середина конец	Упражнения
95.			Практическая работа Беседа З иЖ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради диктант	Упражнения
96.			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения

			работа Беседа Зи Ж		струя, нейротетради синонимы	
97.			Практическая работа Беседа Зи Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
98.			Практическая работа Беседа ЗиЖ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради антонимы	Упражнения
99.			Практическая работа Беседа Зи Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
100			Практическая работа Беседа Зи Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради скажи одним словом	Упражнения
101			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
102			Практическая работа Беседа Щ-Ш	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуки речевые и не речевые	Упражнения
103			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
104			Практическая работа Беседа Щ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная Составление предложений струя, нейротетради	Упражнения
105			Практическая работа Беседа Щ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради закончи фразу	Упражнения
106			Практическая работа Беседа Щ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение скороговорок и чистоговорок	Упражнения
107			Практическая работа Беседа Ю	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сравнение звуков гласных и согласных	Упражнения
108			Практическая работа Беседа Ю	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради подбор родственных слов	Упражнения
109			Практическая работа Беседа Я	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради 4	Упражнения

					лишний	
110			Практическая работа Беседа Повторение	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
111			Практическая работа Беседа Повторение	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения
112			Практическая работа Беседа Заключительный урок	2	Рефлексия	Упражнения

Приложение 1а

Для проведения онлайн занятий используется платформа zoom

постоянная конференция 9872063421, так же используется программа watsarweb

Календарный учебный график дистанционного обучения ознакомительный уровень

Расписание работы группы:

Место проведения занятий: _____

Дата изменения в расписании с « _____ » _____ 20__ г.

Измененное расписание занятия _____

№п/п	Месяц Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля	Ссылки
1.			Логопедическая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности Урок знакомства	6	Общая диагностика (память, внимание, счёт, мышление, эмоции, зрительное восприятие). Речевая диагностика (устная речь, чтение, письмо, слухоречевая память).	Тесты, методики.	
2.			Беседа	1	Урок знакомства. Страна букв		https://youtu.be/CgeOBdvdV5c
3.			Беседа, практическая работа (упражнения)	1	Сказка о языке., Рисунок Артикуляционная гимнастика.	Опрос. Упражнения.	https://youtu.be/gASNNMqSwM0
4.			Беседа, диалог. Нейро-рисунки.	1	Тема Фрукты. Артикуляционная гимнастика	Опрос. Упражнения	https://youtu.be/aIM2WMu2fCw
5.			Беседа, диалог Дидактическая игра	1	Продолжение темы Фрукты.(Составляем предложения)	Опрос. Упражнения	https://youtu.be/6zC0W8_ONR0
6.			Беседа, дидактическая игра	1	Знакомство с разнообразными звуками окружающего мира		
7.			Дидактическая игра. Диалог, прослушивание аудиозаписей	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки природы» (Водопад, ручей, море, дождь..)	Беседа. Упражнения	https://youtu.be/51CRsLjMeso
8.			Диалог, прослушивание аудиозаписей	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки природы» (Лес, деревья, насекомые...)	Беседа. Упражнения	https://youtu.be/QJr9Sqcp_fQ

9.			Беседа,	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки инструментов» (Гитара, пианино, саксофон..)	Беседа. Упражнения	https://youtu.be/OROKHyA0K8A
10.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Тема «звуки инструментов» (скрипка, флейта, барабаны....)	Беседа. Упражнения	https://youtu.be/OROKHyA0K8A
11.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Речевые и неречевые звуки	Рисунок .Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=q1zXXIm_Ndg
12.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Знакомство со звуком [А]	Опрос .Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=RScc4v3wu50
13.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Выделение гласного звука [А] Образование множественного числа существительных (один-много)	Беседа. Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=ccDL7weDGik
14.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Тема «овощи» Согласование прилагательных с существительными	Беседа .Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=PUfGA6PiwtU
15.			Беседа, практическая работа	1	Тема «овощи» Составление предложений описательного характера об овощах. Артикуляционная гимнастика Выделение слогов. Поющий звук.	Беседа. .Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=EF1L2B0T2cM
16.			Практическая работа. Беседа	1	Знакомство с буквой О Выделение гласного звука О. Игра «комарики»	Беседа. .Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=ARGH-GwO8TY
17.			Практическая работа. Беседа	1	Артикуляционная гимнастика. Тема «сад и огород»	Беседа .Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=NGycfnMuna8

					Образование слов (суф+сущ женского рода)		
18.			Практическая работа. Беседа	1	Продолжение темы «сад и огород» Отгадываем загадки Артикуляционная гимнастика	Рисуем отгадки. Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=zYWwxcZsVmQ
19.			Игра	1	Звук О. Игра съедобное, несъедобное. Поиск затерянной О, зашумленная техника. Артикуляционная гимнастика	Диалог. Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=-eISap4mxYc
20.			Беседа, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Знакомство с буквой У. Выделение гласного звука У.	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=67HWZRpjFj4
21.			Беседа Выделение звука у	1	Артикуляционная гимнастика. Изучение буквы У. Тема «деревья» (Какие сажают, распускаются, растут)	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=FBpZyOvRbMU
22.			Диалог. Составляем предложения с гласными	1	Артикуляционная гимнастика. Простые предложения. Игра 4 лишней	Беседа. Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=FRVUg_LqkZU
23.			Практическая работа	1	Нейрогимнастика, Артикуляционная гимнастика. Учим чистоговорки.	Беседа Упражнения	
24.			Практическая работа Буква И Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика. Мелкая моторика клеим аппликации.	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=iovtubjKphM
25.			Практическая работа Буква И	1	Артикуляционная гимнастика. Образование согласовательных и существительных.	Беседа Упражнения	
26.			Буква И	1	Артикуляционная гимнастика Лесные и садовые ягоды Нейроупражнения.	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=BMmjGFV3_-g
27.			Практическая работа Ы	1	Артикуляционная гимнастика «Где встречаем? Как слышим ?Игра ищем	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=rRGsfxkFv7g

					потерянную букву.»		
28.			Практическая работа Беседа	1	Артикуляционная гимнастика .Согласование существительных с глаголами.	Опрос Упражнения	
29.			Практическая работа Беседа Э	1	Артикуляционная гимнастика .Упражнение подбирай называй запоминай.	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=6pDWjYsjUBM
30.			Игра. Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Игра гласные буквы поющие буквы. Антонимы. Лишний выходи.	Беседа Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=KFWLugp5qjA
31.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Нейроигры.	Упражнения	Отправляю напечатанный материал
32.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика Нейрорисунки..	Беседа Упражнения	Отправляю напечатанный материал
33.			Практическая работа. Работа с гласными	1	Артикуляционная гимнастика Чисто говорки ,скороговорки	Беседа Упражнения	Отправляю напечатанный материал
34.			Диалог	1	Артикуляционная гимнастика Игра потерянные буквы. Зашумленные рисунки	Беседа Упражнения	Отправляю напечатанный материал
35.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика. Слова наоборот.	Беседа Упражнения	Отправляю напечатанный материал
36.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика .Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени	Беседа Упражнения	Отправляю напечатанный материал
37.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика. Нейрорисунки. Работа с воздушной струей	Упражнения, беседа	Отправляю напечатанный материал
38.			Практическое задание П. Выделение согласного		Артикуляционная гимнастика твердый и мягкий П	Беседа Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=XbQzFOIdUGo
39.			Игра .Беседа	1	Артикуляционная	Упражнения	

					гимнастика Что для чего?	ния,	
40.			Беседа. Практическая работа П	1	Артикуляционная гимнастика. Работа с местоимениями	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
41.			Беседа. Практическая работа П	1	Артикуляционная гимнастика Составляем предложение	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
42.			Практическая работа П	1	Артикуляционная гимнастика мягкая и П твердая.	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
43.			Практическая работа Б выделяем букву	1	Артикуляционная гимнастика .Определяем позицию звука б в слове	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=lcEOcm4Ymfc
44.			Игра, практическая работа Б		Артикуляционная гимнастика. Зашумленные рисунки. Чистоговорки	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
45.			Практическая работа Б		Артикуляционная гимнастика. Образование уменьшительно ласкательных сущ.и суффиксов	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
46.			Практическая работа Б		Артикуляционная гимнастика. Воздушная струя Чтение слогов Лепка	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
47.			Практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика. Определение Т слове. Дополняем предложения словами признаками.	Беседа Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=r7TWQTSyKsc
48.			Практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика Продукты, много мало. Праздник Стихи	Беседа Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=Z2s1PFKpHYs
49.			Игра, практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика Определение твердых и мягких Т игра 4 лишней	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
50.			Практическая работа Т	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя .Мелкая моторика	Беседа Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=4fjEFzCt_ek

					рисунок .		
51.			Практическая работа. ?Д Тема Одежда	1	Артикуляционная гимнастика Звуковой анализ. Из чего какой.	Зачет Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=9IaeN8MFcpq
52.			Практическая работа Д	1	Артикуляционная гимнастика .воздушная струя	Опрос Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=_QkCEje4Res
53.			Беседа Т,Д		Артикуляционная гимнастика Сравнение слогов Та-Да как и где слышим	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
54.			Беседа тема Обувь Практическая игра С	1	Артикуляционная гимнастика Нейроупражнения Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=QvDBYkPMQ0M
55.			Практическая работа дифференциация твердого с и мягкого с	1	Артикуляционная гимнастика Нейрогимнастика	Опрос Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=DizKqEt745E
56.			Практическая работа С	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя Слова признаки.	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
57.			Практическая работа Беседа С	1	Артикуляционная гимнастика Работа с местоимениями.	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
58.			Практическая работа С	1	Артикуляционная гимнастика Зашумленные техники .	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
59.			Практическая работа 3 звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика. Слова действия	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
60.			Практическая работа 3 Головной убор	1	Артикуляционная гимнастика Антонимы	Беседа Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=U88nXsOAnJs
61.			Практическая работа 3	1	Артикуляционная гимнастика Чтение и разучивание чистоговорок	Беседа Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=SHka_aiangg
62.			Практическая работа 3	1	Артикуляционная гимнастика 4 лишней	Беседа Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
62.			Практическая	1	Артикуляционная	Беседа	https://www.youtube

			работа Звуковой анализ К Зима		гимнастика Слова со звуком К	Упражне ния,	e.com/watch?v=dqP y7PA2Pgo
63.			Практическая работа К	1	Артикуляционная гимнастика Нерозанятия	Беседа Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=Czi 9nj5YsHk
64.			Практическая работа К	1	Артикуляционная гимнастика Образование существительных и прилагательных	Беседа Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал
65.			Практическая работа К	1	Артикуляционная гимнастика Составление рассказа	Беседа Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал
66.			Практическая работа Г Зимующие птицы Звуковой Анализ	1	Артикуляционная гимнастика Объединение признака в одно слово	Беседа Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=XE KRSCW8hyU
67.			Игра, практическая работа Г	1	Артикуляционная гимнастика Рисунки Скороговорки	Беседа Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=jA8 urk9DXt8
68.			Практическая работа Ф Дикие животные Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Нейро - задания	Беседа Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=2iO 0ZV5znkg
69.			Практическая работа Ф	1	Артикуляционная гимнастика Найти слова	Опрос Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=4es XGdMGHh8
70.			Практическая работа.Ф	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя .Составляем простые предложения.	Беседа Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал
71.			Беседа. Практическая работа Ф	1	Артикуляционная гимнастика Игра один -много	Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал
72.			Беседа Практическая работа В Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя Упражнение слова действия	Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=6Y UgF7uZ1Bg
73.			Беседа Практическая работа В	1	Артикуляционная гимнастика Образование множественного числа настоящего времени	Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал

74.			Беседа В	1	Артикуляционная гимнастика Зашумленные техники	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
75.			Беседа В	1	Артикуляционная гимнастика Слова наоборот Стихи Маме	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=2LD15iBXmIs
76.			Беседа Ш Звуковой анализ всегда тверд	1	Артикуляционная гимнастика Игра кто какой голос подает.?	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=PKIVpc8w8Y4
77.			Беседа Ш Домашние птицы	1	Артикуляционная гимнастика Нейрозадания	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=SjErgqSFpnU
78.			Беседа Ш составляем слоги	1	Артикуляционная гимнастика чистоговорки	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=SnA87uWuSgw
79.			Беседа Ш	1	Артикуляционная гимнастика Работа с предложениями	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
80.			Беседа Ж звуковой анализ всегда тверд	1	Артикуляционная гимнастика скороговорки ,составляем предложения	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=adMbpBl_qgI
81.			Беседа Ж перелетные птицы	1	Артикуляционная гимнастика, аналогии	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
82.			Практическая работа Беседа Ж	1	Артикуляционная гимнастика, Как на самом деле ?	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
83.			Практическая работа Беседа Ж	1	Артикуляционная гимнастика Пересказ рассказа	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
84.			Практическая работа. Весна Ц всегда тверд	1	Артикуляционная гимнастика Мелкая моторика	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=0S6kP4tlOqQ
85.			Практическая работа.Ц	1	Артикуляционная гимнастика Существительные +прилагательные	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=-7NNiGg78AM
86.			Практическая работа.Ч Всегда мягкая	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя ,слова определения	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
87.			Практическая работа.Ч Мебель	1	Артикуляционная гимнастика Нейрозадания	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=EH7R-oCK_IM
88.			Практическая работа. Щ Всегда мягкая	1	Артикуляционная гимнастика Составляем	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=ba6Yc25S7FE

					предложения , читаем слоги		
89.			Практическая работа.Щ Транспорт	1	Артикуляционная гимнастика. Прилагательные	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=WAbiy1WFTJA
90.			Практическая работа Щ	1	Артикуляционная гимнастика Пересказ рассказа	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=UNfv0GQ0gTc
91.			Практическая работа Щ	1	Артикуляционная гимнастика Работа с шипящими лабиринт слов	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
92.			Практическая работа М Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя.	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=K9v4Twx6360
93.			Практическая работа М Профессии	1	Артикуляционная гимнастика Мелкая моторика	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE
94.			Практическая работа М	1	Артикуляционная гимнастика Мини-рассказ	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
95.			Практическая работа М	1	Артикуляционная гимнастика Нейро-задание	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
96.			Практическая работа Н звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=h7DOV509gjM
97.			Практическая работа Н Инструменты	1	Артикуляционная гимнастика зашумленные рисунки	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=vO9GRM7wmuo
98.			Практическая работа Н	1	Артикуляционная гимнастика Составление словосочетаний	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
99.			Практическая работа Н	1	Артикуляционная гимнастика ,чистоговорки	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
100			Практическая работа Х Звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика нейрогимнастика ,чтение слогов и слов.	Упражнения,	https://www.youtube.com/watch?v=qS47VqkfQgY
101.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
102.			Практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика	Упражнения,	Отправляю напечатанный материал
103.			Практическая	1	Артикуляционная	Упражнения	https://www.youtube

			работа Х Зоопарк		гимнастика Слова признаки	ния,	e.com/watch?v=nr3CAGuUd-4
104.			Практическая работа Л звуковой анализ	1	Артикуляционная гимнастика чтение словов загадки	Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=Qm nroBAjoHI
105.			Практическая работа Л Рыбы	1	Артикуляционная гимнастика понимание сюжетного смысла	Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=8R _ykGxOv5A
106.			Практическая работа Р разбор звуковой	1	Артикуляционная гимнастика ,чтение словов и слов ,4 лишний	Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=Vq 9GREVfgtg
107.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика Нейро- занятия	Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=Mo 3xKAzFT0w
108.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя ,работа сущ+прилаг	Упражне ния,	https://www.youtub e.com/watch?v=a08 LKA15y3s
109.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика, загадки, пересказ	Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал
110.			Практическая работа Р	1	Артикуляционная гимнастика нейро игры ,слова наоборот	Упражне ния,	Отправляю напечатанный материал
111.			Практическая работа Й	1	Артикуляционная гимнастика лабиринт букв.	Упражне ния.	https://www.youtub e.com/watch?v=d12 yvfl7vl0

Календарный учебный график дистанционного обучения базовый уровень

Расписание работы группы:

Место проведения занятий : _____

Дата изменения в расписании с « _____ » _____ 20 ____ г.

Измененное расписание занятия _____

№п/ п	Ме сяц Чи сло	Время проведени я занятий	Форма занятия	Количест во часов	Тема занятия	Форма контроля	Ссылки
1.			Беседа Логопедическ ая диагностика. Вводный инструктаж по технике	6	Общая диагностика (память, внимание, счёт, мышление, эмоции, зрительное	Беседа, Тесты, Методики.	

			безопасности Урок знакомства		восприятие). Речевая диагностика (устная речь, чтение, письмо, слухоречевая память).		
2.			Беседа, игра Лето	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=aIM2WMu2fCw
3.			Практическая работа Беседа Лето	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Творческое задание	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=8aFqGzq1POU
4.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составить рассказ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=4fjEFzCt_ek
5.			Практическая работа Беседа Насекомые А	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Слова наоборот	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=QZFpH6--jec
6.			Практическая работа Беседа А	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради хлопки	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=Ljm51kDCOoc
7.			Практическая работа Беседа А	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Диктант	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
8.			Практическая работа Беседа А	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Лабиринт	Упражнения	Посылаю распечатанный материал

9.			Практическая работа Беседа О Школьные принадлежности	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Письмо	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=EGFQU_Lx26A
10.			Практическая работа Беседа О	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение ,чистоговорок	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=lgNGUPgtpGs
11.			Практическая работа Беседа О	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составить предложения выделить звуковой ряд	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
12.			Практическая работа Беседа О	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Скроговорки	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
13.			Практическая работа Беседа У Сбор урожая	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Письмо	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=ebi2tPsY2OQ
14.			Практическая работа Беседа У	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составить предложения	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=pN7SzlrBo_0
15.			Практическая работа Беседа У	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Сущ +прилагательное	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
16.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения	Посылаю распечатанный материал

			У		струя, нейротетради тренировка внимания ,образование множественного числа		
17.			Практическая работа Беседа Ы Осень	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Письмо ,чтение	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=QBPzrWO6ZrE
18.			Практическая работа Беседа И Золотая осень	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради. Чтение скороговорок	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=M1YZtGckBNA
19.			Практическая работа Беседа И	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради письмо вставляем пропущенные буквы	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=3z0eBEN0-jw
20.			Практическая работа Беседа И	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составляем рассказ	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
21.			Практическая работа Беседа И	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради суффикс	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
22.			Практическая работа Беседа Э Птицы	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Лабиринт букв Синонимы	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=vBXniZ53Ln8
23.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=3jZmBoXnW

			Э		струя, нейротетради Антонимы		RQ
24.			Практическая работа Беседа Е и Е Профессии	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=xF6U0kkliLY
25.			Практическая работа Беседа Еи Е	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради составляем рассказ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=tyRXkmOBpWI
26.			Практическая работа Беседа Работа с гласными	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради диктант	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
27.			Практическая работа Беседа ь и ь	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради игра твердый и мягкий	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=NBRIgKSAsD0
28.			Практическая работа Беседа Й речевые и не речевые звуки	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=ehe7vwWEvfE
29.			Практическая работа Беседа П иБ	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=23tuGcKZZ40
30.			Практическая работа Беседа Пи Б	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради местоимения	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
31.			Практическая работа Беседа Пи Б	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя,	Упражнения	Посылаю распечатанный материал

					нейротетради Составление словосочетаний		
32.			Практическая работа Беседа Пи Б	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради сущ+прил	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
33.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
34.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Игра отгадай звук	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=5MLVMyuaNii
35.			Практическая работа Беседа П и Б	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Работа с текстом	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=m9IXUhEVGPM
36.			Практическая работа Беседа П и Б Зима	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Подбор родственных слов	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=Czi9nj5YsHk
37.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=kQJPVV5Fzdg
38.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение скороговорок учим	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=_IQoX0eBIq4
39.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная	Упражнения	Посылаю распечатанный материал

			Т и Д		струя, нейротетради соласовательные существительны е		
40.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради местоимения	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
41.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради письмо работа с текстом	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
42.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Образование сложных слов	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
43.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составление словосочетаний	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
44.			Практическая работа Беседа Т и Д	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради слова наоборот	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
45.			Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=G5qeUZCpJNE
46.			Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради деление слов на слоги	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=ZpLAaNc6xEk

47.		Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Образование множественного числа настоящего и прошедшего времени	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
48.		Практическая работа Беседа Си З Новый год	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чистоговорки стихотворения	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=DBcE5trNE1Q
49.		Практическая С и З работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Новогодние традиции	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
50.		Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
51.		Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради зимние игры	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
52.		Практическая работа Беседа С и З	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради работа с текстом	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
53.		Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради ; лишний звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=XbMOp6d4IoI
54.		Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=xWn23O0pR

			К и Г		струя, нейротетради сущ+прилаг род число падеж		go
55.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради сущ глагол в настоящем времени	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=XEKRSCW8hyU
56.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение слов и текста пересказ	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
57.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради сюжетные картинки	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
58.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради местоимения	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
59.			Практическая работа Беседа К и Г	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради синонимы	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
60.			Практическая работа БеседаК и Г	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради антонимы	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=20Dp4Juj6Yc
61.			Практическая работа Беседа Ф и В живая и не живая природа	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=8K67gM2otk4
62.			Практическая	2	Артикуляционна	Упражнения	https://www.you

			работа Беседа Ф и В		я гимнастика Воздушная струя, нейротетради скажи наоборот		tube.com/watch? v=- EGPSBLRoRw
62.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради подбери каждому свое	Упражнения	https://www.you tube.com/watch? v=20n9R4Hbd8I
63.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради подбери слова, сложные слова	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
64.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради. Образование множ числа прошедшего времени	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
65.			Практическая работа Беседа Ф и В	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Объединение слова в слова признака	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
66.			Практическая работа Беседа ф и В	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	https://www.you tube.com/watch? v=X95grewwCZ A
67.			Практическая работа Беседа ф и В	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради отгадываем загадки чистоговорки	Упражнения	https://www.you tube.com/watch? v=aIM2WMu2f Cw
68.			Практическая	2	Артикуляционна я гимнастика	Упражнения	https://www.you tube.com/watch?

			работа Беседа Ц и Ч. Зимующие птицы		Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ		v=AfD51sdITyI
69.			Практическая работа Беседа Ц и Ч	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради работа с текстом	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=xpHCaVnZu3I
70.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Составление предложений	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=z-eohf7TKCg
71.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Чтение текста	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
72.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради хлопки	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
73.			Практическая работа Беседа ЦиЧ	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Кто как голос подает	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
74			Практическая работа Беседа Ц и Ч	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради слова на слоги	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
75.			Практическая работа Беседа Ц и Ч	2	Артикуляционна я гимнастика Воздушная струя, нейротетради сложные слова из чего какой	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
76.			Практическая	2	Артикуляционна	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=AfD51sdITyI

			работа Беседа Р и Л Весна		я гимнастика Воздушная струя, нейротетради Звуковой анализ Стихотворение маме		tube.com/watch?v=W8oae5VQDmw
77.			Практическая работа Беседа Р иЛ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради зашумленные техники	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=rKSN7v3SEr0
78.			Практическая работа Беседа Р и Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=Sl7IeHcxRao
79.			Практическая работа Беседа Р и Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Небылицы	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=dANKIb6iQOI
80.			Практическая работа Беседа Р и Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради закончи предложения	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=nv68QNOp9HU
81.			Практическая работа Беседа Р иЛ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чистоговорки скороговорки	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
82.			Практическая работа Беседа РиЛ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради Расскажи -ка	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
83.			Практическая работа Беседа Ри Л	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради делим слова на слоги	Упражнения	Посылаю распечатанный материал

84.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=qkewc5_-Owc
85.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради работа с текстом	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=ZjnWY0ipY5g
86.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=Ie2ib1kcU-E
87.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради творческие задания	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=HiTchlYMcT4
88.			Практическая С и Ш работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=wLc-5O8bs0E
89.			Практическая С и Ш работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради мелкая моторика	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
90.			Практическая работа Беседа С иШ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, составляем рассказ. нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
91.			Практическая работа Беседа С и Ш Космос	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради назови ласково мелкая моторика	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=kTzQ2q9SwlQ
92.			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика	Упражнения	Посылаю распечатанный

			С иШ		Воздушная струя, нейротетради скажи наоборот		материал
93.			Практическая работа Беседа 3и Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради слова обозначающие признак предмета	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=JznqRJ1sGsE
94.			Практическая работа Беседа 3 иЖ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуковой анализ определение в слове начало середина конец	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=IQeAGGhMfjk
95.			Практическая работа Беседа 3 иЖ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради диктант	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=mdOSMY1RXDY
96.			Практическая работа Беседа 3и Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради синонимы	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=CAI8EkC5218
97.			Практическая работа Беседа 3и Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
98.			Практическая работа Беседа 3иЖ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради антонимы	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
99.			Практическая работа Беседа 3и Ж	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
100			Практическая	2	Артикуляционная гимнастика	Упражнения	Посылаю

			работа Беседа Зи Ж		Воздушная струя, нейротетради скажи одним словом		распечатанный материал
101			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
102			Практическая работа Беседа Щ-Ш	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради звуки речевые и не речевые	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=iRo03MANj9M
103			Практическая работа Беседа	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=XgwWGbJin9Q
104			Практическая работа Беседа Щ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная Составление предложений струя, нейротетради	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=izr83zku4NU
105			Практическая работа Беседа Щ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради закончи фразу	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=eoJ9KndBVjc
106			Практическая работа Беседа Щ	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради чтение скороговорок и чистоговорок	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
107			Практическая работа Беседа Ю	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради сравнение звуков гласных и согласных	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=eTx6nqFVdXo

108			Практическая работа Беседа Ю	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради подбор родственных слов	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=oiFKEdulMks
109			Практическая работа Беседа Я	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради 4 лишний	Упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=8rVXlx21xuU
110			Практическая работа Беседа Повторение	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
111			Практическая работа Беседа Повторение	2	Артикуляционная гимнастика Воздушная струя, нейротетради	Упражнения	Посылаю распечатанный материал
112			Практическая работа Беседа Заключительный урок	2	Рефлексия	Упражнения	Посылаю распечатанный материал

Методическая разработка по проведению практической работы

Согласно Концепции дополнительного образования, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость.

Разноуровневые программы предоставляют всем обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми.

Разноуровневые программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программ дополнительного образования обучающихся организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Ознакомительный уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предложен в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.

Каждый из уровней предполагает универсальную доступность для обучающихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей, материал программы учитывает особенности здоровья тех детей, которые испытывают сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Логопедическая диагностика

Логопедическое обследование ребенка крайне необходимо для определения уровня его речевого развития.

В последнее время отмечается рост числа детей с минимальными мозговыми дисфункциями, которые приводят к нарушению развития высших психических функций, в том числе и речи. Диагностическое исследование таких детей представляет определённые трудности, т.к. у данного контингента детей имеются не только речевые, но коммуникативные и эмоционально-волевые расстройства различной степени выраженности.

Таким образом, диагностическое исследование, с одной стороны, позволяет определить нарушение или несформированность функциональных систем, в том числе и речи, и тем самым подойти к причине трудностей, испытываемых ребёнком, а с другой стороны – комплексная диагностика способствует определению специальных коррекционных методов обучения, которые могут оказать помощь в преодолении этих трудностей. Особое значение приобретают комплексные методы диагностики в исследовании нарушений и отклонений в развитии высших психических функций у детей:

- Устной и письменной речи
- Особенности процессов восприятия
- Внимания
- Памяти
- Мышления
- Пространственного воображения.

Логопедическое обследование включает 2 самостоятельных раздела:

- “Общая диагностика” (память, внимание, счёт, мышление, эмоции).
- “Речевая диагностика” (устная речь, чтение, письмо, слухоречевая память).

Комплексное обследование, охватывающее как речевые, так и неречевые возможности ребёнка, позволяет провести качественную функциональную диагностику и разработать стратегию эффективной направленности коррекции.

Что входит в логопедическое обследование? Диагностика (около 1 часа)

- Консультация родителей
- Оформление логопедического заключения
- Обсуждение с родителями индивидуальной или групповой программы сопровождения ребенка

Логопедический инструментарий для диагностики

Проводится обследование состояния речи ребенка по следующим направлениям:

- произносительная сторона
- фонематические процессы (слух и восприятие, звуковой анализ и синтез)
- словарь
- грамматический строй речи
- связная речь
- артикуляционная моторика (подвижность органов речи)
- мелкая моторика рук

Перед проведением диагностики предлагается заполнить анамнез – анкету, в которой родители описывают основные моменты развития ребенка, начиная от рождения, условия его жизни. Все полученные данные помогают понять причину нарушения и спланировать свою работу так, чтобы максимально помочь ребенку.

После проведения диагностики, ребёнку рекомендуется необходимая программа развития. Которая учитывает его речевые, возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности.

Составляется протокол логопедического обследования, который включает следующие пункты:

- Имя, фамилия, возраст, дата рождения, домашний адрес.
- Имена отчества родителей, кем работают, как зовут других членов семьи, проживающих совместно с ребёнком.
- Жалобы родителей, характеристика воспитателей.
- Данные раннего развития: а) общего (кратко); б) речевого (подробно, по периодам).
- Строение органов артикуляции, подвижность их.
- Речь: а) импрессивная (понимание речи); б) экспрессивная (владение собственной речью) — с точки зрения фонетики, словаря, грамматического строя; рассказ, пересказ.
- Состояние вербального интеллекта.

Примерные виды заданий логопедического обследования

При обследовании **общего развития ребенка** необходимо выяснить:

- на каком уровне находятся знания основных цветов, геометрических форм, величины предметов (Например, показать от самого высокого до самого низкого и т.п.)
- умение ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, вверху, внизу, сбоку); во времени (времена года, части суток)
- состояние конструктивной деятельности (сложить разрезную картинку из двух-четырёх частей);
- знание элементарных математических понятий (один, много, ни одного);
- умение классифицировать предметы (обобщающие понятия, выделение четвертого лишнего)

При обследовании речевого развития ребенка проверяется активная и пассивная речь. Здесь необходимо выяснить:

- понимает ли ребёнок обращённую к нему речь;
- какими речевыми средствами пользуется он в общении;
- подражает ли речи взрослого;
- как отвечает на вопросы (односложно или развёрнутыми фразами);
- использует ли мимику, жесты.

Обследование номинативного словаря

- Предметный словарь:
 - покажи и назови предметы (куклу, машину, часы, книгу, зеркало);
 - покажи и назови части тела (руку, нос, колено, локоть, лоб, пальцы, шею);

- покажи и назови части предметов (дома, машины, самолета, куклы, часов);
- покажи и назови животных (кошку, собаку, зайца, волка, лису, лошадь, козу).
- **Предикативный словарь:**
 - покажи и назови, что делает конкретный человек (едет, идет, ест, сидит, плавает);
 - покажи и назови, что делает человек на картинке (шьет, вяжет, гладит, готовит)
- **Классификация предметов:**
 - назови предметы одним словом (овощи, фрукты, игрушки, животные, птицы, посуда, мебель, транспорт, инструменты);
 - узнай предметы по характерным признакам (что состоит из кабины, кузова, колес, фар, руля, сиденья – машина).

Обследование грамматических категорий

- Единственное и множественное число существительных (покажи карандаш/карандаши; возьми себе шары, а мне дай шар);
- единственное и множественное число глаголов (покажи, где плавает, а где плывут);
- настоящее и прошедшее время глаголов (покажи, где мальчик складывает кубики, а где сложил; где ловит рыбу, а где поймал);
- формы мужского и женского рода глагола (угадай, про какую картинку я сказал – нарисовал/нарисовала дом, читал/читала книгу);
- нахождение предмета по названному признаку (мужскому, женскому, среднему роду прилагательного): дай мне картинку, на которой синий (шар), синее (море), синяя (шапка);
- предлоги и предложно-падежные конструкции (где находится предмет?)

Обследование связной речи

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твою маму?
- Как зовут твоего папу?
- Есть ли у тебя брат, сестра?
- Кто старше (младше)?
- Кто еще с тобой живет?
- Какая твоя любимая игрушка?
- С кем ты подружился в детском саду?

Составление предложений по картинкам.

Составление предложений по опорным словам.

Составление рассказа по сюжетной картинке или серии картинок.

Составление рассказа по описанию игрушки.

По результатам диагностики делается **заключение** о состоянии речи ребёнка. В ходе консультации знакоблю родителей с результатами обследования, отвечаю на вопросы и информирую о необходимости логопедической помощи.

По показаниям предлагаю сопровождение ребёнка по индивидуальной программе, а также групповой, учитывающей его речевые, возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности.

- «Нейропсихологическая диагностика» А.В.Семенович
- «Наглядный материал для обследования детей» Е.А. Стреблевой
- «Альбом для логопеда» Иншаковой О.Б.;
- «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» И.А. Смирновой
- «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения» И.А. Смирновой
- «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» И.А. Смирновой
- «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» Крупенчук О.И.
- Методики логопедического обследования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Литература:

Т.П. Бессонова, О.Е. Грибова “Дидактический материал по обследованию речи детей” изд-во “АРКТИ” 2009 г.

[Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей.pdf \(vk.com\)](#)

Диагностика ЗУН

(оценка уровня усвоения образовательной программы обучающимися)

Диагностика результативности освоения образовательной программы обучающимися

Федеральный закон № 2737ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

_____ уч.г. ФИО преподавателя _____

№ п/п	Фамилия Имя воспитанника	1	2	3	4	5	6	7	1 полу годие	1	2	3	4	5	6	7	2 полу годие
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

Бальная система – 6 баллов:

Баллы – 0 очень низкий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 1 низкий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 2 средний уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 3 выше среднего уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 4 высокий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Баллы – 5 очень высокий уровень ЗУН показанных в ходе проверки

Всего баллов _____, всего % _____ // Всего баллов _____, всего % _____

**Лист оценки сформированности метопредметных умений обучающихся
(Коммуникативные УУД)**

Объединение _____ Педагог _____ Группа _____

	ФИО	Критерии оценивания					Методы диагностики	Фиксация результатов
		Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности	Владение устной и монологической контекстной речью		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Оценочная шкала

Минимальный -0

Достаточный – 1

Продвинутый – 2

Педагог _____ Подпись _____

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности.

объединение _____

№	Фамилия, имя	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Отношение к труду, к учению	Честность и справедливость	Коммуникативность, доброта, отзывчивость	Средний балл	Уровень воспитанности
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

В объединении _____ обучающихся:

имеют **высокий (В)** уровень воспитанности (3 балла) _____,

имеют **средний (С)** уровень воспитанности (2 балла) _____,

имеют **низкий (Н)** уровень воспитанности (1 балл) _____.

Дата

Педагог

Приложение 4

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи воспитания, прогнозируемые результаты.
3. Виды, формы и содержание деятельности по модулям.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Пояснительная записка

В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Учреждения дополнительного образования участвуют в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и обладают уникальной воспитательной системой, интегрирующей в себе потенциальные возможности социокультурной среды.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Она предусматривает развитие детей, которое основано на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся предусматривает учёт культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей, запросов семей и субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, образовательных учреждений, общественными организациями.

Процесс воспитания в объединении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в объединении творческой образовательной среды;
- реализация процесса воспитания через проведение ярких и содержательных событий;

- системность, целесообразность воспитания.

Цель воспитательной работы:

Создать условия для всестороннего развития творческих, индивидуальных способностей и позитивных личностных качеств ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- привитие корпоративной культуры обучающихся;
- поддержка личностного роста детей;
- создание для каждого ребёнка ситуации успеха;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- формирование гражданских и патриотических чувств, гражданской позиции активного участника социальной жизни;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных ценностей, накопленных поколениями;
- усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса;

Воспитательная работа в контексте заданных целей рассматривается как создание дружественной для всех участников педагогического процесса, культуроемкой, эффективной среды для активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия и другие формы работы, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей и позитивной социализации практически каждого обучающегося.

Прогнозируемый результат

При оценке результатов дополнительного образования необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат дополнительного образования – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Направления воспитательной работы в учреждении

Для эффективности и системности работы МБОУ ДО «ЦДТ «Сулпан» работал по утвержденной воспитательной программе, в рамках которой, работа

распределялась по воспитательным модулям в соответствии с поставленными целями и задачами.

Модуль «Ценности и традиции»

Модуль «Я – гражданин России»;

Модуль «Дорогою добра»;

Модуль «Родник здоровья»;

Модуль «Праздник детства».

Навание модуля	цель	задачи	содержание	формы	мероприятия
Модуль «Ценности и традиции»	формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.	- формирование активной педагогической позиции родителей; - формирование у обучающихся представление о народной культуре и традициях; - сохранение института семьи.	1. Система жизненных ценностей человека. 2. Культура взаимоотношений 3. Семейные ценности.	анкетирование родителей; - индивидуальные беседы; - проведение консультаций на разнообразные темы; - оформление уголка сменной информации для родителей (памятки для родителей, информационные объявления, тематические стенды); - родительские собрания; - наглядные формы пропаганды.	День национального костюма, День независимости, День матери, День отца, День любви, семьи, верности и т.д.
Модуль «Я – гражданин России»	формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;	- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; - воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов; - воспитание любви к родному городу,	1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием учащихся на занятиях. 2. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику. 3. Посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам. 4. Проведение диспутов, бесед,	тематические беседы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, встречи с ветеранами войны и труда, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.	День Конституции, День России, Дни воинской славы; митинги, собрания, концерты, декады, посвящённые правовой и патриотической тематике; акции милосердия (волонтёрское движение).

		<p>республике, Родине, её истории, культуре, традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствование к изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны; - развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру; - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. 	<p>ведение поисковой деятельности.</p>		
<p>Модуль «Дорогою добра»</p>	<p>воспитание нравственного, ответственного, инициативного человека, способного к сотрудничеству, умеющего работать и общаться в коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для равного проявления учащимися творческого объединения своих индивидуальных способностей; - использование активных и нестандартных форм деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям; - развитие способностей адекватно оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; - развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в делах творческого объединения; - участие в мероприятиях учреждения дополнительного образования; - цикл мероприятий «Спешите делать добро»; - праздничный концерт для мам; - родительские собрания; - итоговое занятие в каждом учебном году. 	<p>День толерантности (16 ноября), День волонтера (5 декабря), Беседа «Спешите делать добро», «Друг настоящий и мнимый», фестивали, конкурсы.</p>

		свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.	«международная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».		
Модуль «Родник здоровья»	формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;	- ознакомление учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья; - способствование формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу; - ознакомление учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе; - ознакомление учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.	-использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; - воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; -обучение правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах; обучение ОБЖ.	Участие детей в соревнованиях, развлекательных мероприятиях с использованием здоровьесберегающих технологий, спортивные игры на свежем воздухе, беседы о здоровом и правильном питании.	- спортивные праздники и соревнования; - трудовая деятельность; - проект «Здоровье и безопасность»; - «Если дети любят мыло и зубной порошок, эти дети очень милы – поступают хорошо»; - «Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»; - «Мое чудесное тело»; - «Наши болезни»; -«Азбука безопасности».
Модуль «Праздник детства»	создание эмоционально – комфортной педагогической	- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости	-организация досуга детей и подростков; -взаимодействия	Основной формой деятельности является праздник. ПРАЗДНИК - это социально- культурное	День открытых дверей, театрализовано игровые программы, выставка-конкурс «Осенняя

	<p>реальности, смыслом которой является содержательно полноценный досуг детей и их родителей на основе их взаимодействия и сотворчества, свободы выбора, неформального общения</p>	<p>определенного поведения, обусловленного представлениями о дружбе; -развитие коммуникативной культуры; - расширение круга общения ознакомление с различными видами деятельности и апробация каждого обучающегося в различных областях творчества; - создать условия для достижения успеха детьми, условия для их творческого самовыражения и самореализации.</p>	<p>детей, педагогов и родителей; -социализация детей и подростков.</p>	<p>явление. Хорошо организованный и продуманный детский праздник выводит детей из состояния статистов, слепых исполнителей воли взрослых и становится поводом проявить себя, выразить внимание к другим людям, вступить с ними в неформальный эмоционально окрашенный контакт. - родительские собрания.</p>	<p>палитра», День матери, праздник с семейной конкурсной программой, Новый год, выставка-конкурс «Новогодние фантазии», 23 февраля, праздничная семейная конкурсная программа, 8 марта, праздничный концерт, подвижные народные игры и забавы, творческие отчётный праздники , День защиты детей и все мероприятия проводимые в Центре.</p>
--	--	--	--	---	---

**План воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.
В объединении «Язычок-Силовичок.»**

№ п\п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
Модуль «Ценности и традиции»			
05.09.2022	Урок знакомства. «Дружба любит уважение»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
07.09.2022	«Важная наука – ПДД»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
28.12.2022	«Волшебный праздник всей семьи»	13:30 17:00	Кравченко О.В.
22.02. 2023	«Служить Отечеству»	13:30 17:00	Кравченко О.В.
Модуль «Я – гражданин России»;			
10.10.2022	«Моя Республика»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
20.10.2022	«Родина»	10:00	Кравченко О.В.
12.12.2022	«Конституция Российской Федерации»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
05.05.2023	«Великая победа»	10:00	Кравченко О.В.
22.05.2023	Диалоги с детьми о мужестве и чести.	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
Модуль «Дорогою добра»;			
01.11.2022	«День народного единства»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
24.11.2022	«Добро побеждает зло»	10:00	Кравченко О.В.
30.01.2023	Игра «Волшебные слова»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
01.03.2023	Мастерская делаем подарки мамам. (поделка корзинка с цветами.) «Здравствуй, весна»	13:30 17:00	Кравченко О.В.
27.03.2023	Игра-пантомима «Любимый сказочный персонаж»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
Модуль «Родник здоровья»;			
19.01. 2023	«Закаляйся!»	10:00	Кравченко О.В.
19.04.2023	Игра «Доктор Пилюлькин»	13:30 17:00	Кравченко О.В.
08.02.2023	Диалог с детьми «Чистота залог -здоровья»	13:30 17:00	Кравченко О.В.
Модуль «Праздник детства».			
03.04.2023	«Улыбка и смех одной дорогой идут»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.
29.05.2023	«Скоро лето!»	10:00 13:30 17:00	Кравченко О.В.

Учебно – тематический план для обучающихся ОВЗ 6-7 лет (с РАС,ТНР)

№	Тема занятий	Содержание	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Изучение медтцинской карты, сведения о развитии ребенка	Первичная диагностика	4	2	2	
2.	Обследование импресивной речи и экспрессивной речи	Понимание слов, построение предложений, пальчиковая гимнастика составление фигур узоров.	4	2	2	Беседа, Упражнение
3.	Обследование звуков, слоговой структуры	Выявить наличие нарушений, владение слоговой структуры	4	2	2	Беседа, Упражнение
4.	Обследование словарного запаса	Возрастной словарь, точность употребления лексических значений.	4	2	2	Беседа, Упражнение
5.	Неречевые и речевые звуки.	<i>Артикуляционная ,пальчиковая гимнастика ,составление фигур, штриховка, нейро -упражнения.</i>	4	2	2	Беседа, Упражнение
6.	«Это-Я»	Первоначальное представление себе, взаимодействие со взрослыми, активизация артикуляционной моторики, гимнастика артик и пальч. штриховка., нейро -упражнения.	6	2	4	Беседа, Упражнение
7.	«Я ребенок»	Первоначальное представление себе, взаимодействие со взрослыми, активизация артикуляционной моторики, гимнастика артик и пальч. штриховка., нейро -упражнения.	6	2	4	Беседа, Упражнение
8.	Ребенок в семье.»	Представление о ближайшем социальном окружении, взаимодействие со взрослыми, активизация артикуляционной моторики, гимнастика артик и пальч. штриховка., нейро -упражнения.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
9.	«Моя семья»	Представление о ближайшем социальном окружении, установить простейшие родственные связи. (бабушка, дедушка, мама, папа, Я) Пополнение словарного словаря существительные уменьшительно ласкательные. Увеличительные и уменьшительные Суффиксы.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
10.	Ребенок и его дом	Представление о ближайшем социальном окружении, установить простейшие родственные связи. (бабушка, дедушка, мама, папа, Я, Звуковой анализ, синтез, игры и упражнения, графомоторная стимуляция речи, артикуляционной моторики, гимнастика артик и пальч. штриховка., нейро -упражнения.	6	2	4	Беседа, опрос Упражнение

11.	Ребенок и его игрушки	Представление о себе и соц.окружении.Активизация артикуляционной моторики, артик и пальч.штриховка.,нейро - упражнения.Звук и буква А и О Аудиальные и визуальные	6	2	4	Беседа, Упражнение
12.	Ребенок и его игрушки	Представление о себе и соц.окружении.Активизация артикуляционной моторики,добиваться правильного соотношения звука с буквой.Картинки окр.мир,Поставь игрушку на полку и так далее артик и пальч.штриховка.,нейро - упражнения	6	2	4	Беседа, Упражнение
13.	Ребенок в школе	Представление о себе и соц. окружении. Звук У, А удиальные и вихзуальные упражнения, дифференциация Школьные предметы и игрушки, артик и пальч. штриховка, нейро -упражнения. Соотношение О.У.	6	2	4	Беседа, Упражнение
14.	Ребенок в мире цвета	Представление о себе и соц.окружении,правильное соотношение буквы и звука,коррекция звуков индивидуально,И и Ы.Упражнения слова признаки,цвет,Размер, артик и пальч.штриховка.,нейро -упражнения.	6	2	4	Беседа, Упражнение
15.	Ребенок в мире цвета и геометрически х фигур	Нейро-рисунки,Уточнение артикуляции изучаемого звука, Э.Игра части тела,А,О,У,Ы,Э Форма,Цвет,Размер. артик и пальч.штриховка.,нейро -упражнения.	4	2	2	Беседа, Упражнение
16.	Ребенок в мире цвета и звука	Правильное соотношение буквы и звука,коррекция звуков индивидуально Упражнения Люди,профессии,Животные ,Птицы,составление фигур ,узоров ,элементов Буква и звук М	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
17.	Ребенок и Эмоции	Вызвать эмоции и интерес к окружающему миру(природные явления,мир животных,растений и так далее.)Повтор пройденных звуков Буква извук Х иШ Смешарики и Хохотушки. составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро -упражнения.	4	2	2	Беседа, опрос Упражнение
18.	Ребенок и мир домашних животных	Вызвать эмоции и интерес к окружающему миру (природные явления, мир животных, растений и так далее.) Повтор пройденных звуков. Нейро-рисунки Буква и Звук Р Игры чей малыш ,Кто где живет . составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро - упражнения.	4	2	2	Беседа, Упражнение

19.	Ребенок и мир диких животных	Вызвать эмоции и интерес к окружающему миру (природные явления, мир животных, растений и так далее.) Повтор пройденных звуков. К,Т,П,В составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро - упражнения.Кто живет в лесу.	4	2	2	Беседа, Упражнение
20.	Ребенок одежда и обувь	Овладение основными знаниями о окружающем мире.Сказки о весне .Буква и звк Р составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро.рисунок	6	2	4	Беседа, Упражнение
21.	Ребенок и кружающий мир	Овладение основными знаниями о окружающем мире.Буква и звук Д,Ж,З Игры Животные стран африки,севера,природа такая разная , составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро.рисунок	4	2	2	Беседа, Упражнение
22.	Ребенок и мир растений.	Уточнение артикуляции изучаемого звука,добиваться правильного произношения,соотносить звук и букву.Звуки Б,В,Г,Д.Игры Классификации Деревья,Цветы,Ягоды,Грибы.	4	2	2	Беседа, Упражнение
23.	Ребенок и мир птиц	Нейро-рисунки,Перелетные птицы,приставочные глаголы Й Ъ,Словообразования, составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро.рисунок	4	2	2	Беседа, Упражнение
24.	Ребенок и мир морей и океанов.	Уточнение артикуляции изучаемого звука, добиваться правильного произношения, соотносить звук и букву. Я и Ю,Явления природы,прогноз погоды , составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,нейро.рисунок	4	2	2	Беседа, Упражнение
25.	Ребенок и путешествия	Нейро-игры,планета земля ,путешествия к звездам, , составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка Буква и звк Ц	4	2	2	Беседа, Упражнение
26.	Ребенок в городе	Транспорт,я на улицах города,мой адрес, составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка	4	2	2	Беседа, Упражнение
27.	Ребенок и техника	Буква Щ Игры Профессии ,на стройке, словообразование ,суффикс , составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.,	4	2	2	Беседа, Упражнение
28.	Ребенок и машины	.Буква Ф.Игры механизмы ,словообразование,приставочные глаголы,крутить -прикрутить, составление фигур ,узоров ,элементов артик и пальч.штриховка.	6	2	4	Беседа, Упражнение
29.	Обследование речи	Выявление динамики развития.	6	2	4	Беседа, Упражнение
		Итого:	144			